

**Итоги научно-исследовательской конференции
для обучающихся общеобразовательных учреждений
Невского района Санкт-Петербурга «Взгляд молодых»**

Секция 1

«Наука о природе и человеке: науки об окружающей среде.

Естественные науки» (экология, химия, биология)

| | ФИ автора, ОУ, класс | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Сакулин Пётр, ГБОУ гимназия №513, 2-2 | Макулатура – экологическая помощь природе | 2 место |
| 2 | Кожевников Данил, ГБОУ гимназия №513, 3-2 | Муравьи - домашние питомцы | 1 место |
| 3 | Лебедев Михаил ГБОУ гимназия №513, 1-2 | Акулы: с древнего до настоящего | 1 место |
| 4 | Савинова Анастасия ГБОУ гимназия №513, 3-4 | Синичкин день»: как помочь зимующим в Петербурге птицам | 3 место |
| 5 | Сергейчик Дарья ГБОУ гимназия №513, 4-2 | Изготовление духов в домашних условиях | 2 место |

Секция 2

«Естественные и инженерные науки, современный мир (математика, информатика, инженерное дело и техника)»

| | ФИ автора, ОУ, класс | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Николаева Мария ГБОУ гимназия №513, 1-2 | Тайны Менара или что может абакус | 2 место |
| 2 | Шабалин Максим ГБОУ гимназия №513, 3-1 | Что умеет умный дом? | 2 место |

Секция 3

«Социально-гуманитарные и экономические науки. Актуальные проблемы человека и общества. История. Краеведение»

| | ФИ автора, ОУ, класс | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Виноградов Тимофей, ГБОУ СОШ №625, 2а | Брейн-фитнес - гимнастика для мозга. Как натренировать мозг и стать умнее? | 1 место |
| 2 | Скаковский Арсений, ГБОУ гимназия №513, 4-4 | Сохраняя память о войне | 2 место |

Секция 4

«Естественные науки и современный мир: география, химия, биология, медицина, физкультура и спорт»

| | ФИ автора, ОУ, класс | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|---|---|--|
| 1 | Алексеев Анастасия, ГБОУ гимназия № 513, 8-1 | Изучение качественного состава яблочного сока | 1 место |
| 2 | Колесниченко Валерия, ГБОУ СОШ №458, 11-1 | Нейрогимнастика, как полезное времяпрепровождение на перемене | 1 место |
| 3 | Пучкова Варвара, ГБОУ гимназия №513, 9-2 | Вегетарианство: польза или вред | 2 место |
| 4 | Бобкова Дарья, ГБОУ гимназия №513, 9-2 | Вирусы. Миф или реальность | 3 место |
| 5 | Горбачев Роман, ГБОУ гимназия №513, 7-4 | Вестибулярные нарушения у обучающихся | 1 место отмечен за уверенность и находчивость |
| 6 | Максимова Алиса, ГБОУ гимназия №513, 7-4 | Танцы-жизнь | 2 место |
| 7 | Васильев Всеволод, ГБОУ СОШ №458, 11-1 | Агроклиматические ресурсы Санкт-Петербурга | |
| 8 | Кучук Руслан, ГБОУ гимназия № 513, 10-2 | Откажись от Сахара | 2 место отмечен за креативный подход |
| 9 | Слобода Иван, ГБОУ СОШ №23 с углубленным изучением финского языка, 10 А | Анитмия – ритмы жизни | участник |

| | | | |
|-----------|--|------------------------|-----------------|
| 10 | Мещерякова Валерия, ГБОУ СОШ №23 с углубленным изучением финского языка 10 Б | Диабет как образ жизни | участник |
|-----------|--|------------------------|-----------------|

Секция 5

«Естественные науки и современный мир: математика, физика, техника и инженерное дело»

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Баева Елизавета ГБОУ СОШ №625, 10А | Золотое сечение в фотографии | 3 место |
| 2 | Навроцкий Андрей, ГБОУ СОШ №347 с углубленным изучением английского языка, 11-1 | Создание архитектурного проекта жилого здания | 1 место |
| 3 | Ефремова Анастасия, ГБОУ гимназия 498, 9Б | Элементы криптографии при изучении математики | 1 место |
| 4 | Шемидько Михаил, ГБОУ гимназия 498, 9В кл. | Практическое применение степени с рациональным показателем | 2 место |
| 5 | Павлова Алина, ГБОУ гимназия №513, 10-2 | Математика и литература- точки соприкосновения в жизни великих людей | 3 место |
| 6 | Кравц Михаэль, ГБОУ гимназия № 513, 9-3 | Гравитация | 2 место |
| 7 | Шабалин Александр, ГБОУ СОШ №458, 11-1 | Строение и принцип работы космических аппаратов | - |
| 8 | Закиев Фёдор, ГБОУ СОШ 458, 11-1 кл | Мосты | - |

Секция 6

«Проблемы человека и общества: история, историческое краеведение и этнология, прикладное искусство»

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Семёнов Даниил, ГБОУ СОШ 458, 11-1 | Создание компьютерной игры в программе Stencyl | 3 место |
| 2 | Коваленко Иван, ГБОУ СОШ 458, 11-1 | Цифровые возможности изучения немецкого языка в школе | 1 место |
| 3 | Понушков Александр, », ГБОУ СОШ №625, 11Б | Использование QR-кодов в образовательном процессе | 1 место |

| | | | |
|----------|--|--|----------------|
| 4 | Касеев Андрей, ГБОУ СОШ №625, 11Б | Использование языков программирования PascalABC и Python в ЕГЭ по информатике | 3 место |
| 5 | Лядов Никита, ГБОУ гимназия №498, 11 б | Создание компьютерной игры на Unity для обучения детей правилам поведения при чрезвычайных ситуациях | 2 место |
| 6 | Дяченко Михаил, ГБОУ СОШ №693, 7А | Цифровые технологии: соратник или противник педагога? | 2 место |
| 7 | Калюжный Пётр, ГБОУ гимназия 513, 10-2 | HTML и создание сайтов - это просто | 3 место |

Секция 7

«Социально-гуманитарные и экономические науки: история, историческое краеведение и этнология, культурология»

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Кроткова Мария, ГБОУ СОШ № 23, 7В | Значение Куликовской битвы в создании единого централизованного русского государства. Дмитрий Иванович Донской - великий московский князь | 3 место |
| 2 | Воронина Елизавета, ГБОУ гимназия №513, 10-2 | Двухдневный тур по достопримечательностям Санкт-Петербурга | 2 место |
| 3 | Денисова Екатерина, ГБОУ гимназия №513, 9-2 | Помощь в подготовке к ОГЭ по истории (блок культура | 1 место |
| 4 | Скворцова Мария, ГБОУ СОШ №23,11А | Влияние русского авангарда на современную культуру | 1 место |
| 5 | Романова Василина, ГБОУ гимназия № 513, 9-3 | По местам героев фильма "Приключение Шерлока Холмса и доктора Ватсона | 2 место |
| 6 | Метелкин Родион, ГБОУ Гимназия 513, 6-3 | Страноведение. Англоязычные страны | 3 место |

Секция 8

«Социально-гуманитарные и экономические науки: литературоведение и лингвистика»

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Дюкарь Олеся, ГБОУ СОШ 458, 11-1 | Влияние на современную молодежь элементов мистики в литературе | - |
| 2 | Овчинникова Софья, ГБОУ гимназия 513, 9-2 | Гарри Поттер и волшебство нашего города | 2 место |
| 3 | Соколова Екатерина, ГБОУ Гимназия 513, 9-2 | Алиса ЛюисаКэролла в стране Санкт-Петербург | 3 место |
| 4 | Витенко Валерия, ГБОУ гимназия 513, 9-3 | Современные песни на стихи классической поэзии | 2 место |
| 5 | Алексеенко Полина, гимназия №513, 8-1 | Петербург в жизни и судьбе Н.В. Гоголя | 1 место |
| 6 | Гаврилов Даниил, гимназия №513, 7-2 | Юрий Рытхэу – сказ о Неизвестном, сыне Обреченного на Известность | 2 место |
| 7 | Кондратьева Ксения, ГБОУ гимназия №513, 9-3 | Фразеологизмы в речи школьников | 3 место |

Секция 9

«Социально-гуманитарные и экономические науки: литературоведение и лингвистика»

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Бугаева София, », ГБОУ СОШ №625, 5в | Восприятие лексем "красный"\ "red" современными школьниками на примере английского языка | 2 место |
| 2 | Алферова Софья, ГБОУ гимназия № 513, 8-1 | Эффективные способы запоминания английских слов и выражений | 3 место |
| 3 | Кочеткова Ксения, ГБОУ гимназия № 513, 8-1 | Язык пандемии. Неологизмы эпохи коронавируса | 2 место |
| 4 | Барщенкова Диана ГБОУ гимназия № 513, 9-2 | Театрализация как один из способов привлечения учащихся к чтению | 3 место |
| 5 | Китайцев Денис, ГБОУ гимназия № 513, 5-3 | Образ детства в художественной литературе XIX-XXI веков (на примере произведений Ф. Достоевского, Л. Чарской, Л. | участник |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | | Андреева, Е. Санина, Л. Улицкой) | |
| 6 | Трофимова София, ГБОУ гимназия № 513, 11-1 | Восприятие русской культуры носителями испанского языка | 1 место |
| 7 | Горячева Марина, ГБОУ школа №331 | Образ нечистой силы в русских народных сказках | 3 место |
| 8 | Кулеш Егор, ГБОУ гимназия № 513, 10-2 | Место компьютерных игр в классификации искусств | участник |

Секция 10

Социально-гуманитарные и экономические науки: право и политология, экономика и менеджмент

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Айрапетян Лилит, ГБОУ гимназия № 513, 10-2 | Настольная игра по уголовному праву | 3 место |
| 2 | Гриб Полина, », ГБОУ школа №497, 9А | Проблемы института брака и семьи в современной России | 1 место |
| 3 | Шастина Анастасия, ГБОУ школа №497, 9Б | Информационные технологии в юридической деятельности (на примере полиции) | |
| 4 | Бобырь Елизавета, ГБОУ гимназия № 513, 10-1 | Политкорректность в английском языке | 2 место |
| 5 | Вагнер Дарья, ГБОУ гимназия № 513, 10-2 | Спортивные мероприятия для школьных площадок: событийный календарь | 3 место |

Секция 11

Социально-гуманитарные и экономические науки: прикладное искусство (мода и дизайн)

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|---|---|--|--|
| 1 | Ковальская Алеся, ГБОУ гимназия № 513, 7-3 | Сумка-шоппер своими руками | 2 место |
| 2 | Козлова Екатерина, ГБОУ гимназия 498, 9Б | Семейное чтение как неотъемлемая часть воспитания личности | отмечена в номинации «Проект-проблема» |
| 3 | Ефимов Иван, ГБОУ гимназия № 513, 11-2 | Современная школа. COWORKING | 1 место |
| 4 | Бурлаков Тимофей, ГБОУ гимназия № 513, 11-2 | Coworking | 1 место |

Секция 12

Социально-гуманитарные и экономические науки: социология и психология

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|--|---|---|
| 1 | Вольф Максим, ГБОУ №690, 10 Т | Влияние стрессов на организмов | Отмечен за творческий полет и вдохновение |
| 2 | Каркачев Илья, ГБОУ гимназия № 513, 8-1 | Активное потребление медиакультуры среди подростков: саморазвитие или регрессия | 1 место Отмечен за лучшее представление работы |
| 3 | Данзанова Алиса, ГБОУ гимназия № 513, 7-3 | Личностные особенности подростка, склонного к девиантному поведению | Отмечена за уверенность и находчивость |
| 4 | Волкова-Китайна Раиса, ГБОУ гимназия № 513, 10-1 | Представление о больных шизофренией у современной молодёжи | Отмечена за лучший проектный продукт |
| 5 | Симдянкина Виолетта, ГБОУ гимназия № 513, 9-3 | Виды и особенности лжи: межвозвратной аспект | 1 место |
| 6 | Лесонен Полина, ГБОУ гимназия № 513, 11-2 | Отношение старшеклассников к феминизму и идеям движения | 3 место |
| 7 | Пашкевич Элла, ГБОУ гимназия № 513, 11-1 | Суеверия и приметы в жизни современных школьников | 2 место |
| 8 | Алексеев Кирилл, ГБОУ гимназия № 513, 8-1 | Исследование проблемы списывания на уроках | 3 место |

Секции 13

Социально-гуманитарные и экономические науки: актуальные проблемы человека и общества

| | Участник | Тема исследовательской работы | Результат (место/номинация) |
|----------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Бурковская Владислава, ГБОУ гимназия №513, 10-2 | Наркотические вещества и их влияние на организм | участник |
| 2 | Карвацкая Виктория, », ГБОУ СОШ № 690, 10 Э | Финансовая грамотность у детей | Отмечен как «Проект-мини» |
| 3 | Прохорова Анна, ГБОУ СОШ №693, 7 А | Популяризация профессии педагога в современном мире | 1 место |
| 4 | Удюркин Никита, ГБОУ гимназия 513, 6-1 | Эрисман. История знаменитой школьной парты | 1 место |

