

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Приказ № 1 от 02.09 2019 года

Директор ГБОУ гимназии № 513

_____ С.А.Анисимова

**Программа развития
школьного историко – краеведческого музея «История школы»
на 2020 – 2024 г.г.**

Программа разработана
руководителем школьного музея:

Рудавко Г.И.

Санкт-Петербург

2019 г.

Пояснительная записка

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, развивает сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей гимназии № 513 является историко – краеведческим. Он воссоздаёт страницы истории самого учебного заведения, её прошлое и настоящее, а также рассказывает о героическом прошлом родственников учащихся и учителей, о международных связях гимназии и истории той части земель Правобережья Невского района, где находится само учебное заведение: знаменитые владельцы этих земель, этапы и характер застройки территории, наиболее знаменитые сооружения и памятные места, топонимика.

В музее представлены следующие разделы:

1. «Из истории школы – гимназии»
2. «Страницы воинской доблести» (память о Великой Отечественной войне и военных действиях в Афганистане)
- 3.» Международные связи гимназии»
4. «Из истории Правобережья Невского района»

Подрастающее поколение должно воспитываться на исторических и культурных традициях своего народа, должно помнить о прошлой жизни своих предков. Осмысление основ патриотизма, патриотическое воспитание граждан – актуальная задача настоящего и будущего. Именно школьный музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций. Изучение героических событий отечественной истории, выдающихся достижений в области науки, культуры, политики сохраняют и способствуют росту качества нравственных идеалов учащихся, а также возникают предпосылки для разработки комплекса мероприятий по нравственно - патриотическому воспитанию обучающихся.

Ключевым звеном воспитательного процесса является сегодня музейная педагогика.

Любая школьная экспозиция является:

- результатом поисково – исследовательской деятельности детей и взрослых в избранном направлении;
- средством творческого самовыражения её создателями;
- формой диалога поколений, приобщения к поисково – исследовательской деятельности не только учащихся, но и членов их семей
- центром работы по возрождению, сохранению и развитию культурно – исторических традиций;

Дата основания музея - 2006 год. После длительного периода поиска, сбора, систематизации музейных экспонатов и создания экспозиции нашему музею присвоено звание «Музей образовательного учреждения» в июне 2009 года и выдан паспорт и сертификат о соответствии статусу «Музей образовательного учреждения». Последнее Свидетельство № 14143 выдано на основании Приказа №1189 –ОД от 16.06.2017.

Музей организован на основе систематической работы детского музейного актива учащихся 5-7 классов, обеспечивающих сохранение и показ коллекций, пополняющих фонды музея путём налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливающих связи с другими школьными музеями. А также проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, изучают собранный материал и обеспечивают его учёт и хранение. Проводят экскурсии для учащихся, родителей, ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла и многочисленных гостей гимназии.

Нормативно – правовые документы

Школьный историко-краеведческий музей осуществляет свою работу в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКФ).
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
3. Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»
5. Письмом Министерства образования Российской Федерации №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. « О деятельности музеев образовательных учреждений».

В части учета и хранения фондов:

6. Федеральным законом о музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации.
7. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Цели и задачи программы:

1. Способствовать формированию у учащихся исторического сознания, музейной культуры, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.
2. Содействовать формированию патриотических чувств и гражданской позиции у школьников путем организации их деятельности по увековечиванию памяти защитников Отечества на основе экспозиции школьного музея;
3. Способствовать укреплению гражданственности у детей и молодежи посредством их вовлечения в поисково-краеведческую работу по изучению истории своей школы, города, страны.
4. Помочь учащимся осознать себя личностью, воспитывать подрастающее поколение в духе толерантности и взаимопонимания между народами.

При этом стремиться к **решению следующих задач:**

Воспитательные задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания учащихся;
- развитие форм педагогики;
- воспитание свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного

достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности личности - обучение педагогов и учащихся методике сбора и обработки краеведческой информации, создания экспозиции, проведения экскурсий

- расширение и углубление знаний учащихся о жизни школы в целом, как составляющей малой Родины;
- организация регулярной экскурсионной просветительской деятельности на базе школьного музея;
- повышение эффективности использования ресурсов школьного музея в образовательной деятельности;

Развивающие задачи:

- развитие сознательного интереса к познанию истории родной школы и ответственного отношения к ней, стимулирующих познавательное самоопределение;
- совершенствование нравственного, культурного, эстетического уровня учащихся;
- приобщение родителей к деятельности музея;

Основные направления развития и содержания деятельности музея

Музей – это живой организм, который постоянно пополняется новыми фондами, путём связи с поисковыми отрядами, налаживанием переписки и личных контактов с лицами, организациями и другими музеями по нужной для музея информации. Проводится сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарных книгах, заверенных руководителем образовательного учреждения. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией музея (схемы, макеты, фотокопии и т.д.)

Проводятся экскурсии для учащихся школ, детских садов, родителей и представителей других организаций. Оказывается содействие учителям по проведению тематических экскурсий по материалам музея.

Осуществляется разработка музейных программ, обеспечивающих деятельность музейщиков. Ведётся работа по сбору предметного ряда для создания новых экспозиций. («Диорама прорыва блокады Ленинграда»; «Культурные связи с Англией»; «Быт жителей Правобережья Невского района»).

Проводятся семинары, конференции, методические часы, индивидуальные консультации – сбор библиотеки по тематике музея, СД – теки, видеотеки, их использование с учащимися, учителями, родителями и руководителями музеев ОУ; Современный музей требует оснащение музея необходимой техникой: проектором, ноутбуком, телевизором с интернетом, видеокамерой, фотоаппаратом и т.д. Техническое оснащение позволит перейти к созданию современного музея, виртуальным экскурсиям, сделает работу более интересной и содержательной, еще более доступной, ассоциативной, наглядной, осуществит интерактивность музейного пространства .

Учащиеся гимназии активно принимают участие в районных, городских программах и проектах: «Истории хранители живые», «Пётр Великий и Россия»; «Война. Блокада. Ленинград»; «История в лицах и судьбах»; «Эх дороги ...»(военные реликвии из фондов школьных музеев и семейных архивов); Городской конкурс экскурсоводов и другие. За участие в этих программах получены дипломы, сертификаты и благодарности.

Ожидаемые результаты деятельности музея

Результатами работы историко – краеведческого музея «Истории школы» должны стать:

- превращение музея в центр воспитательной работы, интегрирующего образовательные и воспитательные функции, для достижения единой цели – целостного формирования личности и её ведущих качеств – патриотизма и историко - культурного самосознания;
- ежегодное пополнение фондов музея новыми экспонатами (найденными и подаренными) и лучшими творческими работами детей;
- проведение выставок новых поступлений;
- улучшение коммуникативных навыков учащихся;
- дальнейшее участие в профильных конкурсах района, города;
- творческие отчеты о проделанной работе, в том числе ведение книги отзывов и посещений;
- достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно – музейной обработки, учёту, описанию, классификации предметов музейного значения, по проведению мероприятий по профилю музея на внутри школьном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея (макеты, рисунки, рефераты); развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания и вообще в сфере развития высокого уровня гражданско – патриотического сознания учащихся как полноправных и активных граждан России;
- дальнейшая активизация работы детского актива музея;

Этапы реализации данной программы: 2020 - 2024г.г.

Механизмы реализации: программно – методические, материально – технические.

Руководитель школьного историко – краеведческого
Музея «История школы»



Г.И.Рудавко