Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №513
Протокол от 26.05.2023 № 14

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 29.05.2023 № 137
Директор ГБОУ гимназии №513
С.А. Анисимова _____

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от 26.05.2023 № 5

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
Протокол от 26.05.2023 № 5

Документ подписан электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

00F2F5916B04A0324C741A96B15900C893
УЦ: Казначейство России
Я подтверждаю точность и целостность этого документа

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы среднего общего образования
(10-11 классы; ФГОС СОО №413 от 17.05.2012;
10 класс: ФОП СОО № 1014 от 23.11.2022)
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 ООП СОО
(редакция 2023 г)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга (далее – план внеурочной деятельности) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую Федеральной образовательной программе среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требования гигиенических требований СП 2.4.3648-20 (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21 (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2) и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральный образовательный стандарт среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной

деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацияобразовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели спользуется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Однако общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 10х классов количество часов в неделю составляет 8 часов, для 11 классов – 7 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет 510 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, обеспечивающей непрерывное образование;
- успешное овладение всеми предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях гимназии.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом**:**

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- 1 час в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителем директора по УВР и утверждённых директором гимназии. План внеурочной деятельности соответствует

требованиям ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности состоит из инвариантного компонента (вне зависимости от профиля) и вариативного компонента, который модифицируется в соответствии с гуманитарным и социально-экономическим профилями. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучияобучающегося еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационногообеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизниобразовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В гимназии деятельность ученических сообществ осуществляется следующим образом:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика), профориентационная работа, формирование функциональной грамотности, дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация обучающихся), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой вовремя специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В гимназии планируется организация следующих клубных объединений: Совет старшеклассников, ученическое научно-исследовательское общество - NIO513«Ноосфера».

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие:

1. Организационное занятие. (1 час)
2. Составление плана работы на год (2 часа).
3. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
4. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (1 час).
5. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
6. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие:

1. Деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (2 часа).
4. Подведение итогов работы (2 часа).

Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности
в рамках реализации гуманитарного профиля

В течение первого полугодия 10 и 11 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

ФГБУ «Российская национальная библиотека»

ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр»

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 и 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В **период осенних и весенних каникул** для обучающихся 10 и 11 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогамиобеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу гуманитарного профиля, организуются экскурсии в:

- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена;
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры;
- Гуманитарный университет профсоюзов;
- Высшая школа экономики и т.д.

Также в **период весенних каникул** на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности,
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры.

В период летних каникул

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности,
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации всфере культуры.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по предметам основной образовательной программы в рамках реализации гуманитарного профиля

10 класс

№	Направление развития личности	Название программы	Часов в неделю	Часов в год
1.	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	34
2.	Профориентационная работа	Профориентация: Билет в будущее	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	Культура речи и нормы русского языка (функциональная грамотность)	1	34
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	Испанский язык для профессионального общения	1	34
5.	Дополнительное изучение учебных предметов	История за рамками учебника	1	34
6.	Развитие личности и самореализация обучающихся	Искусство движения	1	34

11 класс

№	Направление развития личности	Название программы	Часов в неделю	Часов в год
1.	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	34
2.	Профориентационная работа	Профориентация: Билет в будущее	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	Культура речи и нормы русского языка (функциональная грамотность)	1	34
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	Испанский язык для профессионального общения	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	История за рамками учебника	1	34

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности
в рамках реализации социально-экономического профиля:

В течение первого полугодия 10 и 11 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

ФГБУ «Российская национальная библиотека»

ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр»

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 и 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В **период осенних и весенних каникул** для обучающихся 10 и 11 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогамиобеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии в

- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена;
- Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича;
- Санкт-Петербургский горный университет;
- Высшая школа экономики.

Также в **период весенних каникул** на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности;
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры.

В период летних каникул

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности;
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации всфере культуры.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по предметам основной образовательной программы в рамках реализации социально-экономического профиля

10 класс

№	Направление развития личности	Название программы	Часов в неделю	Часов в год
1.	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	34
2.	Профориентационная работа	Профориентация: Билет в будущее	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	Решение экономических задач (функциональная грамотность)	1	34
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	Физика: трудные вопросы	1	34
5.	Дополнительное изучение учебных предметов	Практическое обществознание	1	34
6.	Развитие личности и самореализация обучающихся	Искусство движения	1	34

11 класс

№	Направление развития личности	Название программы	Часов в неделю	Часов в год
1.	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	34
2.	Профориентационная работа	Профориентация: Билет в будущее	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	Решение экономических задач (функциональная грамотность)	1	34
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	Химия: трудные вопросы	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	Практическое обществознание	1	34

Годовой план внеурочной деятельности для X – XI классов
ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей
Образовательную программу основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО от 23.11.2022 № 1014
на 2023/2024 учебный год

Инвариантный компонент							
	Направление развития личности	**Название программы**	**Вид деятельности**	**10-1**	**10-2**	**11-1**	**11-2**
Деятельность ученических сообществ клубов	Развитие личности и самореализация обучающихся	Совет старшеклассников	Круглые столы, беседы, обсуждения, волонтеры, стажёрский отряд	34	34	34	34
	Формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся, дополнительное изучение учебных предметов	НИО 513 «Ноосфера»	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34	34	34	34
			Итого:	**68**	**68**	**68**	**68**
Вариативный компонент							
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	Круглые столы, беседы, обсуждения	34	34	34	34
	Формирование функциональной грамотности	Культура речи и нормы русского языка	Подготовка к олимпиадам и конференциям, беседы, мастерские	34		34	
		Решение экономических задач	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня		34		34
	Профориентационная работа	Профориентация: Билет в будущее	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы. Встречи с людьми труда. Посещение дней открытых дверей ВУЗов	34	34	34	34
	Дополнительное изучение учебных предметов	Испанский язык для профессионального общения	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач	34		34	

			повышенного уровня				
		Химия: трудные вопросы	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня				34
		Физика: трудные вопросы	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня		34		
	Развитие личности и самореализация обучающихся	История за рамками учебника	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34		34	
		Практическое обществознание	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня		34		34
		Искусство движения	Общая физическая подготовка	34	34		
			Итого:	**204**	**204**	**170**	**170**
			Инвариантный компонент и вариативный компонент:	**272**	**272**	**238**	**238**
			За два года обучения:	**510**			

Недельный план внеурочной деятельности для X – XI классов
ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей Образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО от 23.11.2022 № 1014
на 2023/2024 учебный год

Инвариантный компонент							
	Направление развития личности	**Название программы**	**Вид деятельности**	**10-1**	**10-2**	**11-1**	**11-2**
Деятельность ученических сообществ клубов	Развитие личности и самореализация обучающихся	Совет старшеклассников	Круглые столы, беседы, обсуждения, волонтеры, стажёрский отряд	1	1	1	1
	Формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся, дополнительное изучение учебных предметов	НИО 513 «Ноосфера»	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	1	1	1	1
			Итого:	**2**	**2**	**2**	**2**
Вариативный компонент							
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	Круглые столы, беседы, обсуждения	1	1	1	1
	Формирование функциональной грамотности	Культура речи и нормы русского языка	Подготовка к олимпиадам и конференциям, беседы, мастерские	1		1	
		Решение экономических задач	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня		1		1
	Профориентационная работа	Профориентация: Билет в будущее	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы. Встречи с людьми труда. Посещение дней открытых дверей ВУЗов	1	1	1	1
	Дополнительное изучение учебных предметов	Испанский язык для профессионального общения	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач	1		1	

			повышенного уровня				
		Химия: трудные вопросы	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня				1
		Физика: трудные вопросы	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня		1		
	Развитие личности и самореализация обучающихся	История за рамками учебника	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	1		1	
		Практическое обществознание	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня		1		1
		Искусство движения	Общая физическая подготовка	1	1		
			Итого:	**6**	**6**	**5**	**5**
			Инвариантный компонент и вариативный компонент:	**8**	**8**	**7**	**7**
			За два года обучения:	**15**			

Вступает в действие с 01.09.2023