

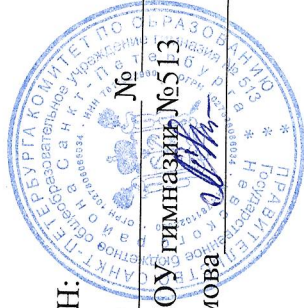
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от _____ № _____

Директор ГБОУ гимназия №513

С. А. Анисимова



ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Лемякиной Юлии Алексеевны

на 2023-2024 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023-2024

Цель работы: *Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.*

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении, создание обучающимся условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, обучающихся в процессе обучения и воспитания;
2. Ранее и своевременное выявление у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации, и причин их появления; мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучения и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
4. Профилактика и коррекция отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, аутоагрессивного, в т.ч., суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся; психолого-педагогическая профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
5. Содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Проведение психопрофилактической работы с обучающимися в «группе риска» и их родителями (законными представителями)
4. Консультативно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами включающая в себя работу по профилактике конфликтов, вызванных психологическими причинами, объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений или особенностей их поведения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА							
<i>Обучающиеся 1-5 класса</i>							
1.1	Мониторинг уровня развития УУД 4-х классов	Февраль-Март	10	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
1.2	Диагностика эмоционального состояния детей, отношения к занятиям, к преподавателю, к ребятам в группе (2 классы)	Февраль-Март	10				
1.3	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май-Июнь	5				
1.4	Диагностика по запросу педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся	В течение года	6				
Обучающиеся «группы риска»							
1.5	Диагностика познавательной деятельности и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения	5	Классные руководители, совет профилактики и ПШк	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	

	Совета профилактики и Шк						
Учителя предметники, классные руководители							
1.6	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального выгорания)	Февраль-Март	12	Педагогический состав	В электронном формате	Аналитическая справка, рекомендации	
Родители (законные представители) обучающихся							
1.7	Диагностика по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	В течение года	10	Классные руководители	Посещение занятий (уроков)	Аналитическая справка, рекомендации	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ							
2							
2.1	Индивидуальное консультирование по запросу	Вторник Пятница	14:30-16:30 09:00-15:00 184 (8 часов в неделю)		Консультации с учащимися, родителями, педагогами	Журнал консультаций	
2.2	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» выявленная по результатам диагностического исследования	В течение года	20		Консультации с учащимися, родителями	Журнал консультаций	
2.3	Коррекционные занятия по результатам мониторинга процесса адаптации и уровня тревожности 5 классов	Январь-Февраль	40		Консультации с учащимися, родителями	Журнал консультаций	
2.4	Тренинг на снижение психоэмоционального напряжения и активизацию личностных ресурсов педагогов	Март- апрель	10	Педагогический состав	Групповые занятия	Журнал консультаций	
2.5	Индивидуальное консультирование детей с ИПРА	В течение года	20 (По согласованию)		Консультации с учащимися, родителями	Журнал консультаций	
2.6	Групповое консультирование по темам: - Детско-родительские отношения - Межличностные отношения со сверстниками - Трудности в обучении (неуспеваемость, снижение мотивации, тревожность) - Способы снятия нервно-психического напряжения	По запросу	10	Классные руководители	Групповые занятия	Журнал консультаций	
2.7	Психопрофилактика	В течение года	40		Лекции, семинары	Справки	

		года		ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3							
3.1	Подготовка и участие в педсоветах	В течение года	10		Подготовка и размещение наглядной информации	Информационные материалы	
3.2	Работа с родителями 1. Проблемы адаптации первоклассника. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	В течение учебного года по запросу классных руководителей	30	Классные руководители	Подготовка информации, разработка методических рекомендаций	Информационные материалы	
3.3	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	В течение года	30		Подготовка и размещение наглядной информации	Информационные материалы	
3.4	Организация, проведение и сопровождение мероприятий (психолого-педагогический аспект)	По запросу	16	Классные руководители	Актовый зал	Справка, информационные материалы	
4					АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана работы.	Декабрь	10	Директор		План работы педагога-психолога	
4.2	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление программы)	В течение года	80			Программа, материалы	
4.3	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года	40			Материалы	
4.4	Оформление документации: – обработка и анализ результатов диагностических исследований; – написание справок, отчетов; – заполнение журналов консультаций; – написание психолого-педагогических характеристик на учеников по запросам; – написание аналитических справок, отчетов по	В течение года	100		В электронном формате	Материалы для диагностической работы, справки, отчеты, характеристики	

итогам проведения мероприятий	Май-июнь	10		В электронном формате	Аналитический отчет, план
4.5	Подготовка аналитических отчетов по итогам проделанной работы.	10			
5	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
5.1	Участие в районном методическом объединении	14	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Первый понедельник месяца	
5.2	Повышение уровня профессиональных знаний: -«Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков» -«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе» -«Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах» -«Преодоление тревожности, застенчивости и страхов у детей в условиях образовательного процесса»	108		Документы повышения квалификации	
5.3	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации	86		Информационные материалы	
5.4	Участие в научно-практических конференциях: - X Международный форум по педагогическому образованию 2024 г. Публикация научных работ в профильных журналах: - Мир психологии	20		Сертификат участия	
	Итого:	936 час. (1 ставка – 36ч., из них 18 ч. методических)			

Педагог-психолог _____ Лемякина Ю.А.