

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №513
Протокол от 25. 09. 2024 № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 26.09.2024 № 318
Директор ГБОУ гимназии № 513
С. А. Анисимова _____

ПРИНЯТА

с учётом мнения Совета родителей
от 25.09.2024 протокол № 2

ПРИНЯТА

с учётом мнения Совета обучающихся
от 25.09.2024 протокол № 2

Документ подписан электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
19D29ED0B4D8A153AD2B484B914F2BB7
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 30.09.2024 06:52 (UTC)

**Дополнительная общеразвивающая программа
платных образовательных услуг
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Оглавление		
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи платных образовательных услуг	5
1.3.	Концептуальная основа платных образовательных услуг	6
2.	Содержательный раздел	8
2.1.	Содержание платных образовательных услуг	8
2.2.	Ожидаемые результаты	10
2.3.	Контроль за результатами освоения образовательной программы платных образовательных услуг	12
3.	Организационный раздел	12
3.1.	Календарный график платных образовательных услуг	12
3.2.	Учебный план платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год	15
3.2.1.	Пояснительная записка	15
3.2.2.	Цели и задачи платных образовательных услуг	16
3.2.3.	Особенности учебного плана платных образовательных услуг	17
4.	Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг	18
4.1.	Кадровые условия реализации	21
4.2.	Психолого-педагогические условия	21
4.3.	Материально-технические условия	22
4.4.	Информационно-методические условия реализации	22
5.	Заключение	23

1. Целевой раздел дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг

1.1. Пояснительная записка

Платное дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации платных дополнительных общеразвивающих программ, оказания платных дополнительных образовательных услуг и платной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация платных образовательных услуг (далее - платного дополнительного образования учащихся) в ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга (далее гимназия) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.11.2014 г. № 5039-р).

Платное дополнительное образование детей в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Платное дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы платного дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Платное дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Платное дополнительное образование учащихся в гимназии создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Платное дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по платным дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся и т.д.

1.2. Цели и задачи платных образовательных услуг

Основные цели и задачи платного дополнительного образования, учащихся гимназии соответствуют Концепции развития платного дополнительного образования учащихся.

Целью платного дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс платного дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами платного** дополнительного образования учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в платном дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение платного дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

1.3. Концептуальная основа платных образовательных услуг

Актуальность и педагогическая целесообразность организации платного дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, дополнительного образования гимназии помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность гимназии по платному дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

гуманизма: через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка; *демократии*: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов;

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система платного дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции платного дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы; - компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; - самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу платного дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг

2.1. Содержание платных образовательных услуг

Платное дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через социально-гуманитарную и художественную направленности.

Цель социально-гуманитарной направленности ориентирована на познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогической направленности, которая актуальна, прежде всего, потому что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Целью художественно-эстетической направленности является раскрытие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей обучающихся, нравственное и эстетическое развитие личности ребенка.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- побуждение детей к художественному творчеству путём постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение;
- установление правильных взаимоотношений между педагогом и ребёнком, позволяющих создать атмосферу увлечённости, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребёнка;
- вариативность творческих способностей;
- развитие памяти, внимания, глазомера, мелкой моторики рук, образного и логического мышления, художественного вкуса;
- создание развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи данной программы;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, определенному уровню образования, направленностям дополнительных общеразвивающих программ, современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательной деятельностью, средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе платного дополнительного образования гимназии:

- практические (упражнения, самостоятельные задания).
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
- демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
- информационные (использование новейшей информации из периодической печати).
- дидактические (использование обучающих пособий).
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).
- ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

Формы занятий: групповые.

Виды занятий: игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.), конкурс, фестиваль, соревнование, экскурсия, концерт, выставка, викторина и т.д.

Дополнительная общеразвивающая программа платного дополнительного образования содержит:

- *титульный лист* (указывается наименование образовательного учреждения; где, кем и когда утверждена платная дополнительная общеразвивающая программа; название программы; срок освоения; возраст учащихся; Ф.И.О., должность автора(ов); год разработки);

- *пояснительную записку* (направленность платной дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи Программы; отличительные особенности; возраст детей, участвующих в реализации данной Программы; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- *планируемые результаты* (предметные, метапредметные и личностные);
- *организационно-педагогические условия* (язык реализации, форма обучения, материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение);
- *учебный план*;
- *содержание программы* (краткое описание разделов и тем, теоретических и практических видов занятий);
- *календарный учебный график*;
- *тематическое планирование* (перечень разделов, тем, количество часов по каждой);
- *методические и оценочные материалы*;
- *дополнительную литературу*.

2.2. Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг

Одним из ключевых элементов дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг являются *планируемые результаты* ее освоения учащимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации платных дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты образования.

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими

компонентами: **мотивационно-ценностными** (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); **когнитивным** (знания, рефлексия деятельности); **операциональным** (умения, навыки); **эмоционально-волевым** (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов учащихся по платной дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом. (выставки, фестиваль достижений, портфолио и др.)

Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу могут получить почтенные грамоты, призы или иные виды поощрений. Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.

Повышение роли платного дополнительного образования в деятельности гимназии.

2. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.

3. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.

4. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

5. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.

6. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Контроль за результатами освоения дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг

Для улучшения качества образовательных услуг в гимназии регулярно проводится мониторинг по направлениям:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Полнота реализации образовательных программ;
3. Качество освоения образовательных программ.

Анализ полученных данных позволяет корректировать программы, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

3. Организационный раздел дополнительной общеразвивающей программы платных образовательных услуг

3.1. Календарный график платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, календарный график) составлен с учетом мнения участников образовательных отношений в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Продолжительность оказания платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются с 01.10.2024 года по 26.05.2025 года, срок реализации программ: 1 год.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам принято решением Педагогического совета ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга протокол от 25.09.2024 г. № 2 и утверждено приказом директора гимназии от 26.09.2024 № 318.

Занятия проводятся в очной форме обучения.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ по платным образовательным услугам определены в дополнительных общеобразовательных программах платных образовательных услуг.

Условиями набора учащихся и формирования групп является потребность учащихся в совершенствовании своих знаний по русскому языку. Родители, желающие зачислить ребенка на занятия, в срок с 01 сентября по 01 октября текущего года обращаются к классному руководителю с заявлением о зачислении и заключают двусторонний договор о предоставлении платных образовательных услуг. Группы разновозрастные.

Количество планируемых групп по каждой оказываемой образовательной услуге (в группах с 01.10.2024)

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Количество групп (планируемое)
1.	30 занятий для будущих отличников	2
2.	Азбуковедение	1
3.	Веселый английский	4
4.	Заговори на испанском!	1
5.	Занимательная математика	5
6.	Каллиграфия пером	1
7.	Математический калейдоскоп	1
8.	Ментальная арифметика	1
9.	Радуга творчества	1
10.	Школа развития речи	14

Группы открываются по приказу директора школы по мере их комплектования, но позднее 01.10.2024 г.

Режим оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется «Положением об организации деятельности по оказания платных образовательных услуг в ГБОУ гимназии

№ 513 Невского района Санкт-Петербурга» и расписанием проведения занятий в 2024- 2025 учебном году.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом образовательного учреждения.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, между окончанием последнего урока и началом занятий. Перерыв между занятиями, в том числе занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

дошкольники – 30 минут (при условии проведения не менее 3 физминуток)

в 1 классах – 35 минут

во 2- 4 классах – 45 минут

3.2. Учебный план платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный года

3.2.1 Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письма Минобрнауки России от 09.09.2015 г. № ВК 2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».
- Устава ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга
- «Положения об оказании платных образовательных услуг в ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга».

При составлении учебного плана по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам учитывается:

- состояние здоровья обучающихся;
- социальный заказ и интересы всех участников образовательного процесса;
- потенциальные возможности педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных образовательных программ;
- материально-технические условия.

3.2.2. Цели и задачи платных образовательных услуг

Цель платных образовательных услуг: создание условий для полного удовлетворения образовательных потребностей населения за пределами основных образовательных программ и оптимальных условий обучения и воспитания.

Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам обеспечивают:

- создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

3.2.3 Особенности учебного плана платных образовательных услуг

Структура учебного плана

Структура Учебного плана включает дополнительные общеразвивающие программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуемые в ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга платные дополнительные общеобразовательные программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по платным образовательным услугам ведется в соответствии с лицензией.

К дополнительным общеразвивающим программам относятся:

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Количество часов в неделю / в месяц	Стоимость одного часа (руб.)	Стоимость в месяц (руб.)
1.	30 занятий для будущих отличников	1/4	450	1800
2.	Азбуковедение	2/8	200	1600
3.	Веселый английский	1/4	450	1800
4.	Заговори на испанском!	1/4	200	800
5.	Занимательная математика	1/4	450	1800
6.	Каллиграфия пером	1/4	450	1800
7.	Математический калейдоскоп	2/8	200	1600
8.	Ментальная арифметика	1/4	450	1800
9.	Радуга творчества	1/4	200	800
10.	Школа развития речи	1/4	450	1800

**Учебно-производственный план платных образовательных услуг ГБОУ гимназии № 513
Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год**

Образовательная программа	Срок реализации программы	Количество групп в образовательной услуге	Продолжительность занятий (мин)	Количество часов в неделю в образовательной программе	Количество часов в месяц в образовательной программе	Количество часов в год в образовательной программе
Социально-гуманитарная направленность						
30 занятий для будущих отличников	1	2	35-45	1	4	32
Азбуковедение	1	1	30	2	8	56
Веселый английский	1	4	35	1	4	32
Заговори на испанском!	1	1	30	1	4	28
Занимательная математика	1	5	45	1	4	32
Каллиграфия пером	1	1	45	1	4	32

Математический калейдоскоп	1	1	30	2	8	56
Ментальная арифметика	1	1	45	1	4	32
Школа развития речи	1	14	35-45	1	4	32
Художественная направленность						
Радуга творчества	1	1	30	1	4	28
Итого:		31		12	48	360

4. Система условий реализации основной образовательной программы платных образовательных услуг

Развитие системы платного дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы платного дополнительного образования детей в школе и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в платном дополнительном образовании. Важно также учесть особенности школы, ее приоритетные направления работы, основные задачи, которые она призвана решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного, дополнительного образования и платного дополнительного образования детей.

Занятиями по программам платного дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6 до 11 лет. Численный состав учебных групп определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по платным дополнительным общеразвивающим программам» и составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах- 30-35-45 минут и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек).

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся.

Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Деятельность детей может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе группы могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

В платном дополнительном образовании детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием обучающихся в группы платного дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, заявления и договора, подписанных родителями (законными) представителями.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом (или учебно-производственным планом) платного дополнительного образования.

4.1. Кадровые условия реализации

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов платного дополнительного образования. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами – руководителями всех творческих клубов, входящих в блок

как платного, так и бесплатного дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов платного дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность создания педагогических мастерских, творческих групп, а это, в свою очередь, способствует профессиональному обогащению.

Проводится работа по активизации педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.); включение педагогов в научную работу (написание статей для педагогических журналов, обмен опытом на научно-практических конференциях) и другие формы работы.

4.2. Психолого - педагогические условия

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в гимназии и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Педагоги платного дополнительного образования постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят.

Об успехах в области платного дополнительного образования школы информируются все участники образовательных отношений

4.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительных общеразвивающих программ по платным услугам, предполагают наличие (в случае необходимости) спортивного зала, актового зала, кабинетов с мультимедийной техникой.

Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, игр, текстов работ, разноуровневых заданий, лото, кроссвордов. Дидактические материалы содержатся в рабочих программах педагогов платного дополнительного образования.

Для занятий по программам нужны следующие средства и материалы: простые карандаши, ручки, фломастеры, маркеры, акварельные краски, аудио – и видеозаписи, тексты художественных

произведений, карты, иллюстрации, музыкальные записи, инвентарь, литературные произведения, альбомы, таблицы, плакаты, видеофильмы и т.д.

4.4. Информационно -методические условия реализации

Эффективность реализации образовательной программы платных образовательных услуг обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей программы информации, обеспечивать необходимый документооборот. В школе имеется выделенная интернет-линия, разработан и функционирует собственный сайт школы. Коллективом педагогов школы создана школьная локальная сеть - информационный ресурс (методический накопитель), в котором все педагоги школы имеют возможность размещать свои материалы и разработки, заниматься диссеминацией педагогического опыта. В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Перечень доступных и используемых электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

- Федеральные образовательные порталы Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/> ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт <http://www.standart.edu.ru/> ;
- Сайт Информика www.informika.ru Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/> ;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/> ;
- Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/> ;
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/> ;
- Федеральный портал "Дополнительное образование детей" <http://www.vidod.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" <http://www.neo.edu.ru/> ;
- Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/> ;
- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/> ;
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>;
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>;

- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>;
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru> ;
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru> ;
- Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>;
- Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>;
- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru> ИнтерГУ.ru –Интернет-государство учителей www.intergu.ru;
- Интернет-школа Просвещение.ru <http://www.internet-school.ru>;
- Районные и городские ресурсы АППО СПб www.spbappo.ru ;
- ➤ Отдел образования ИМЦ Невского района <http://imc-nev.ru/?ysclid=m3264vonuq914803481>;
- Школьный сайт ГБОУ гимназии № 513 [ГБОУ школа 513 Невского района Санкт-Петербурга](http://www.gbou513.spb.ru);
- Поисковые системы <http://www.rambler.ru> <http://www.mail.ru> <http://www.yandex.ru> ;
- Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные сообщества Открытый класс Открытый урок <http://www.openclass.ru> ;
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/> ;
- Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru> ;
- Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/> ;
- Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/> ;
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>;
- Национальный информационно-библиотечный центр <http://www.nilc.ru>;
- Энциклопедии и словари <http://www.rubricon.com>;
- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/> ;
- Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/> .

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но ребенок никогда бывает, свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного

образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, платное дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на образовательный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия платного дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Платное дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.