

**Краткая информация
о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам
в 2019-2020 уч.г. в ОДОД «Город мастеров» ГБОУ гимназии № 513 Невского района СПб**

№	Возраст учащихся	Срок освоения	Количество часов	НАЗВАНИЕ ДООП	Краткая информация о программе
Социально – педагогическая направленность					
1	7 - 10 лет	1	72	«Азбука пешехода»	Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы. Необходимо научить учащегося правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Программа модифицированная. В данной программе выбраны темы согласно указанному возрастному уровню. В программе делается акцент на формирование грамотного участника правил дорожного движения через игровые формы работы. Цель: Формирование у учащихся знаний и навыков соблюдения безопасности на дорогах, творческой самореализации личности.
2	7-10 лет	1	144	«Дружина юных пожарных»	Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в

					школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Программа направлена не только на развитие и формирование у детей и подростков знаний, умений и навыков по основам пожарной безопасности и совершенствованию физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры. Тематика занятий строится с учётом интересов детей, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.
5	7-9 лет	1	72	«Игрорусичи»	Программа «Игрорусичи» состоит из отдельных тематических блоков, но в связи со спецификой обучения в коллективе, границы их сглаживаются. Тематика занятий строится с учётом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения учащимися содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа «Игрорусичи» в первую очередь базируется на анализе социальных проблем общества во взаимосвязи с анализом педагогического опыта. Программа «Игрорусичи» имеет большое значение. Так как, грамотно организованное групповое взаимодействие по средствам игры как раз позволит детям развить в себе доброту, активность, лидерские качества. В данной программе используются технологии ведения игротренинга в течение всего учебного года. Эти тренинги не только для освоения учащимися навыков взаимодействия в группе, новых социальных ролей, развития коммуникативных качеств, создания предпосылок развития общественно активной позиции учащегося, но и в

					качестве возможности постоянной диагностики климата, и структуры детского коллектива. Также программа выступает, как средство коррекции поведенческих и личностных проблем воспитанников.
3	7-13лет	2	144	«Клуб юного астронома»	Программа позволяет средствами дополнительного образования заложить основы астрономических знаний, опираясь на которые учащиеся смогут развить свой дальнейший интерес, обращаясь к другим источникам информации одновременно способствуя и общекультурному развитию учащихся. Программа предусматривает возрастные и психологические особенности учащихся младшего возраста, в ходе занятий предусматриваются более легкие и не слишком трудоёмкие работы, в программу видено изучение материала через игровые формы работы. Цель: Формирование у учащихся интереса к астрономии и целостного представления об окружающем мире, истории познания природы человеком.
4	9-17лет	2	144	«Школа организаторского мастерства»	Программа «Школа организаторского мастерства» состоит из отдельных тематических блоков, но в связи со спецификой обучения в коллективе, границы их сглаживаются. Тематика занятий строится с учётом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Актуальность программы «Школа организаторского мастерства» в первую очередь базируется на анализе социальных проблем общества во взаимосвязи с анализом педагогического опыта. На сегодняшний день в условиях активизации общественного движения детей и молодежи в стране особенно актуальным является исторический подход к рассмотрению большинства проблем социокинетики, что нашло отражение и в данной программе. Современные направления развития общества показывают настоятельную необходимость обучения членов актива, целенаправленную теоретическую и практическую подготовку юных организаторов и лидеров.

					Программа рассчитана на 2 года обучения и является подготовительным этапом к участию ребят в различных общественных объединениях, акциях разного уровня и масштаба в составе школьного актива. Отличительной особенностью программы является то, что использование разнообразных форм работы в наибольшей степени отвечает возрастным особенностям слушателей и позволяет в наилучшем виде сочетать теоретический и практический материал различных разделов программы.
6	9-13лет	2	144	«Юные инспектора движения»	Программа рассчитана на обучение любой социальной категорией детей и направлена на то, чтобы донести знания правил дорожной безопасности до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, а также умения передавать свои знания и умения другим учащимся. Образовательная программа «Юные инспектора движения» модифицированная. В данной программе выбраны темы согласно указанному возрастному уровню. В программе делается акцент на формирование грамотного участника правил дорожного движения через игровые формы работы. Цель: формирование у детей знаний о ПДД и БДД и соблюдения безопасности на дорогах.
Художественная направленность					
1	8-17 лет	3	216	«Ансамбль барабанщиц»	Программа по обучению игре на барабанах сохраняет и приумножает традиции инструментального исполнительства, решает проблему преемственности, оказывает положительное организующее влияние на учащихся, т.к. подчёркивает конкретную роль барабанщиц в церемониальных шествиях и парадах, заставляет внешне и внутренне подтянуться, заниматься с увлечением и добиваться высоких исполнительских результатов. Актуальность данной программы заключается в том, что используемые формы, методы и средства, в ходе образовательного процесса, значительно расширяют кругозор учащихся. Привлечение на занятия учащихся данной возрастной категории не только вносит свой вклад в решение проблемы свободного времени ребёнка, но способствует

					профилактике наркозависимости, правонарушений и удовлетворяет родительский спрос на дополнительное образование в гимназии. Отличительная особенность данной программы состоит в том, что помимо игры на барабанах, учащиеся в ходе образовательного процесса формируют в себе вокальные и хореографические навыки. Принцип построения программы - модульный. Все образовательные модули взаимосвязаны, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов творческой деятельности, необходимых для достижения учащимися общего положительного результата и достижения цели программы.
2	7-13 лет	2	144	«Бисероплетение»	Данная программа особенно актуальна на сегодняшний день, т.к. базируется на анализе педагогического опыта и на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги в гимназии. Программа предусматривает возрастные и психологические особенности учащихся младшего возраста, в ходе занятий предусматриваются более легкие и не слишком трудоёмкие работы. Кроме того, программа, в отличие от существующих программ, включает в себя обширный раздел по вышиванию бисером в различных техниках. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Цель: развитие эмоциональной культуры личности, через освоение искусства бисероплетения и приобщение детей к ценностям прикладного творчества.
3	7-13 лет	2	144	«Волшебная кисточка»	Рисование имеет огромное педагогическое значение, оно служит развитию эстетического вкуса, знакомит с природой, поэтому рисование должно занимать одно из почетных мест среди других дисциплин. Рисунок – основа всех видов изобразительного искусства. Актуальность программы состоит в том, что программа построена так, чтобы привлечь жизненный опыт ребенка. Художественная деятельность детей на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображения на плоскости, рисование с натуры, по памяти, по

					представлению. Работа на занятиях построена на основе наблюдения и изучения окружающей действительности. Образовательная программа «Волшебная кисточка» модифицированная, Данная программа предусматривает возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста, входе занятий предусматриваются более легкие и не слишком трудоёмкие работы. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Во время работы с материалом, для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы рекомендуется использовать аудиозаписи звуков живой природы и музыки. В результате этого, у учащихся происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений.
4	7-15 лет	2	144	«Мягкая игрушка»	Актуальность данной программы заключается в том, что используемые формы, методы и средства, в ходе образовательного процесса, значительно расширяют кругозор учащихся. Привлечение на занятия в объединение «Мягкая игрушка» учащихся не только вносит свой вклад в решение проблемы свободного времени, но способствует профилактике наркозависимости, правонарушений и удовлетворяет родительский спрос на дополнительное образование в гимназии. Данная программа предусматривает возрастные и психологические особенности учащихся, входе занятий предусматриваются более легкие и не слишком трудоёмкие работы. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Цель: развитие и творческое самовыражение личности учащихся посредством освоения искусства создания мягкой игрушки.
5	7-14 лет	2	144	«Лоскутное шитьё»	Шитьё давно стало самостоятельным видом искусства. Это творческий процесс, требующий воображения, интуиции, эмоционального самовыражения. Изделие, созданное своими руками, согревает, украшает

					и выражает индивидуальность. Занимаясь шитьем одежды, обучающиеся расширяют знания и совершенствуют навыки в области изготовления различных видов одежды и её оформления. Целью программы является развитие творческого воображения ребёнка, приобщение его к духовным ценностям мировой художественной культуры, и активизация познавательной деятельности через декоративно-прикладное искусство. По программе дети начинают работу с простых изделий по конструкции и небольших по объёму работы так, чтобы быстро увидеть результат своего труда, стараясь работать так, чтобы в каждом новом изделии проявить самостоятельность, творческую инициативу, выдумку при выборе отделки, рисунка вязания и т.д.
6	7-11 лет	1	72	«Оригами»	Развитие творческих способностей, самостоятельности является в настоящее время одной из основных задач. В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Данная программа предлагает развитие учащегося в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она является интегрированной по типу работы в различных техниках и с разными бумажными материалами с одной группой учащихся в рамках одного цикла, а также в нетрадиционном подходе к организации деятельности учащихся, выстроенных по принципу - «каждый учащийся - художник». Этот принцип даёт учащимся в ходе реализации программы возможность открыть для себя волшебный мир декоративно - прикладного искусства, проявить в наибольшей степени свои творческие способности. Тематика занятий строится с учётом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным учащимся будет интересна сложная конструкция, менее

					подготовленным, можно предложить наиболее простую работу.
7	7-15 лет	2	144	«Театральная студия»	В наше время дети находятся под информационным и психологическим давлением: усложнённая школьная программа, телевидение, реклама, компьютерные игры и различные гаджеты. Дети окружены эмоциональными шаблонами и у них меньше остаётся возможности выражать свои чувства и эмоции. С большой вероятностью это может привести к комплексам, к неуверенности в себе, к непониманию со стороны окружающих, к замыканию и к социальному одиночеству. Приобщение детей к основам театрального искусства способствует росту самосознания, трудолюбия, вырабатываются коммуникативные качества, способность социализироваться, прививается интерес к искусству. Привлечение на занятия в детское объединение «Театральная студия» детей данной возрастной категории не только вносит свой вклад в решение проблемы свободного времени ребёнка, но способствует профилактике наркозависимости, правонарушений и удовлетворяет родительский спрос на дополнительное образование в школе. Целью программы является раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - театра кукол. Процесс обучения по программе «Театральная студия» строится на дидактических принципах, имеет свои специфические особенности. Особое внимание уделяется правильному планированию занятия и строится по принципу восходящей линии. Репертуар подбирается и варьируется в соответствии с составом коллектива и тематикой предстоящих выступлений. Тематика занятий строится с учётом интересов детей, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.
8	7-17 лет	3	216	«Эстрадные миниатюры»	Актуальность данной программы заключается в том, что используемые формы, методы и средства, в ходе образовательного процесса, значительно расширяют кругозор учащихся. Привлечение на занятия учащихся данной возрастной категории не только вносит свой вклад в решение проблемы свободного времени, но способствует профилактике

					наркозависимости, правонарушений и удовлетворяет родительский спрос на дополнительное образование в гимназии. Отличительная особенность данной программы состоит в том, что помимо художественной направленности в программу включены элементы физкультурно-спортивной направленности. Принцип построения программы - модульный. Все образовательные модули взаимосвязаны, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов творческой деятельности, необходимых для достижения учащимися общего положительного результата и достижения цели программы. Цель: раскрытие творческих способностей и приобщение к миру культуры танца и театра через создание и постановку эстрадных номеров и театрализованных представлений. Программа состоит из отдельных тематических блоков, но в связи со спецификой обучения в коллективе, границы их сглаживаются. Тематика занятий строится с учётом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения учащимися содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. В программу каждого учебного года вводится теоретический материал, соответствующий содержанию основных разделов. Репертуар может подбираться и варьироваться в соответствии с составом коллектива и тематикой предстоящих выступлений.
9	7-15 лет	2	144	«Школа рукоделия»	Актуальность данной программы заключается в том, что используемые формы, методы и средства, в ходе образовательного процесса, значительно расширяют кругозор учащихся. Декоративно – прикладное творчество способствует развитию воссоздающего воображения и на его основе развитию творческих способностей, воспитанию эстетических чувств и интереса к творчеству. Для результативности обучения задания по программе подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Для первого года обучения программа более проста. Занятия проводятся в игровой форме, используются более следующие методы обучения: метод иллюстрации и демонстрации, практической и

					самостоятельной деятельности, словесные, и яркие, понятные детям дидактические пособия (технологические карты, образцы и т.д.). Для второго года обучения программа чуть усложняется. Новая информация сообщается учащимся небольшими порциями, а вновь полученные знания сразу закрепляются практическими умениями. Повторение пройденного материала и совершенствование умений осуществляются не на образцах, а на разнообразных изделиях. Эти работы обязательно несут смысловую нагрузку (начиная с простых изделий по конструкции и небольших по объёму работ так, чтобы дети могли быстро увидеть результат своего труда, старались работать так, чтобы в каждом новом изделии могли проявить самостоятельность, творческую инициативу, выдумку при выборе отделки, рисунка вязания и т.д.). В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.
10	7-16 лет	3	216	«Танцевальная студия»	В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов дополнительного образования относится создание такой системы обучения хореографии, которая позволила бы: выявить и развить личностные качества учащегося, его одарённость через обучение искусству танца; организовать полноценный досуг, наполняя его активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием. Помимо художественной направленности в программу включены элементы физкультурно-спортивной направленности (акробатика, художественная гимнастика). Так же, особенностью программы «Танцевальная студия» является синтез видов и форм хореографического обучения, создание интегрированной модели обучения: (танец модерн, классический танец, ритмика, пластика), акцент ставится на изучение современной хореографии.
11	7-17 лет	3	216	«Студия современного танца»	Данная программа особенно актуальна на сегодняшний день, так как базируется на анализе педагогического опыта и на анализе спроса учащихся и родителей на дополнительные образовательные услуги в гимназии. Кроме этого, актуальность программы заключается в том, что

					современные танцы способствуют правильному физическому развитию, укреплению организма учащихся, развивает эстетический вкус. Отличительные особенности: данная программа состоит из отдельных тематических блоков, но в связи со спецификой обучения в коллективе, границы их сглаживаются. На одном и том же занятии происходит изучение элементов танца (одновременно выполняются задачи физического развития) и изучаются движения танца. В программу каждого учебного года вводится теоретический материал, соответствующий содержанию основных разделов. Обучение современным танцам построено на комплексном освоении различных видов танцевальных направлений, творчества и спорта. Учащиеся овладевают (на начальном этапе) основами классического, эстрадного и уличного танца.
Техническая направленность					
1	11-17 лет	1	72	«Занимательные QR коды»	Так что же такое QR-код? Это двухмерный штрих код, в котором кодируется разнообразная информация, состоящая из символов. Кодирование информации позволяет быстро и удобно считывать информацию с помощью специальных сканнеров. QR-код в образовательных целях делается для похожих целей. Как правило, этот код считывается приложением, установленным на мобильный телефон, после чего мобильное устройство действует в зависимости от вида информации, заложенной в QR-код В рамках дополнительного образования становится возможным создание уникальных условий для развития знаний по предметам школьной программы, а так же учащийся сможет узнать какие современные технологии могут быть им использованы в рамках данного курса (компьютер, смартфон) для повышения своего образования. Преимуществом данной программы является то, что образовательная деятельность выбирается самим учащимся на основе собственных интересов и потребностей. Образовательная программа «Занимательные QR коды» модифицированная. Технологии постоянно удваивается каждые 3-4 года и как следствие человеку постоянно приходится учиться. Многие

					наверняка заметили, что с определенного момента нам на глаза стали попадаться странные квадратики с каким-то непонятным кодом. Они попадают на сайтах, в рекламе и даже на визитках. Бытует мнение, что телефоны в образовании не допустимы, так как отвлекают детей от учебной деятельности. Однако в 21 веке практически невозможно абстрагироваться от достижений техники, таких как мобильный телефон и компьютер. Поэтому стоит совместить «приятное с полезным» и попробовать вовлечь учащихся в познавательную деятельность с помощью их любимых гаджетов.
2	7-11 лет	2	144	«Информатика для начинающих»	Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. В условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие «компьютерную грамотность», приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Отличительной особенностью данной образовательной программы, от уже существующей, состоит в комплексном подходе к процессу обучения, на основе современных информационно-коммуникационных технологий, и тех аспектов, которые не затрагиваются в школьной общеобразовательной программе. Цель: формирование информационной культуры и развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала с использованием компьютерного инструментария.
3	10-14 лет	1	72	«Мультимедиа проектирование»	В условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие «компьютерную грамотность», приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования

					метапредметных образовательных результатов. Отличительная особенность программы «Мультимедиа проектирование» состоит в том, что она ориентирована на учащихся, чьи интересы в использовании возможностей компьютера на определенном этапе выходят за рамки школьного курса информатики. Программа опирается на элементарные навыки владения компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создает условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира. Цель программы: формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа в условиях технологически развитого общества.
4	9-15 лет	1/2	72/144	«Робототехника»	В программе используются формы, методы и средства, в ходе образовательного процесса, которые расширяют кругозор учащихся. Привлечение на занятия учащихся в детское объединение «Робототехника» не только вносит свой вклад в решение проблемы свободного времени ребёнка, но и удовлетворяет родительский спрос на дополнительное образование. Данная программа предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью, его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.
Туриско-краеведческая направленность (естественнонаучная)					
1	11-16 лет	2	144	«Юные музееведы»	Актуальность данной программы – в её ориентации на развитие метапредметных и интеллектуальных навыков, важных для развития гармоничной личности. Развивается потребность в регулярной музееведческой деятельности. Учащиеся приобщаются к исследовательской, поисковой и другим направлениям музейной работы.

					Используемые формы, методы и средства в ходе образовательного процесса расширяют кругозор учащихся. В процессе занятий проявляются индивидуальные способности каждого учащегося, даётся возможность детям проявить свои творческие и интеллектуальные возможности. Программа переработана и дополнена новыми материалами, позволяющими педагогу оптимизировать образовательный процесс, не изменяя экспозицию музея образовательного учреждения. Особенностью программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся детского объединения умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания. Также программа выступает, как средство коррекции поведенческих и личностных проблем учащихся. Цель: формирование ценностных ориентаций личности через погружение в историю нашей страны, а так же получение начальных знаний и навыков в профессии экскурсовода, музейного работника.
2	11-13 лет	2	144	«Туристы-краеведы»	Совершая туристские путешествия, юные туристы должны быть всесторонне подготовлены: психологически подготовлены для действий в условиях похода, владеть основами техники туризма, иметь топографические знания, уметь ориентироваться на местности, освоить туристские навыки по организации бивака, быть готовыми к ночлегу и приготовлению пищи в полевых условиях. Актуальность программы состоит в создании условий для активного включения обучающихся в процесс изучения истории родного края, формировании у них морально-нравственных, духовных, патриотических качеств и развитие чувства любви к Родине. Данная программа позволяет выработать умения и туристические навыки.
Физкультурно – спортивная направленность					
1	10-17 лет	2	144	«Волейбол для школьников»	Каждому человеку жизненно необходимо хорошее здоровье и всестороннее физическое развитие. Волейбол открывает для этого огромные возможности, так как это один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Волейбол учит учащихся общению друг с другом, способствует духовному развитию личности, развивает у учащихся стремление к самоанализу, самооценке,

					самосовершенствованию, развитию чувства ответственности, дисциплине. Данная программа учитывает специфику работы в отделении дополнительного образования детей и охватывает значительно большее количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Программа направлена не только на развитие у учащихся мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры. Цель: развитие и укрепление физического здоровья учащихся, через освоение технических приемов и тактики игры в волейбол.
2	7-15 лет	2	144	«Настольный теннис»	Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения. Одна из главных задач физической подготовки – повышение эффективности техники. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости бросков и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем способствует поддержанию постоянной активности и интереса к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у учащихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае

					успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Выбор спортивной игры – настольный теннис определен по популярности ее в районе, городе, проведением турниров среди школьников на Муниципальном, районном и городском уровне, традициями школы, учебно-материальной базой и, естественно, подготовленностью самого педагога.
3	7-14 лет	1	72	«Фитбол»	В настоящее время проблема сохранения здоровья и здорового образа жизни очень актуальна. Профилактика здорового образа жизни является одним из востребованных направлений деятельности гимназии. В программе представлена нетрадиционная форма работы по оздоровлению учащихся, занятиях на фитболах («fit» -оздоровление, «ball» -мяч) - больших мячах диаметром 45-75 см. Этот вид занятий благоприятно воздействует на все системы организма обучающегося (сердечнососудистую, дыхательную, выделительную и т. д.) Содержание программы способствует формированию у учащихся практических навыков здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, развивает осознанное отношения к своему здоровью, Программа направлена не только на развитие у учащихся мотивации к двигательной активности и совершенствованию физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры. Программа «Фитбол», разработана таким образом, что включает в себя практику и теоретические знания, направленные на изучение правил и техник занятия с мячом. Принцип построения программы - модульный. Все образовательные модули взаимосвязаны, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов творческой деятельности, необходимых для достижения учащимися общего положительного результата и достижения цели программы.
4	7 – 17 лет	2	144	«Основы самбо»	Формирование здоровой личности и развитие индивидуальности -

					основные цели государственной политики в области образования, в том числе и дополнительного. Поэтому очень важно внедрять более эффективные физкультурно-оздоровительные дисциплины, например, самбо. С этой целью в данной программе используются классические педагогические технологии, основанные на личностно-ориентированном подходе. В 2003 году самбо официально признано НАЦИОНАЛЬНЫМ И ПРИОРИТЕТНЫМ ВИДОМ СПОРТА в Российской Федерации. Осваивая искусство самообороны, учащиеся воспитывают в себе такие качества как чувство патриотизма, собранность, внимательность, умение работать в коллективе, усваивают принципы «fair play», а также укрепляют свое здоровье. Данная образовательная программа разработана для учащихся с отсутствием опыта в спортивных единоборствах – новичков. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Процесс освоения технико-тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций. При умелом применении игр в процессе занятий интерес к ним сохраняется на протяжении всего тренировочного цикла. Включение в вводную часть общеразвивающих и специальных подготовительных упражнений, с элементами подвижных игр, повышает интенсивность и динамику тренировочного процесса. Все средства в программе в игровой форме вызывают большой эмоциональный интерес. Они позволяют реализовать в игровой форме стремление к соперничеству и ловкости, смелости, способствуют преодолению чувства неуверенности.
5	7-15 лет	1	72	«Спортивные игры»	В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающим дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся

					важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему из наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дополнительном образовании спортивные игры занимают видное место. Развивают двигательную активность, улучшают сердечно-сосудистую и дыхательную систему, способствуют укреплению иммунной системы организма. Особое внимание в программе уделяется социализации личности в коллективе. Программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.
6	7-12 лет	1	72	«Танцевальная аэробика»	Данная программа особенно актуальна на сегодняшний день, т.к. базируется на анализе педагогического опыта и на анализе учащихся и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги. Данная программа состоит из отдельных тематических блоков, но в связи со спецификой обучения в коллективе, границы их сглаживаются. С целью всестороннего развития учащегося на занятиях, помимо основного раздела – «Аэробика», также изучают и основы классического танца (постановка корпуса, позиции рук и ног и т. п.) и общую физическую подготовку. В программу учебного года вводится теоретический материал, соответствующий содержанию основных разделов. Цель: раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала учащегося в процессе обучения аэробике и формирование позитивного отношения к занятиям физической культурой.
7	7-14 лет	1	72	«Общая физическая подготовка»	Данная программа особенно актуальна, так как направлена на сохранение здоровья и профилактику здорового образа жизни и базируется на анализе спроса учащихся и родителей на дополнительные образовательные услуги. В данной программе внесены изменения, в частности программа состоит из отдельных тематических блоков, упражнения, выбранные для

					практической части направлены на развитие у учащихся мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей. Кроме этого при подборе упражнений акцент делается и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры. Программа «Общая физическая подготовка» включает в себя комплекс различных видов спортивной деятельности, таких как: «Акробатика», «Аэробика», «Гимнастические упражнения» и главный раздел программы - «Общая физическая подготовка».
8	7-16 лет	3	216	«Цирковая студия»	Актуальность данной программы заключается в том, что используемые формы, методы и средства, в ходе образовательного процесса, значительно расширяют кругозор детей. Привлечение на занятия по данной программе детей данной возрастной категории не только вносит свой вклад в решение проблемы свободного времени ребёнка, но способствует профилактике наркозависимости, правонарушений и удовлетворяет родительский спрос на дополнительные образованные услуги в гимназии. Отличительная особенность программы состоит в том, что помимо физкультурно-спортивной направленности в программу включены элементы художественно - эстетического направления. В данном методическом материале особое внимание уделяется социализации личности в коллективе. Программа направлена не только на развитие у учащихся мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры. Принцип построения программы - модульный. Все образовательные

					модули взаимосвязаны, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов творческой деятельности, необходимых для достижения учащимися общего положительного результата и достижения цели программы. Цель: раскрытие творческих способностей учащихся и приобщение к миру культуры цирка, через создание и постановку цирковых номеров.
9	7-13 лет	21	144	«Шахматы»	Актуальность образовательной программы в том, что благодаря комбинированному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности учащихся, пробудить живой интерес не только к шахматам, но и к любой исследовательской работе. Так же актуальность образовательной программы в приобщении учащихся к здоровому образу жизни, и профилактике асоциального поведения. Программа она является интегрированной по типу работы с одной группой учащихся в рамках одного цикла, а также в нетрадиционном подходе к организации деятельности детей, выстроенных по принципу - «каждый ребенок – спортсмен- шахматист».. Программа «Шахматы» удовлетворяет потребности учащихся в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские способности. В ходе усвоения учащимися содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в паре и коллективе.
10	7-17 лет	1	144	«Футбол»	Футбол – самая популярная и самая распространённая командная игра с мячом. Её истоки доходят до нас из далёкой древности. Древние египтяне, древние римляне использовали подобие футбола для физических упражнений, тренировки военных навыков. Римские легионеры принесли элементы этой игры в Европу, в Англию. Научные исследования игры в футбол подчеркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма и является источником положительных эмоций. Программа адресована детям и подростка с 7 до 17 лет, проявляющим интерес и способности к футболу

					и не имеющим медицинских противопоказаний. Степень предварительной спортивной подготовки не требуется. Целью программы является реализация личностного потенциала, оздоровление и физическое развитие ребенка через приобщение его к футболу.
--	--	--	--	--	---