

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТЫ

Управляющим Советом
ГБОУ гимназии №513
Протокол от 30.12.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом от 30.12.2025 № 464
Директор ГБОУ гимназии № 513
С. А. Анисимова _____

ПРИНЯТЫ

с учётом мнения Совета родителей
Протокол от 30.12.2025 № 8

ПРИНЯТЫ

с учётом мнения Совета обучающихся
Протокол от 30.12.2025 № 8

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
00892536A0CC248C3D9809E4F4738E7F83
Срок действия с 27.08.2025 до 20.11.2026
УЦ: Федеральное казначейство

**Порядок организации обучения по индивидуальному учебному
плану/адаптированной образовательной программе**

1. Общие положения

Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану / адаптированной образовательной программе в ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.10.2025);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года;
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 22 января 2024 года;
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 22 января 2024 года;
- Уставом Гимназии;
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данный Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану / адаптированной образовательной программе, устанавливает правила обучения по индивидуальному плану/адаптированной образовательной программе в гимназии, определяет требования к индивидуальному учебному плану / адаптированной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок реализации индивидуального учебного плана / адаптированной образовательной программы.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ- 273 «Об образовании в

Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

2. Порядок обучения по индивидуальному плану / адаптированной образовательной программе

Индивидуальный учебный план / адаптированная образовательная программа разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность и в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану / адаптированной образовательной программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в соответствии с медицинским заключением и / или заключением ТПМПК.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план / разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану / адаптированной образовательной программе оформляется приказом директора гимназии.

Индивидуальный учебный план / адаптированная образовательная программа утверждается решением Педагогического совета Гимназии.

Обучение по индивидуальному учебному плану / адаптированной образовательной программе начинается с момента предоставления родителями (законными представителями) обучающегося подтверждающих документов и заявления на обучение по индивидуальному учебному плану / адаптированной образовательной программе, и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки.

Индивидуальный учебный план / адаптированная образовательная программа определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п. 32.1; ФГОС

основного общего образования, п. 33.1).

Реализация индивидуальных учебных планов / адаптированных образовательных программ на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

Обучающиеся обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1ч.1.ст.43ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно- практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Обучение по индивидуальному плану / адаптированной образовательной программе может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану / адаптированной образовательной программе, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету,

курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана / адаптированной образовательной программы

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану / адаптированной образовательной программе.

В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану/ адаптированной программе;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

4. Заключительные положения

Настоящий Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану/ адаптированной программе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Гимназии.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.