

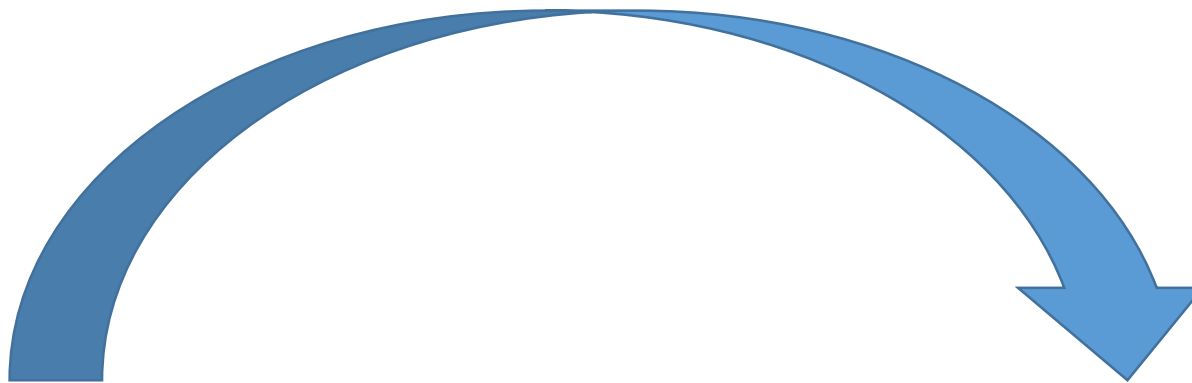


# ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





**Профильное  
обучение**



**Предпрофессиональное  
образование**

# Профили ГБОУ гимназии 513 2025-2026



## Гуманитарный

- Иностранный язык (английский)
- Литература



## Социально- экономический

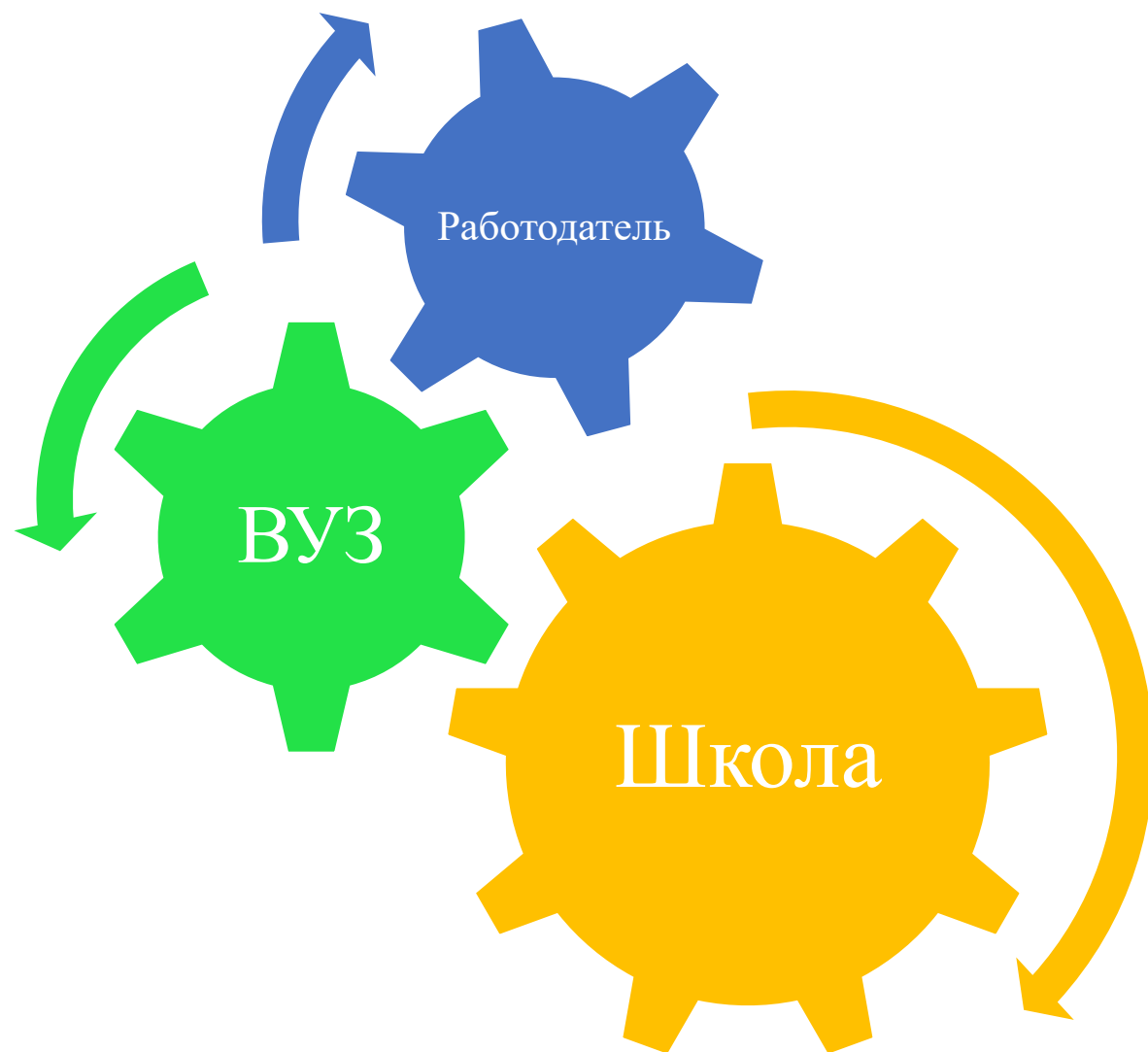
- Математика
- Обществознание

| Недельный учебный план гуманитарного профиля на 2025/2026 учебный год |                                                |             |              |             |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------------------------|
| 10 класс                                                              |                                                |             |              |             |                            |
| Предметная область                                                    | Учебные предметы                               | Уровен<br>ь | Кол-во часов |             |                            |
|                                                                       |                                                |             | 10<br>класс  | 11<br>класс | За два<br>года<br>обучения |
| Обязательная часть                                                    |                                                |             |              |             |                            |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                   | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                       | Литература                                     | У           | 5            | 5           | 10                         |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык<br>(английский язык)          | У           | 5            | 5           | 10                         |
| Математика и информатика                                              | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа | Б           | 2            | 3           | 5                          |
|                                                                       | Геометрия                                      | Б           | 2            | 1           | 3                          |
|                                                                       | Вероятность и<br>статистика                    | Б           | 1            | 1           | 2                          |
|                                                                       | Информатика                                    | Б           | 1            | 1           | 2                          |
| Естественно-научные<br>предметы                                       | Физика                                         | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                       | Химия                                          | Б           | 1            | 1           | 2                          |
|                                                                       | Биология                                       | Б           | 1            | 1           | 2                          |
| Общественно-научные<br>предметы                                       | История                                        | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                       | Обществознание                                 | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                       | География                                      | Б           | 1            | 1           | 2                          |
| Физическая культура, основы<br>безопасности и защиты<br>Родины        | Физическая культура                            | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                       | Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины      | Б           | 1            | 1           | 2                          |
|                                                                       | Индивидуальный<br>проект                       |             | 1            |             | 1                          |
| ИТОГО                                                                 |                                                |             | 31           | 30          | 61                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                                |             |              |             |                            |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык.<br>Теория и практика             | Б           | 1            | 1           | 2                          |
| Математика и информатика                                              | Информатика                                    | Б           | 1            | 1           | 2                          |
|                                                                       | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа | Б           | 1            |             | 1                          |
|                                                                       | Геометрия                                      | Б           |              | 1           | 1                          |
|                                                                       | Индивидуальный<br>проект                       |             |              | 1           | 1                          |
| Учебные недели                                                        |                                                |             | 34           | 34          | 68                         |
| Всего часов                                                           |                                                |             | 34           | 34          | 68                         |

| Недельный учебный план социально-экономического профиля на 2025/2026 учебный год |                                              |             |              |             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------------------------|
| 10 класс                                                                         |                                              |             |              |             |                            |
| Предметная область                                                               | Учебные предметы                             | Уровен<br>ь | Кол-во часов |             |                            |
|                                                                                  |                                              |             | 10<br>класс  | 11<br>класс | За два<br>года<br>обучения |
| Обязательная часть                                                               |                                              |             |              |             |                            |
| Русский язык и литература                                                        | Русский язык                                 | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                                  | Литература                                   | Б           | 3            | 3           | 6                          |
| Иностранные языки                                                                | Иностранный язык (английский язык)           | Б           | 3            | 3           | 6                          |
| Математика и информатика                                                         | Алгебра и начала математического анализа     | У           | 4            | 4           | 8                          |
|                                                                                  | Геометрия                                    | У           | 3            | 3           | 6                          |
|                                                                                  | Вероятность и статистика                     | У           | 1            | 1           | 2                          |
|                                                                                  | Информатика                                  | Б           | 1            | 1           | 2                          |
| Естественно-научные предметы                                                     | Физика                                       | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                                  | Химия                                        | Б           | 1            | 1           | 2                          |
|                                                                                  | Биология                                     | Б           | 1            | 1           | 2                          |
| Общественно-научные предметы                                                     | История                                      | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                                  | Обществознание                               | У           | 4            | 4           | 8                          |
|                                                                                  | География                                    | Б           | 1            | 1           | 2                          |
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родина                         | Физическая культура                          | Б           | 2            | 2           | 4                          |
|                                                                                  | Основы безопасности и защиты Родины          | Б           | 1            | 1           | 2                          |
|                                                                                  | Индивидуальный проект                        |             | 1            |             | 1                          |
| ИТОГО                                                                            |                                              |             | 32           | 31          | 63                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                         |                                              |             |              |             |                            |
| Математика и информатика                                                         | Геометрия                                    | У           | 1            | 1           | 2                          |
|                                                                                  | Алгебра и начала математического анализа     | У           |              | 1           | 1                          |
| Русский язык и литература                                                        | Русская литература: классика и современность | Б           | 1            | 1           | 2                          |
| Учебные недели                                                                   |                                              |             | 34           | 34          | 68                         |
| ИТОГО аудиторная нагрузка в год                                                  |                                              |             | 34           | 34          | 68                         |

## **ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –ЭТО**

- расширение практического содержания образовательных программ
- обучение с использованием современных технологий
- практическая и прикладная направленность проектов
- предпрофессиональные умения и навыки для будущей профессии
- независимая оценка образовательных результатов
- практика на основе договора с вузом и работодателями



**Цель предпрофессионального образования – создание условий для получения обучающимися **умений и навыков, необходимых для учебы, жизни и труда в современном мире**, обеспечение осознанного выбора обучающимися востребованных на рынке труда профессий.**

**Задачи :**

- развитие предпрофессиональных классов в образовательных организациях;
- включение ведущих образовательных организаций высшего образования, предприятий – партнеров  
в организацию процесса предпрофессионального образования;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального обучения для качественной подготовки школьников;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

# Предпрофессиональные классы

Гуманитарный  
профиль



Психолого-  
педагогический класс

Входит в кластер школ с психолого-педагогическими классами; Клуб «ПроСвет»;  
Программа наставничества с ППМС-центром Невского района;  
проект «Герценовская среда»

В рамках предпрофессионального психолого-  
педагогического класса заключены договора Соглашения с:



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

# Курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержание предпрофессиональной направленности

История педагогической мысли;

Психология в деталях;

Биология в деталях;

Иностранный язык (английский) в деловой среде;

Россия – моя история

# Дополнительное образование

Основы психологии;

Юный переговорщик;

Твое будущее;

Школа организаторского мастерства;

Медиацентр

# Предпрофессиональные классы

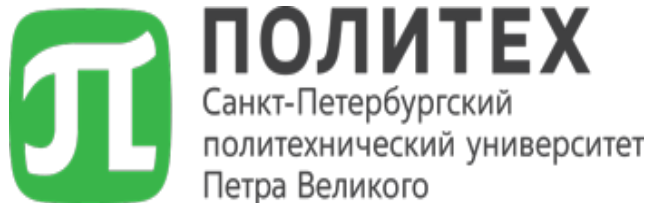
Социально-  
экономический  
профиль



Класс сервисной  
экономики

Входит в метрологический образовательный кластер; Проект «Выбор ВУЗа»; «Моя первая профессия «Цифровой куратор»; НТО.

В рамках предпрофессионального инженерного класса заключены договора Соглашения с:



# Курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержание предпрофессиональной направленности

Финансовая грамотность и основы  
предпринимательства;

Математика в экономике;

Физика: трудные вопросы;

Практическое обществознание;

Программирование на Python: от основ до олимпиад

# Дополнительное образование

С финансами на «Ты»;

На пути к олимпиаде НТО;

Информационная культура;

Мир программирования

# НТО

**Национальная технологическая олимпиада (НТО)** — преемник Олимпиады кружкового движения НТИ, существующей с 2015 года. Участие в НТО — это возможность для школьников и студентов со всей страны получить ценные знания и навыки от ведущих экспертов и применить их на практике, решая задачи, предложенные государственными корпорациями, лидерами технологических отраслей и инновационными компаниями. Олимпиада открывает мир самых передовых областей: от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования.

НТО включает в себя **три соревновательных трека:**

Национальная технологическая олимпиада Junior (5-7 классы).

Национальная технологическая олимпиада для школьников (8–11 классы).

Национальная технологическая олимпиада для студентов (колледжей, бакалавриата, специалитета).

## **Преимущества участия**

Ценный опыт решения практических задач, бесплатные лекции и вебинары от экспертов доступны каждому участнику.

## **Победители получают:**

Льготы: 100 баллов ЕГЭ при поступлении в ведущие инженерные вузы (по определённым специальностям).

Приглашения на стажировку в передовые компании.

Бонусы при поступлении в магистратуру (для студентов выпускных курсов).

По данным опросов, 45% победителей НТО (ранее — олимпиады КД НТИ) поступили в вузы, входящие в топ-10 лучших вузов страны: Университет ИТМО, МФТИ, МГТУ им. Баумана, НИЯУ МИФИ.

# Сферы НТО (8-11 классы)

## ПРОЕКТ НОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

АВТОМАТИЗАЦИЯ  
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ  
РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ  
СИСТЕМЫ



ЦИФРОВЫЕ СЕНСОРНЫЕ  
СИСТЕМЫ



ВОДНЫЕ  
РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ  
СИСТЕМЫ



СОВРЕМЕННАЯ ПИЩЕВАЯ  
ИНЖЕНЕРИЯ



ГИБКАЯ И  
МОЛЕКУЛЯРНАЯ  
ЭЛЕКТРОНИКА



## ПРОЕКТ НОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ



ТЕХНОЛОГИИ  
БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗИ



ПРОГРАММНАЯ  
ИНЖЕНЕРИЯ В  
ФИНАНСОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИях



КОНСТРУКТИВНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ



## ПРОЕКТ НОВОЙ МЕДИЦИНЫ

ГЕНОМНОЕ  
РЕДАКТИРОВАНИЕ



## ПРОЕКТ НОВОЙ СРЕДЫ ЖИЗНИ

ИНЖЕНЕРНЫЕ  
БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
СИСТЕМЫ



УМНЫЙ ГОРОД



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В АРХИТЕКТУРЕ



УРБАНИСТИКА



ИНЖЕНЕРНЫЕ СЕТИ  
ГОРОДОВ БУДУЩЕГО



МОДЕЛИРОВАНИЕ В  
БИОТЕХНОЛОГИях



## ПРОЕКТ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И  
МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ



ИСКУССТВЕННЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ



ИНФОХИМИЯ



ПОДРОБНЕЕ →

## ПРОЕКТ ПО НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОИНЖЕНЕРИИ

НАНОСИСТЕМЫ И  
ХИМИЧЕСКИЙ  
ИНЖИНИРИНГ



## ПРОЕКТ ПО НЕЙРОТЕХНОЛОГИЯМ И КОГНИТИВНЫМ НАУКАМ

НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ И  
КОГНИТИВНЫЕ НАУКИ



## ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ МИРОВ

ТЕХНОЛОГИИ  
ВИРТУАЛЬНОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ



ТЕХНОЛОГИИ  
ДОПОЛНЕННОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ



РАЗРАБОТКА  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР



РАЗРАБОТКА  
МОБИЛЬНЫХ  
ПРИЛОЖЕНИЙ



# ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ<br/>ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ<br/>СИСТЕМЫ</p>  <p>→</p> | <p>ЯДЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>  <p>подробнее →</p> | <p>КВАНТОВЫЙ<br/>ИНЖИНИРИНГ</p>  <p>→</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# КОСМИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>АНАЛИЗ КОСМИЧЕСКИХ<br/>СНИМКОВ И<br/>ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫХ<br/>ДАННЫХ</p>  <p>→</p> | <p>СПУТНИКОВЫЕ СИСТЕМЫ</p>  <p>→</p> | <p>АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ<br/>СИСТЕМЫ</p>  <p>→</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# НОВЫЙ ТРАНСПОРТ

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>АВТОНОМНЫЕ<br/>ТРАНСПОРТНЫЕ<br/>СИСТЕМЫ</p>  <p>→</p> | <p>БЕСПИЛОТНЫЕ<br/>АВИАЦИОННЫЕ<br/>СИСТЕМЫ</p>  <p>→</p> | <p>ЛЕТАЮЩАЯ<br/>РОБОТОТЕХНИКА</p>  <p>→</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|