

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии №513  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.06.2025 № 15

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 19.06.2025 № 195  
Директор ГБОУ гимназии №513  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.А. Анисимова

ПРИНЯТ  
с учётом мнения Совета родителей  
ГБОУ гимназии № 513  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.06.2025 № 6

ПРИНЯТ  
с учётом мнения Совета обучающихся  
ГБОУ гимназии № 513  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.06.2025 № 6



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы основного общего образования**  
**(5-9 классы; ФГОС ООО – приказ МП РФ от 31.05.2021 №287;**  
**ФОП ООО – приказ МП РФ от 18.05.2023 № 370)**  
**на 2025/2026 учебный год**

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга (далее – план внеурочной деятельности) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую Федеральной образовательной программе основного общего образования (приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с изменениями: приказ Министерства просвещения Российской Федерации

№ 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»), представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

План внеурочной деятельности включает в себя:

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, служба медиации).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных),

осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет

обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов

на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность в гимназии организована в соответствии со следующими принципами:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преимущество с технологиями учебной деятельности, включение обучающихся в активную деятельность;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Образовательном учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). В 5-8 классах недельная учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 5 часов, годовая нагрузка – 170 часов. В 9 классах недельная учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 8 часов, годовая – 272 часа. Суммарно за 5 лет обучения на уровне основного общего образования годовая учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 952 часа. Занятие внеурочной деятельности на уровне основного общего образования длится 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

1 час в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

**Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов  
ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга,  
реализующей образовательную программу основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО от  
18.05.2023 № 370 на 2025/2026 учебный год**

Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе					Всего часов
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	34 (4 группы)	34 (4 группы)	34 (5 группы)	34 (5 группы)	34 (4 группы)	748
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни!	34 (4 группы)	34 (4 группы)	34 (5 группы)	34 (5 группы)	34 (4 группы)	748
Профориентационная работа	Азбука профессий	34 (4 группы)					136
	Россия – мои горизонты		34 (4 группы)	34 (5 группы)	34 (5 группы)	34 (4 группы)	612
Дополнительное изучение учебных предметов	Мир лингвистики (Испанский язык)	34 (4 группы)	34 (4 группы)	34 (2 группы)	34 (1 группа)		374
	Мир лингвистики (Английский язык)					34 (1 группа)	34
	Мир лингвистики (Русский язык и литература)			34 (3 группы)	34 (4 группы)		238
	Путешествие в страну искусств	34 (4 группы)					136
	В мире русской словесности					34 (4 группы)	136
	Юный химик					34 (1 группа)	34
	Физика для каждого					34 (1 группа)	34
	Биология для каждого					34 (1 группа)	34

						группа)	
	Информатика в задачах и вопросах					34 (1 группа)	34
	По странам и континентам					34 (1 группа)	34
	Практическое обществознание					34 (1 группа)	34
	История за страницами учебника					34 (1 группа)	34
	Основы педагогики и психологии					68 (2 группа)	68
	Основы предпринимательства					68 (2 группа)	68
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры			34 (5 группы)	34 (5 группы)	34 (4 группы)	476

\* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

**План внеурочной деятельности для 5 классов.**

№	Направленность	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов				
			в неделю				в год
			5 <sup>1</sup>	5 <sup>2</sup>	5 <sup>3</sup>	5 <sup>4</sup>	
1	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни!	1	1	1	1	34
3	Профориентационная работа	Азбука профессий	1	1	1	1	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Мир лингвистики (Испанский язык)	1	1	1	1	34
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Путешествие в страну искусств	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>							
<b>В неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>В год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	

**План внеурочной деятельности для 6 классов.**

№	Направленность	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов				
			в неделю				в год
			6 <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	6 <sup>3</sup>	6 <sup>4</sup>	
1	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни!	1	1	1	1	34
3	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Мир лингвистики (Испанский язык)		1	1	1	34
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Моя семья (Семьеведение)	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>							
<b>В неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>В год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	

**План внеурочной деятельности для 7 классов.**

№	Направленность	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов					В год
			в неделю					
			7 <sup>1</sup>	7 <sup>2</sup>	7 <sup>3</sup>	7 <sup>4</sup>	7 <sup>5</sup>	
1	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни!	1	1	1	1	1	34
3	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Мир лингвистики (Испанский язык)			1	1		34
		Мир лингвистики (Русский язык и литература)	1	1			1	34
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>								
<b>В неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>В год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	

**План внеурочной деятельности для 8 классов.**

№	Направленность	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов					В год
			в неделю					
			8 <sup>1</sup>	8 <sup>2</sup>	8 <sup>3</sup>	8 <sup>4</sup>	8 <sup>5</sup>	
1	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни!	1	1	1	1	1	34
3	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Мир лингвистики (Испанский язык)		1				34
		Мир лингвистики (Русский язык и литература)	1		1	1	1	34
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>								
<b>В неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>В год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	

**План внеурочной деятельности для 9 классов.**

№	Направленность	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов				
			в неделю				в год
			9 <sup>1</sup>	9 <sup>2</sup>	9 <sup>3</sup>	9 <sup>4</sup>	
1	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни!	1	1	1	1	34
3	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	В мире русской словесности	1	1	1	1	34
		Мир лингвистики (Английский язык)			1		34
		По странам и континентам		1			34
		Юный химик	1				34
		Практическое обществознание			1		34
		Информатика в задачах и вопросах	1				34
		Физика для каждого		1			34
		Биология для каждого				1	34
		История за страницами учебника				1	34
		Основы педагогики и психологии	1			1	34
		Основы предпринимательства		1	1		34
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1	1	1	1	34
<b>ИТОГО</b>							
<b>В неделю</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>В год</b>			<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	

#### Ожидаемые результаты

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечивает:  
развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализацию цели основной образовательной программы ОУ – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2025/2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, их воспитание и социализацию, способствует самоопределению учащихся.

Вступит в силу с 01.09.2025