Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАН:

Руководитель РМО педагогов-психологов
общеобразовательных учреждений
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Матузова Н.Н.
«21» сентября 2021 год

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 31.08.2021 № 247
Директор ГБОУ гимназия №513
С. А. Анисимова _____

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Кошина Светлана Сергеевна

на 2021-2022 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021-2022

Цель работы: способствование созданию благоприятных социально-психологических условий, необходимых для успешного обучения и психологического развития обучающихся в масштабе образовательного пространства в рамках психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Исследование познавательной, социальной и коммуникативной сферы учащихся.
2. Развитие и коррекция познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы учащихся.
3. Психопрофилактика отклоняющегося поведения учащихся.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей, лиц, их замещающих.
5. Повышение профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
1.	**ИССЛЕДОВАНИЕ**						
1.1.	– Изучение и анализ документации педагога-психолога, справок, отчетов.	Сентябрь			Классные руководители, социальный педагог		
1.2.	– Наблюдение в 1-11-х классах. Анализ коллектива.	Сентябрь	По согласованию	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
1.3.	– Изучение уровня школьной мотивации у обучающихся 1-х классов (по Н.Г. Лускановой). – Диагностика социометрического статуса обучающихся в 5-х классах. – Диагностика с помощью проективной методики «Вулкан» эмоциональной сферы учащихся 1-х классов. – Диагностика школьной тревожности с помощью методики Е.Р.Гореловой.	Сентябрь	20	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
1.4.	– Диагностика личностной тревожности обучающихся в 5-ых классах. – Изучение самооценки с помощью теста Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейн в модификации	Октябрь	20	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	

	А.М. Прихожан в 5 классах. – Изучение эмоционального отношения к значимым объектам с помощью методики «Закодированное письмо» Е.А. Васильевой у учащихся в 1 классах. – Изучение особенностей логического мышления с помощью теста «Найди правило» (методика И.Н. Агафоновой,) у учащихся 1 классов.						
1.5.	– Изучение уровня школьной мотивации 2–4 классов (по Н.Г. Лускановой).	Ноябрь	10	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
1.6.	– Изучение профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов с помощью методик Л.А. Йовайши и Л.Н. Кабардовой.	Декабрь-январь	20	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
1.7.	– Диагностика уровня школьной тревожности (по методике Б. Филлипса) у учащихся 6-8 классов.	Февраль	10	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
1.8.	– Диагностика агрессивности (по А. Басса – А. Дарки) у учащихся 7–8 классов.	Март	10	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
1.9.	– Изучение самооценки с помощью методики Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан в 10 классах. – Изучение «стиля саморегуляции поведения» с	Апрель	10	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	

	помощью методики В.И. Моросановой у учащихся в 10-х классов. – Изучение школьной тревожности с помощью методики Р.Кондаша.						
1.10.	– Изучение эмоционального состояния обучающихся при их нахождении в школе и дома с помощью анкет эмоционального благополучия в 1-11 классах. – Диагностика социометрического статуса обучающихся в 6-11 классах.	В течение года	50	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
1.11.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление риска вовлечения в зависимое поведение	Сентябрь	10	Социальный педагог		Отчет	
1.12.	Диагностика по запросу педагогов, родителей, обучающихся	В течение года	50			Аналитические справки, рекомендации	
1.13.	Психологический анализ компонентов образовательного процесса	1-2 раза в четверть и по запросу	50	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитические справки, рекомендации	
2.	**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**						
2.1.	Индивидуальное консультирование	Среда Пятница	13:00-19:00 15:00-17:00 240 (8 часов в неделю)		Консультации с учащимися, родителями, педагогами	Журнал консультаций	
2.2.	Online занятия	В течение года	По согласованию	Доктор психологических наук , доцент	Групповая работа	Журнал групповых занятий	

				кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» Защиринская Оксана Владимировна			
2.3.	Индивидуальное консультирование детей с ИПРА	В течение года	100 (по согласованию)		Консультации с учащимися, родителями	Журнал консультаций	
2.4.	Групповое консультирование по темам: «Как подготовиться к сдаче ОГЭ И ЕГЭ психологически», «Профилактика употребления ПАВ», «Формула здоровья», «Профессиональное самоопределение», профилактика суицидального поведения среди детей и подростков «Мы выбираем жизнь!».	По запросу	10		Групповые занятия	Журнал консультаций	
2.5.	Работа с конфликтными ситуациями, медиация	По запросу	30		Индивидуальная и групповая работа	Журнал групповых занятий	

2.6.	-Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по программам: - «Программа нейропсихологического развития» А.Л. Сиртюк. - «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой. - «Уроки психологического развития» Н.П. Локаловой. - «Учусь управлять собой» Т.Н. Егоровой. - «Я школьник» О.П. Сосниной . - «Я подросток» А.В. Микляевой. - «Познаю себя и учусь управлять собой» Е.Е. Смирновой. -Групповые занятия по профориентации с 7,8,10-ми классами.	В течение года	110		Индивидуальная работа, групповые занятия	Журнал групповых и индивидуальных занятий	
2.7.	Психопрофилактика	В течение года	50		Лекции, семинары	Справки	
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
3.1.	Подготовка и участие в педсоветах	В течение года	15		Подготовка и размещение наглядной информации	Информационные материалы	
3.2.	Проведение родительских собраний	В течение учебного года по запросу классных руководителей	30	Классные руководители	Подготовка информации, разработка методических рекомендаций	Информационные материалы	
3.3.	Психологическое просвещение	В течение года	80		Подготовка и	Информационны	

	участников образовательного процесса				размещение наглядной информации	е материалы	
3.4.	Организация, проведение и сопровождение мероприятий (психолого-педагогический аспект)	По запросу	30	Классные руководители	Актовый зал	Справка, информационные материалы	
4.	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**						
4.1.	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение плана работы, разработка программы	Сентябрь	10	Директор		План работы педагога-психолога	
4.2.	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление программы)	В течение года	150			Программа, материалы	
4.3.	Оформление документации: – обработка и анализ результатов диагностических исследований; – написание справок, отчетов; – заполнение журналов консультаций; – написание психолого-педагогических характеристик на учеников по запросам; – написание аналитических справок, отчетов по итогам проведения мероприятий	В течение года	200		В электронном формате	Материалы для диагностической работы, справки, отчеты, характеристики	
4.4.	Подготовка аналитических отчетов по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год	Май-июнь	10		В электронном формате	Аналитический отчет, план	
5.	**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**						

5.1.	Участие в районном методическом объединении	В течение года	20	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Первый понедельник месяца		
5.2.	Обучение	В течение года	72			Документы повышения квалификации	
5.3.	Работа с источниками информации	В течение года	150			Информационные материалы	
5.4.	Супервизия	В течение года	20			Сертификат участия	
	Итого:	1440 час. (1 ставка – 36ч., из них 18 ч. методических)					

Педагог-психолог_____ Кошина С.С.