

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513

Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №513
Протокол от «30» марта 2022 года №12

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от «04» апреля 2022 года № 81
Директор ГБОУ гимназии № 513
С. А. Анисимова _____

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА
Сертификат:
3C083860A90455C6EESCBC09C584C
УЦ: Федеральное казначейство

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!»

Срок реализации: 1 смена: 30.05.2022 – 28.06.2022

Возраст детей: 6.5 – 17 лет

Разработчики:

Петровчук Алёна Николаевна,
начальник лагеря;
Бобринева Анна Александровна,
заместитель начальника лагеря по
воспитательной работе.

Санкт-Петербург

2022

Паспорт программы

Название программы	«ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!»
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга
Авторы программы	Петровчук Алёна Николаевна, начальник лагеря; Бобринева Анна Александровна, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе.
Год разработки программы	2022
Кем и когда утверждена программа	Приказом от «04 « апреля 2022 г. №81 директора ГБОУ гимназии №513 Светланой Александровной Анисимовой
Сквозная тема, реализуемая в программе	Выявление и поддержка талантов
Вид программы по степени авторства	Модифицированная программа с творческой переработкой и развитие идей других педагогов
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами	Соглашение о сотрудничестве
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Программа рассчитана на реализацию с разновозрастными детьми в возрасте от 6.5 до 17 лет (дошкольный, младший школьный, средний и старший школьный возраст)
Вид программы по способу организации содержания	Линейная

Оглавление

Пояснительная записка	4
Модель организации лагеря	7
Цели и задачи лагеря.....	11
Содержание программы	12
План сетка лагерной смены	16
Примерный распорядок дня лагеря	18
Механизмы реализации программы	18
Итоги (результаты)	21
Значимость программы	23
Список используемой литературы	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
№1 «МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММ»	27
№2 ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «В СТРАНЕ ПУШКИНСКИХ СКАЗОК»	29
№3 ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ГДОЛ «ГОРОД МАСТЕРОВ»	31

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Важно, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и занятости обучающихся в период каникул на базе ГБОУ гимназии № 513 Невского района г. Санкт – Петербурга организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Город мастеров». Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по образовательному учреждению и комплектуется из детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Город мастеров» ориентирована на организацию содержательного досуга детей и подростков в каникулярное период. Программа универсальна и может использоваться с детьми из различных социальных групп (обосновано территориальным расположением гимназии), разного возраста (6,5 – 17 лет), уровня развития и состояния здоровья. Специальных требований к отбору детей программа не предусматривает.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами :устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся; приоритетной работой по укреплению здоровья детей и формированию у них навыков здорового образа жизни и правильной организации собственного досуга; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. При составлении программы учитывались традиции и возможности гимназии, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания. **Основная идея программы** - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, представить возможности для раскрытия его творческих

способностей, создать условия для самореализации потенциала в избранном виде деятельности.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- правильный досуг.

При реализации программы «ЛЕТО!ТВОРЧЕСТВО!ДРУЗЬЯ!» мы придерживаемся следующих принципов организации и содержания деятельности детского оздоровительного лагеря:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора: познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности.

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы детского лагеря дневного пребывания:

1. «Конвенция о правах ребёнка» (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, ратифицирована в СССР 15 сентября 1990 года);

2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.01.2020 г.);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.12.2020 №1774 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2021 года по январь 2022 года» (с изменениями на 07.09.2021);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

8. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Распоряжение Комитета по образованию от 23 января 2019 года № 212-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 (с изменениями на 16 апреля 2021 года);

10. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15 марта 2012 года № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 16 апреля 2021 года).

В рамках соглашений о сотрудничестве в реализацию программы будут включены методические материалы по организации летних оздоровительных кампаний разработанные педагогами следующих учреждений: ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга»; ГБУ ЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга; ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга; ГБУ ЦДТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Качественно организованная деятельность в лагере дневного пребывания позволит нам увеличить количество обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и досуга; повысить качество программы и проводимых мероприятий, согласно план-сетке смены; увеличить число удовлетворенных детей и родителей, пребыванием в лагере; выстроить новые форматы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей Невского района.

Модель организации лагеря

Начало лета. А это значит старт каникулам – протяженностью три месяца! Это не только отдых от школы, это время новых знакомств, открытий, впечатлений, и это всё ребята найдут в нашем «Городе мастеров», Мы даем старт активному, творческому, интересному отдыху в лагере. Начиная свое лето, ребята зарядятся энергией, позитивом и знаниями на всё лето и смогут провести его на 5! Девиз всей смены «Лето! Творчество! Друзья!» и каждое слово в нем важно и значимо для тебя.

«Лето!» - начало каникул, начало лета, начало приключений. Активный отдых, прогулки, экскурсии помогут укрепить здоровье, а опытные педагоги раскроют ребятам секреты активного отдыха и полезного досуга.

«Творчество!» - каждый из ребят уникальная личность, со своими особенностями и талантами. В течение смены они смогут найти для себя множество интересных досуговых площадок для проявления творческих способностей и креативных открытий.

«Друзья!» - оказавшись в «Городе мастеров», все ребята попадут в отряд сверстников. Отряд - это мальчишки и девчонки, объединенные для совместного достижения общей цели, участия в открытиях и приключениях.

Главной идеей смены являются образовательные ПРОстранства, которые воспитанники будут посещать в рамках кружковой деятельности. В организационный период смены участники смены познакомятся с направлениями (студиями) образовательных ПРОстранств и смогут выбрать себе пространство по душе и интересам. В рамках пространства ежедневно проходят различные мастер-классы по видам деятельности и познавательные занятия педагогов по совместной подготовке интересных событий для всего лагеря в виде коллективных творческих дел.

Описание пространств:

Пространство «ПРОсвещение» - это организация деятельности для демонстрации интеллектуальных способностей, эрудированности детей, а именно настольные игры, финансовые бои, работа с социальной сетью в ВКонтакте и др. Педагоги учат тому, как применять свои знания, готовить и воплощать идеи в конкретные дела для всего лагеря. Ребята совместно с педагогами готовят различные игры, викторины. Также занимаются освещением лагерной жизни, размещают фото и заметки на баннерах, которые развешены на территории на лагеря.

Пространство «ПРОдвижение» - это спортивные и подвижные игры, дворовые игры, туристские игры и походы, правильное питание. Ребята получают базовые знания об организации соревнований, системе судейства, основам здорового питания, системе контроля над собственным здоровьем. Ребята данного пространства совместно с учителями физической культуры проведут малые олимпийские игры.

Пространство «ПРОявление» вмещает в себя: студию танцев, песен, сценического мастерства, художественного оформления и дизайна, декоративно-прикладного творчества. Работа данной территории направлена на качественную подготовку и проведение общелагерных дел. Так что, задачей ребят становится: создание ярких костюмов и оформления, изготовленного своими руками; творческие заставки – песни, танцы, стихи; подготовка ведущих.

ПРОЭКО – пространство, где ребята смогут стать активными участниками акций, флешмобов, конкурсов, направленных на охрану и сохранение окружающей среды. Также задачей для ребят, посещающих это пространство, станет подготовка тематического дня

Также не менее значимым является соблюдение традиций нашего лагеря «Город мастеров». Одной из них является организация творческого отчетного концерта, который проходит в конце каждой недели. На данном мероприятии ребята демонстрируют творческие номера (танец, мюзикл, песня, инсценированная песня и т.д.), которые готовили отрядом на занятиях дополнительного образования в течение недели. На отчетные концерты всегда приглашаются родители.

Система органов самоуправления

Структура детских органов самоуправления является одним из важных компонентов организации воспитательного процесса в лагере. Обеспечение процесса жизнедеятельности лагеря осуществляется через органы самоуправления – Советы, в состав которых входят представители от каждой команды. Руководство Советами осуществляется педагогами-организаторами детского лагеря. В Советы выбираются по несколько представителей, но в каждую новую неделю смены представителя меняют, чтобы дать возможность проявить свои качества каждому ребенку отряда.

Цель формирования органов самоуправления: создать условия для формирования и обогащения лидерских знаний и умений, опыта межличностного взаимодействия ребенка и взрослого в совместной деятельности.

Название совета	Количество человек	Основная деятельность
Совет КОМАНДИРОВ	По 1 представителю от отряда	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и контроль по реализации плана на день отряда; • Получение информации для отряда – конкурсы, смотры, поручения;

		<ul style="list-style-type: none"> • Контроль над индивидуальной системой стимулирования и рейтинга отряда; • Помощь в организации деятельности отряда.
Совет ЭКОЛОГОВ	По 2 представителя от отряда	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по соблюдению чистоты и порядка в лагере, создание атмосферы порядка, чистоты и уюта; • Разработка положений и критерий оценки различных конкурсов и смотров, выстраивание системы контроля; • Подготовка тематического дня Экологии.
Пресс-центр	По 2 представителя от отряда	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативное получение информации, освещение основных событий дня в социальной сети ВК; • Выпуск еженедельной газеты лагеря; • Разработка положений и критерий контроля конкурсов и смотров (отрядных уголков, фото-кроссов, конкурсов в соц.сети).
Совет ФИЗОРГОВ	По 2 представителя от отряда	<ul style="list-style-type: none"> • Получение информации предстоящих физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых дел; • Получение специфических знанию по проведению комплексов утренних гигиенических гимнастик; • Разработка положения и системы контроля над качеством проведения утренних гигиенических гимнастик; • Пропаганда ЗОЖ.

Система мотивации и стимулирования

Индивидуальная система стимулирования

Смысловая нагрузка смены «Лето! Творчество! Друзья!» направлена на осознанный выбор деятельности участниками смены, в котором они в последующем будут успешны и добьются значительных результатов. Каждый ребенок в смене имеет право выбора пространства, где он может продемонстрировать свои интересы и способности, раскрыть свои лучшие качества, получить новые знания и умения, а также весело с пользой провести время. Каждое пространство предлагает ребенку возможность самому выбрать наиболее интересные для самореализации проекты и пространства, также ребенок сам может определить свою позицию: быть активным участником или организатором – соавтором событий каждого смены.

В период смены приняв участие в том или ином деле, на стенде «Ими гордится» будут появляться фотографии отличившихся подростков с указанием «Фамилия Имя, возраст, в каком деле отличился». По итогам смены, чья фотография появиться на стенде большее количество раз, получают сертификаты, свидетельствующие о мастерстве, достижениях в конкретном деле.

Отрядная система стимулирования.

Общелагерная система стимулирования отрядов будет представлена в виде рейтинга отрядов. Рейтинг отрядов – это визуальное изображение участия участников отряда в предлагаемых видах деятельности программы лагеря, в виде крупных гистограмм отрядов. Данная система позволят фиксировать результаты дел смены. В холле лагеря расположен стенд с рейтинговой таблицей. На начальном этапе все отряды находятся на нулевом этапе. По окончании каждого дня в лагере административная группа подводят итоги рейтингов отрядов, и в гистограммы добавляются разноцветные полосы, в соответствии с направленностью дела и разной высотой (Рис.1.), в соответствии с занятым местом.

Высота полос:

- Если отряд занимает первое место, то высота цветной полосы гистограммы будет равняться 10 см.
- Если отряд занимает второе место, то высота цветной полосы гистограммы будет равняться 8 см.
- Если отряд занимает третье место, то высота цветной полосы гистограммы будет равняться 6 см.
- Все остальные отряд за участие в делах получают 3 см. цветной полосы.
- За качественно организованное и проведенное дежурство по территории и столовой, помощь административной группе отряды получают полосу белого цвета в 5 см.

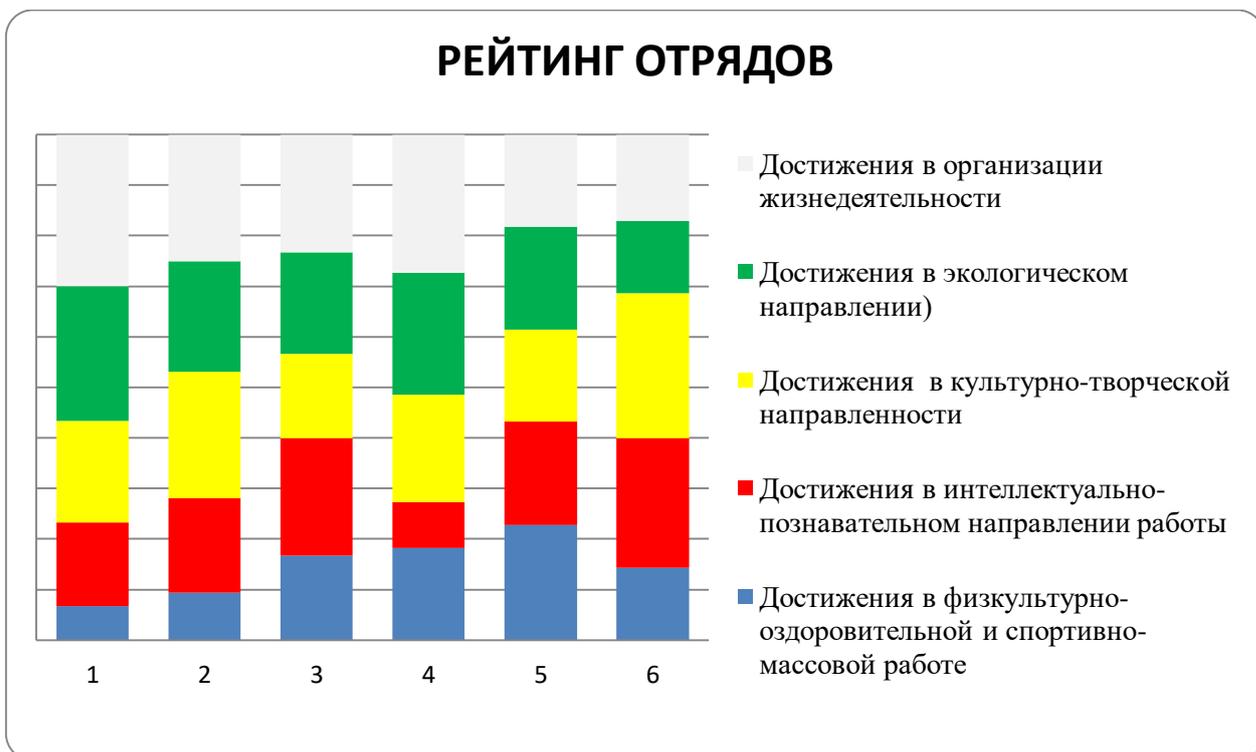


Рисунок 1. Пример отрядной системы стимулирования «Рейтинг отрядов».

Целевой блок

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Приобщить детей к творческим видам деятельности, развить творческое мышление, способствовать формированию интересов к игровой деятельности.
2. Создать условия для активного и здорового отдыха детей, формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов и родителей.
3. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
4. Организовать процесс педагогического сопровождения разработки, подготовки и реализации подростками интересных событий через систему образовательных пространств по видам деятельности.
5. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Содержание программы

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!» в себя различные направления: художественно – творческое, нравственно – эстетическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое и досуговое.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Основное содержание

д
а
н
н

о **Цель** - Приобщить детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности.

о **Задачи:**

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.

а

- Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

р

- Развитие творческих способностей детей.

а **Основные формы организации деятельности:**

в

- С

д

е

- Конкурсные программы;

д

- Творческие конкурсы;

и

- Отчетные недельные концерты и тематические праздники;

й

- Выставки, флешмобы;

- Квесты;

в

- Экскурсии в центральную районную библиотеку.

ф

Нравственно-эстетическое направление

р Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного

в

ы

в

а

умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания, как следствие – движение его индивидуального развития. Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Цель - Формировать развитие познавательной активности, способствовать нравственному и эстетическому воспитанию детей.

Задачи:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Основные формы организации деятельности:

- Утренние информационные линейки;
- Оформление отрядных уголков;
- Встречи Пресс-центра;
- Занятия пространства «ПРОсвещение»;
- Мероприятия, тематического дня России;
- Тематические экскурсии по достопримечательностям Невского района;
- Диско-музыкальные программы;
- Просмотры видеофильмов.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Цель: Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья и действиях в экстремальных ситуациях.

Основные формы организации деятельности:

- Утренняя гигиеническая гимнастика;

- Встречи совета физоргов;
- Занятия образовательного пространства «ПРОдвижение»
- Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные часы;
- Профилактические пятиминутки;
- Осмотр медицинскими работниками;
- Рациональное сбалансированное питание (организация 3-х разового питания);
- Режим дня;
- Закаливание (солнечно-воздушные ванны);
- Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности;
- Физкультурно-спортивные мероприятия.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Цель - Воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Задачи:

- Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции и историю своей семьи, родного края, страны.
- Воспитание любви к отчужденному дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение к духовным ценностям истории города Санкт-Петербурга.

Основные формы организации деятельности:

- Мероприятия тематических дней;
- Тематические экскурсии по достопримечательностям Невского района;
- Просмотры видеофильмов;
- Занятия пространства «ПРОсвещение»;
- Утренние информационные линейки.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Цель – Формирование экологически правильного поведения у детей.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий;

- Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.

Основные формы организации деятельности:

- Встречи Совета ЭКОлогов;
- Занятия образовательного пространства «ПРОЭКО»;
- Мероприятия тематического дня Экологии;
- Конкурсы чистоты отрядных мест и спален;
- Тематические экскурсии по достопримечательностям Невского района.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Цель – Организовать процесс педагогического сопровождения разработки, подготовки и реализации подростками интересных событий через систему образовательных пространств по видам деятельности.

Задачи:

- Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга;
- Организация кружковой деятельности.

Основные формы организации деятельности:

- образовательные пространства «ПРОявление», «ПРОдвижение», «ПРОсвещение», «ПРОЭКО»;
- Мероприятия тематических дней;
- Тематические экскурсии по достопримечательностям Невского района;
- Игры на открытом воздухе;
- Настольные игры.

План-сетка смены «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!»

30 МАЯ ПОНЕДЕЛЬНИК	31 МАЯ ВТОРНИК	01 ИЮНЯ СРЕДА	02 ИЮНЯ ЧЕТВЕРГ	03 ИЮНЯ ПЯТНИЦА
<p>Добро пожаловать знакомство с Лагерем игры на знакомство КТД «Разведка» огоньки знакомств Медосмотр</p>	<p><i>Всемирный день без табака</i> Тематическая утренняя линейка Конкурс рисунков на асфальте Игра-путешествие «Знакомство с PRO» ЛОС «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!»</p>	<p><i>Международный день защиты детей</i> Тематическая утренняя линейка Квест-игра по ПДД Диско-музыкальная программа</p>	<p>Пожарная эвакуация Экскурсии в пожарную часть Просмотр кинофильма</p>	<p><i>Тематический день ЭКОЛОГИИ</i> Тематическая утренняя линейка Детские инициативы ЭКОуроки Итоговое мероприятие недели «ЭКО-дефиле»</p>
<p>Работа образовательных PROпространств, встречи представителей Советов (ежедневно)</p>				
06 ИЮНЯ ПОНЕДЕЛЬНИК	07 ИЮНЯ ВТОРНИК	08 ИЮНЯ СРЕДА	09 ИЮНЯ ЧЕТВЕРГ	10 ИЮНЯ ПЯТНИЦА
<p>Тематический день русского языка Тематическая утренняя линейка КИП «В стране Пушкинских сказок» Медосмотр</p>	<p>Фото-квест «Летние приключения» Экскурсии в библиотеку</p>	<p>Международный день друзей Тематическая утренняя линейка Квест-игра «В кругу друзей» Диско-музыкальная программа</p>	<p>Тематический день, посвященный Петру I Тематическая утренняя линейка Викторина «Град Петров» (Правобережный) Ролевая игра «Путешествие во времена Петра» (Старт +)</p>	<p>Тематический день России Тематическая утренняя линейка КИП «Гостевание народов России» Концертная программа «Люблю тебя, Россия»</p>
<p>Работа образовательных PROпространств, встречи представителей Советов (ежедневно), реализация интересных дел (по графику)</p>				

13 ИЮНЯ ПОНЕДЕЛЬНИК ВЫХОДНОЙ	14 ИЮНЬ ВТОРНИК	15 ИЮНЯ СРЕДА	16 ИЮНЯ ЧЕТВЕРГ	17 ИЮНЯ ПЯТНИЦА
	Квест-игра «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ» Просмотр кинофильма Медосмотр	Тематические экскурсии Диско-музыкальная программа	Тематические экскурсии Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Открытие малых олимпийских игр Музыкально-литературная композиция «В кругу друзей»
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Работа образовательных ПРОпространств, встречи представителей Советов (ежедневно), реализация интересных дел (по графику) </div>				
20 ИЮНЯ ПОНЕДЕЛЬНИК	21 ИЮНЯ ВТОРНИК	22 ИЮНЯ СРЕДА	23 ИЮНЯ ЧЕТВЕРГ	24 ИЮНЯ ПЯТНИЦА
<i>Тематический день, посвященный 105-летию Невского района</i> Флешмоб «Мы-Невский» Квест-игра «Невское приключение» (Взлёт)	Тематические экскурсии Диско-музыкальная программа	<i>День памяти и скорби</i> Тематическая утренняя линейка Музыкальные часы «Песни военных лет» Киновечер «Дорога длиною в 1418 дней и ночей»	<i>Международный олимпийский день</i> Закрытие малых олимпийских игр Познавательные занятия «Спорт вокруг нас»	Фото-квест «Моменты смены» КИП «Звездный час лагеря»
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Работа образовательных ПРОпространств, встречи представителей Советов (ежедневно), реализация интересных дел (по графику) </div>				
28 ИЮНЯ ПОНЕДЕЛЬНИК				
Итоговые сборы отрядов ЛЗС				

Примерный распорядок дня

<i>Время</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Ответственные</i>
8.30 – 8.45	Сбор детей	Педагоги отрядов
8.45 – 9.00	Утренняя гигиеническая гимнастика	Учителя физической культуры, представители совета физоргов
9.00 – 9.15	Утренняя информационная линейка	Администрация лагеря, дежурный отряд
9.15 – 10.00	Завтрак	Педагоги отрядов
10.00-11.00	Образовательные пространства «ПРОявление», «ПРОдвижение», «ПРОсвещение», «ПРОЭКО	Педагоги дополнительного образования
11.00-12.00	Дела по планам отрядов (спортивные\танцевальные часы\музыкальные часы, прогулки, активные игры на свежем воздухе)	Педагоги дополнительного образования, педагоги отрядов, учителя физической культуры
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры	Педагоги отрядов
13.00-13.45	Обед	Педагоги отрядов
13.45-14.30	Встречи представителей Советов	Администрация лагеря
13.45 – 14.30	Дела по планам отрядов (подготовка к общелагерным делам)	Педагоги отрядов
14.30 – 15.30	Дневной сон (для детей 7 – 10 лет)	Дежурные педагоги
14.30 – 16.00	Работа по плану отряда (спортивные\танцевальные часы\музыкальные часы, прогулки, активные игры на свежем воздухе)	Педагоги дополнительного образования, педагоги отрядов, учителя физической культуры
16.00 – 16.30	Полдник	Педагоги отрядов
16.30 – 18.00	Дела по планам отрядов/ общелагерное дело	Педагоги отрядов, администрация лагеря

Механизмы реализации программы

Этапы смены «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!»

Этап	Цель	Задачи	Основные мероприятия
------	------	--------	----------------------

<p>1. Организационный (30-31 мая)</p>	<p>Решение задач адаптационного периода, введение детей в программу смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование детей и их родителей (законных представителей) о программе «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!» - создание условий для быстрой адаптации детей во временном коллективе; - организация самоуправления детей в Лагере; - оформление отрядных уголков; - входящая диагностика. 	<p>Решению этих задач способствуют следующие мероприятия: знакомство с Лагерем, игры на знакомство, КТД «Разведка», огоньки знакомств, медосмотр, тематическая утренняя линейка к международному дню борьбы с курением, Конкурс рисунков на асфальте, игра-путешествие «Знакомство с PRO», ЛОС «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!»</p>
<p>2. Основной (01-23 июня)</p>	<p>Создание условий для реализации Программы и самореализации в ней каждого ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за состоянием здоровья и эмоционального самочувствия детей; - создание условий для активного отдыха и оздоровления; - организация разнообразной творческой деятельности; - активное участие отрядов в создании сюжета игры, реализация детских инициатив; - функционирование органов детского самоуправления; - текущая диагностика. 	<p>Решению этих задач способствуют следующие мероприятия: Работа образовательных ПРОпространств, встречи представителей Советов (ежедневно), реализация интересных дел (по графику), тематические мероприятия партнеров, мероприятия тематических дней: <i>Международный день защиты детей; Тематический день ЭКОЛОГИИ; Тематический день русского языка; Международный день друзей; Тематический день, посвященный Петру I; Тематический день России; Тематический день, посвященный 105-летию Невского района; День памяти и скорби; Международный олимпийский день.</i></p>
<p>3. Итоговый (24-28 июня)</p>	<p>Осмысление процессов деятельности детей в период смены, анализ уровня индивидуального</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рефлексии; - диагностика и анализ результативности деятельности Лагеря в рамках смены «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!». 	<p>Завершение сюжетно – ролевой игры «Запуская ход времени», подведение итогов; прощальные огоньки, торжественное закрытие смены «Наше время».</p>

	роста каждого участника смены.		
--	--------------------------------	--	--

Материально-технические условия предусматривают:

- Актовый зал;
- Предметные кабинеты (технология, музыка, конференц-класс);
- 2 спортивных зала;
- Информационно-библиотечный центр;
- Игровая площадка ПДД и предметный кабинет ПДД;
- Спортивный стадион;
- Учебные кабинеты;
- столовая;
- ТСО;
- Художественные средства, игры настольные и др.;
- Хозяйственный инвентарь;
- Аудиотека, фонограммы;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровые условия

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере: Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ гимназии № 513 - командой-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ГБОУ гимназии № 513, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря – Петровчук Алёна Николаевна.
- Заместитель начальника по воспитательной работе – Бобринева Анна Александровна;
- Заместитель начальника по административно-хозяйственной работе – Орлова Светлана Валерьевна;

- Педагоги дополнительного образования – Дмитриева Т.М., Сидельцева Г.В., Решетникова Е.А., Гадеева И.Н., Золотавина Е.К., Пирогова О.Д.

- Педагоги – организаторы – Малинин М.Ю., Ульныров И.А., Крикун М.С.
- 26 воспитателей;
- Медицинский работник;
- Технический персонал.

Педагогические условия

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.
2. Методика самоуправления

Предполагаемые результаты

Для детей:

- Ребенок удовлетворен событиями смены и своим участием в них;
- Осознание ребенком важности ведения здорового образа жизни;

- Реализована возможность каждым ребенком проявить себя в Советах, образовательных PROстранствах. Тематических днях и мероприятиях лагеря;
 - Принятие ребенком важности приобретенного социального опыта взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, применение его в дальнейшей жизни;
 - Ребенок знает алгоритм подготовки и проведения творческого дела, умеет выстраивать работу в команде, объективно оценивает результаты работы команды и собственной деятельности;
 - Активное участие детей в разнообразных видах деятельности, их личностная самореализация в смене;
 - Высокая культура поведения и соблюдение санитарно-гигиенической культуры.
- Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
- Лидерские способности;
 - Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
 - Умение общаться со взрослыми;
 - Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
 - Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
 - Уважение мнения других.

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в программе лагеря, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
3. Творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность программы «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!» с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования программы смены на 2023

год. Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) пребываем детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

Значимость программы

- в создании условий для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении;
- увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей, подростков;
- в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров;
- в формировании любви к своей малой родине, своей стране.

Список использованной литературы:

1. Батнасунов А.С. Управление досуговой деятельностью как условие формирования досуговой культуры молодежи [Электронный ресурс]/А.С. Батнасунов. Уникальный каталог качественных рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ. Режим доступа: http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=1865 – Загл. с экрана.
2. Давлетчин И.Л. Развитие культуры досуга подростков в социально-культурной деятельности детского оздоровительного лагеря [Текст]: дис. ... канд. пед. наук /Давлетчин Ильдар Лукманович. – Челябинск, 2015. – 203 с.
3. Доценко И.Г. О культуре детского общества, или Как тайное сделать явным (в дет. оздоровит. лагерях) [Текст]/ И. Г. Доценко/ Народное образование: журнал. 2014. № 2. – 147–153 с.
4. Кипарис – 7 (коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии) [Текст]. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 192 с.
5. Котельникова Н.В. Инновационные тенденции в сфере молодежного досуга в современной России. Социология культуры, духовной жизни [Текст]: автореф. дис. канд. социол. наук: Котельникова Наталья Вадимовна. – Ставрополь: Ставропольский гос. ун-т, 2003. – 20 с.
6. Литвинова С. Н. Организация досуга детей и подростков: метод. пособие для педагогов системы дополнительного образования и для родителей [Электронный ресурс] / С. Н. Литвинова. – Режим доступа: <http://dopedu.ru/attachments/article/207/dosug-detey-i-podrostkov.pdf>.
7. Мартыненко А.В., Валентик Ю.В., Полесский В.А. и др. Формирование здорового образа жизни молодежи [Текст]. – М.: Медицина, 1988. – 191 с.
8. Мечты детей – наши крылья. Интегрированная модель системы отдыха, досуга и оздоровления подростков в условиях временного объединения [Текст]. // Авторы-составители Е.Ю. Зиновьева, А.А. Киреева, А.А. Уржаткина, Е.Ю. Чернова, Е.С. Шешукова. – ВДЦ «Орлёнок»: детский лагерь «Олимпийский», 2015. – 179 с.
9. Смена – это люди и настоящее дело. Серия «Орлёнок»: библиотека вожатого [Текст]. / Составители: И. Хуснутдинова, Ю. Беляков, О. Винокурова, Л. Медведева. – ВДЦ «Орлёнок», 2014. – 96 с.

10. Таран Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры лета: опыт профильных смен [Текст]. Научно-методическое пособие. – Липецк: ГУП «ИГ «ИНФОЛ», 2002. – 176 с.
11. Титова Е.В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания: Книга для учителя [Текст]. – Москва: Просвещение, 1993. – 190 с.: ил.
12. Титова Е.В. Методологический потенциал концепции коллективного творческого воспитания [Текст]. Российский гуманитарный журнал. 2014. Том 3. №3. 203-213 с.
13. Фернхем А., Хейвин П. А. Личность и социальное поведение [Текст]. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.: ил. - (Серия «Мастера психологии»).
14. Шевердина О.В., Агеева Л.В. Возможности развития и реализации детской инициативы в условиях временного детского объединения [Текст]. – ВДЦ «Орлёнок», 2006.
15. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры [Текст]: для директоров и заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе / Н.Е. Щуркова. – М.: Образоват. центр «Педагогический поиск», 1997. – 78 с. – (Б-ка администрации школы).
16. Щуркова Н.Е. Лекции о воспитании [Текст]. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2009. – 208 с.
17. Щуркова Н.Е. Обучение в процессе воспитания школьника. Руководство для заместителей директора школы по учебному процессу [Текст]. Воспитательный процесс в школе (в 3-х частях). – Часть 3 /Серия: Воспитание школьников. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

Сайты социальных партнеров в рамках соглашений о сотрудничестве:

1. <https://nevapmsc.ru> - ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».
2. <http://vzlet.spb.ru> - ГБУ ЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга.
3. <https://www.family-theatre.ru> - ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга;
4. <https://start-plus.spb.ru> ГБУ ЦДТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

1. Анкетирование детей (в начале смены)

1. Нравится ли тебе в оздоровительном лагере «Город мастеров» Да Нет
2. Укажи какой раз ты участвуешь в смена оздоровительного лагеря «Город мастеров» (число)
3. Какие отношения между ребятами в вашем отряде? Доброжелательные, дружные Напряженные, бывают ссоры Враждебные, агрессивные
4. Интересна ли тебе тематика смены «ЛЕТО! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЗЬЯ!» Да Нет
5. Планируешь ли ты участвовать в делах отряда? Да, всегда Иногда Нет, не хочу Другое _____

2. Анкетирование детей (в конце смены)

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Отряд
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? Организатором Активным участником Генератором идей (предлагал новые идеи) Наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? в оформлении уголка в организации и проведении дел в команде в активном участии в общих лагерных мероприятиях в спорте в прикладном творчестве в сценическом творчестве свой вариант
Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.
Самым трудным для меня в лагере было:

За время, проведенное в лагере, я стал, научился:
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:

3. Опрос родителей:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном ГБОУ гимназии №513 Невского района Санкт-Петербурга?

Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере _____.

2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? _____ (да, нет).

3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?
_____.

4. Если у вас есть предложения по улучшению пребывания детей в Лагере на следующий год? _____ -

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «В СТРАНЕ ПУШКИНСКИХ СКАЗОК»

План проведения конкурсно-игровой программы «В стране Пушкинских сказок»

Дата проведения: 06 июня Время: 11.30 – 12.45 Место: территория ГДОЛ Данные об участниках: 02 июня пятница в 16.00 (кабинет №24)

№	<i>.Название пространства Содержание</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный педагог</i>	<i>Участники от отряда</i>
1	Конкурс открыток «Да славится Пушкин!», «Да здравствует русский язык!»				
	Участники рисуют небольшие поздравительные открытки, посвящённые Дню рождения А.С.Пушкина или Дню русского языка, и составляют текст поздравления с этими праздниками.	<ul style="list-style-type: none"> •соответствие работы заявленной теме; •аккуратность исполнения; •самостоятельность и оригинальность работы; •оригинальность текста поздравления. 	Мастерская №26 (улица)	Сидельцева Г.В. Дмитриева Т.М.	1. 2. 3. 4. 5. 6.
2	Конкурс чтецов «Душа поэзией полна»				
	Каждый участник читает наизусть стихотворение любого русского поэта по своему желанию. Объём текста не менее 12 строк.	<ul style="list-style-type: none"> • выразительность чтения; • соответствие стиля исполнения содержанию выбранного произведения; •умение участника держать себя перед публикой. 	Актный зал (улица)	Золотавина Е.К.	1. 2. 3. 4. 5.
3	Конкурсе смекалистых «Найди произведение А.С. Пушкина в облаке слов» «Найди слово в ребусе»				
	Участники разгадывают ребусы по литературе и русскому языку.	<ul style="list-style-type: none"> •количество ответов; • правильность и точность ответов. 	Мастерская №28 (улица)	Пирогова О.Д.	1. 2. 3.

	Ответы оформляются на выданных каждому участнику бланках.				4.
4	Конкурс плакатов на асфальте «Пушкинская строка»				
	<ul style="list-style-type: none"> •Каждой команде выделяется обведённый на асфальте прямоугольный контур, в котором нужно разместить свой плакат. •В содержание плаката обязательно должна быть включена строка из любого стихотворного произведения А.С. Пушкина и художественное оформление этой строки. •Техника плаката: ЦВЕТНЫЕ МЕЛКИ 	<ul style="list-style-type: none"> •соответствие работы содержанию цитаты; •аккуратность и композиционная завершённость; •самостоятельность и оригинальность. 	Двор школы (улица)	Ульныров И.А.	1. 2. 3. 4.
5	Конкурс «Пушкинский диктант»				
	<ul style="list-style-type: none"> •Каждому участнику выдаётся лист с несколькими заданиями. •Задания составлены по возрастным группам •В число заданий входит восстановление пушкинского текста (вставить пропущенные буквы). •Объяснение значений слов из текста (тестовая форма). •Несколько ответов на вопросы по знакомым произведениям Пушкина (мини-викторина) и др. 	<ul style="list-style-type: none"> •соблюдение норм орфографии •правильность объяснений •полнота ответов 	Отрядное место 1 отряда (улица)	Крикун М.С..	1. 2. 3. 4.
	Фотокросс «Я помню чудное мгновение»				
6	Команда отряда получает отрывок из произведения А.С. Пушкина. Задача команд сделать несколько стоп-кадров из предложенного произведения.	<ul style="list-style-type: none"> •соответствие произведению; •самостоятельность и оригинальность работы 	Двор школы (улица)	Малинин М.Ю,	1. 2. 3. 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ГДОЛ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Положение о проведении малых Олимпийских игр в ГДОЛ «Город мастеров»

1. Цели и задачи

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и физическое развитие.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
2. Организация полноценного отдыха для детей;
3. Физическое и психическое оздоровление;
4. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
5. Развитие потенциала каждого ребенка;
6. Развитие коллективистских отношений;
7. Выработка навыков здорового образа жизни;
8. Создание условий для самореализации учащихся;
9. Организация досуга учащихся.

2. Место проведения соревнований

Соревнования проводятся в спортивном зале и на спортивном стадионе гимназии № 513 в зависимости от погодных условий.

3. Руководство проведением соревнований

Общее руководство по проведению спартакиады осуществляется администрацией ГДОЛ «Город мастеров» и инструкторами физической культуры.

3.Участники соревнований

К соревнованиям допускаются сборные команды отрядов, не имеющие медицинских противопоказаний.

4. Подведение итогов и определение победителей

Командное первенство в каждом виде программы определяется в соответствии с правилами соревнований и данного положения. Общекомандное первенство в олимпиаде среди отрядов определяется по наименьшей сумме занятых мест.

При равенстве очков у двух и более отрядов преимущество отдаётся коллективу, у которого больше 1, 2, 3 и т. д. командных мест по всем видам программы.

Команды, нарушившие правила соревнований или условия данного положения, снимаются с вида.

5. Финансы и расходы

Расходы по награждению итогов олимпиады несёт администрация ГДОЛ «Город мастеров».

6. Награждение

Отряды, занявшие 1, 2, 3 места в комплексном зачёте в своих группах, награждаются грамотами, призами.

7. Программа Олимпиады.

1 день.

Торжественное открытие.

Петанк

Полбол

2 день.

Твиксбол

Гандбол

3 день.

Хоккей на траве.

Бадминтон.

Закрытие Олимпиады.

Петанк

Игроки двух команд по очереди бросают металлические шары, стараясь как можно ближе положить свой шар рядом с маленьким деревянным шаром — кошонетом. При этом металлический шар может задеть кошонет, или сбить шар соперника, чтобы оттолкнуть его. Главное, чтобы в конце игры один или несколько шаров команды оказались ближе к кошонету, чем шары соперника. За каждый такой шар начисляется одно очко. Игра продолжается до 13 очков. Состав команды: 3 человека.

Полбол

Проводится по принципу игры в футбол. Участники играют в позе «каракатицы». Состав команды 6 человек (включая вратаря).

Твиксбол

В игре принимают участие 2 команды по 8 человек, которые разбиваются на пары. Каждая пара получает по одному полотенцу, которое они держат за края по разные стороны. Каждая команда занимает свое место на площадке, по разные стороны от сетки. Расстановка игроков, как в пионерболе. Остальные правила такие же (подача шарика по свистку, переход хода, подача с места и т. д.). Отличие в том, что подача и ловля мяча происходит с помощью полотенца.

Гандбол

Участники играют мячом, руками. Цель игры — как можно больше раз забросить мяч в ворота соперника. Состав команды 7 человек (включая вратаря).

Хоккей на траве

Играют две команды, используя [клюшки](#) и твердый пластиковый [мяч](#). Цель игры — загнать при помощи клюшки мяч в ворота соперника. Касаться [мяча](#) руками или ногами любым игрокам, кроме [вратаря](#), запрещено. Победу одерживает команда, забившая за время игры больше [голов](#), чем соперник. При равном счёте объявляется [ничья](#) (на некоторых турнирах может применяться [дополнительное время](#), а по его окончании — буллиты). Состав команды 7 человек (включая вратаря).

Бадминтон

Игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают [волан](#) через сетку ударами [ракеток](#), стремясь "приземлить" волан на стороне противника и, наоборот, чтобы он не упал на собственное поле. Соперничают два игрока.

8. Инвентарь

Набор игры для петанка.

Футбольный мяч

Полотенца(материя) 60*100

Волейбольный мяч

Клюшки 12 шт.

Мяч пластиковый 2 шт.

Ракетки для бадминтона

Волан 4 шт.

