

Уважаемые коллеги!

В рамках междисциплинарного проекта «Гимназия читающая» мы занимаемся поиском различных путей приобщения современного ребенка к книге. На наш взгляд, это важнейшая задача в начальной школе. Просим Вас ответить на несколько вопросов. Ваши ответы помогут обозначить способы приобщения современного школьника к чтению

1. Начальная школа – фундамент образования человека. На этом этапе формируется умение учиться, умение работать с текстом и понимать его. Постарайтесь определить, какую роль, на ваш взгляд играет начальная школа в формировании у ребенка интереса к чтению развития читательской грамотности.

1- Несомненно, самую важную

2- Начальная школа должна этим заниматься, но не в первую очередь

3- Считаю эту проблему актуальной для любой ступени обучения в школе

4- Предложите свой вариант _____

2. Как Вы считаете, какие книги в первую очередь сегодня читают младшие школьники? Поставьте напротив вариантов ответов цифры от 1 до 10 (где 1 – более популярны в чтении детей, а 10 менее популярны)

➤ Сказки

➤ Книги о героях-сверстниках (тоже школьниках)

➤ Рассказы о животных

➤ Романы

➤ Сборники стихов

➤ Журналы

➤ Энциклопедии

➤ Детективы, страшилки

➤ Научно-популярные книги, например, о солнечной системе или о землетрясениях

➤ Книги, которые задают в школе

➤ Не читают вообще

➤ Затрудняюсь ответить

➤ Можно предложить свой вариант _____

3. На сегодняшний день издается огромное количество современной детской литературы. Что, по вашему мнению, она из себя представляет?

1) Затрагивает проблемы близкие современному ребенку

2) Раскрывает образ ребенка в современном типе культуры

3) По большей части представляет собой фантастические истории далекие от реальности

4) Свой вариант _____

4. Что, на Ваш взгляд, является важным при организации творческого взаимодействия на уроках чтения? Проранжируйте от 1 до 5, (6), где 1- наиболее важно, 5, (6) - наименее

- Учитывать возрастные особенности младших школьников
- Предлагать творческие задания исходя из индивидуальных особенностей каждого ученика
- Использовать специально разработанные тетради, пособия
- Подключать учащихся и их родителей к подготовке урока
- Организовывать книжные выставки по теме урока
- что-то еще? _____

5. Пожалуйста, приведите 1-2 примера творческих заданий, которые Вы предлагаете на уроках чтения с целью приобщения Ваших учеников к книге?

6. Охарактеризуйте несколькими прилагательными понятие «творческое чтение»?

Творческое чтение, какое? _____

Расскажите немного о себе:

Ваш стаж работы _____

Образование _____

Руководителем какого класса Вы являетесь _____

Благодарим за участие!