

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №513

Протокол от 25.05.2022 № 15

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 25.05.2022 № 122

Директор ГБОУ гимназии №513

С. А. Анисимова _____

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей

Протокол от 25.05.2022 №

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся

Протокол от 25.05.2022 № 5

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы начального общего образования
(1-4 класс; ФГОС НОО - приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373)
на 2022-2023 учебный год**

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Анисимова Светлана Александровна
директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Сертификат:

3C083860A90455C6EESCVC09C584CA1C977F0B031

УЦ: Федеральное казначейство

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.2. ГБОУ гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.3. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.08.2020 № 37.

- Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4. 3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
 - Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии № 513.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
 - Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04)

1.4. Режим внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется в режиме работы ГПД I-IV классов. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

Внеурочная деятельность реализуется в группах из обучающихся одного класса. Занятия проводят учителя начальных классов и учителя испанского языка ежедневно по 1 занятию, продолжительность одного занятия в 1 классах – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут, согласно «Положению о внеурочной деятельности».

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе гимназии организуется в таких формах как кружки, праздники, конференции, олимпиады, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, соревнования, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

1.5. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Образовательного учреждения;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности обучающегося, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

1.6. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в Образовательном учреждении имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: Образовательное учреждение располагает 2 спортивными залами, спортивной площадкой, футбольным полем, площадкой ПДД, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека, актовый зал.

1.7. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Первый уровень результатов– приобретение социальных знаний, первичной реальности в повседневной жизни для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, Образовательного учреждения, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

2. Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности

1-е классы

Таблица 1

	класс	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности(часов)	
				в нед.	в год
Спортивно-оздоровительное	1-1	По тропе здоровья	Прогулки на свежем воздухе, разучивание и проведение игр, организация праздников, организация и проведение соревнований	1	33
	1-2				
	1-3	Хочу быть здоровым			
	1-4				
	1-5				
Духовно-нравственное	1-1	Разговор о важном	Общественно-полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность	1	33
	1-2				
	1-3				
	1-4				
	1-5				
Социальное	1-1	Тропинка в профессию	Тематические занятия, беседы, игры, проектная деятельность, экскурсии	1	33
	1-2				
	1-3				
	1-4				
	1-5				
Общеинтеллектуальное	1-1	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности)	Предметные недели, тематические занятия, беседы, библиотечные уроки, практические упражнения	1	33
	1-2				
	1-3				
	1-4				
	1-5				
Общекультурное	1-1	Занимательный испанский	Беседы, дискуссии, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, творческие работы	1	33
	1-2				
	1-3				
	1-4				
	1-5				
	ИТОГО			5	165

2 классы

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Класс	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности(часов)	
				в нед.	в год
Спортивно-оздоровительное	2-1	Школа здоровья	Тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии, прогулки на свежем воздухе	1	34
	2-2				
	2-3				
	2-4				
Духовно-нравственное	2-1	Разговор о важном	Общественно-полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность	1	34
	2-2				
	2-3				
	2-4				
Социальное	2-1	Тропинка в профессию	Тематические занятия, беседы, игры, проектная деятельность, экскурсии	1	34
	2-2				
	2-3				
	2-4				
Общеинтеллектуальное	2-1	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности)	Предметные недели, тематические занятия, беседы, библиотечные уроки, практические упражнения	1	34
	2-2				
	2-3				
	2-4				
Общекультурное	2-1	Занимательный испанский	Беседы, дискуссии, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, творческие работы	1	34
	2-2				
	2-3				
	2-4				
Итого				5	170

3 классы

Таблица 3

Направление внеурочной деятельности	Класс	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности(часов)	
				в нед.	в год
Спортивно-оздоровительное	3-1	Школа здоровья	Тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии, прогулки на свежем воздухе	1	34
	3-2				
	3-3				
	3-4				

Духовно-нравственное	3-1	Разговор о важном	Общественно-полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность	1	34
	3-2				
	3-3				
	3-4				
Социальное	3-1	Тропинка в профессию	Тематические занятия, беседы, игры, проектная деятельность, экскурсии	1	34
	3-2				
	3-3				
	3-4				
Общеинтеллектуальное	3-1	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности)	Предметные недели, тематические занятия, беседы, библиотечные уроки, практические упражнения	1	34
	3-2				
	3-3				
	3-4				
Общекультурное	3-1	Занимательный испанский	Беседы, дискуссии, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, творческие работы	1	34
	3-2				
	3-3				
	3-4				
Итого				5	170

4 классы

Таблица 4

Направления внеурочной деятельности		Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов)	
				в нед.	в год
Спортивно-оздоровительное	4-1	Школа здоровья	Тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии, прогулки на свежем воздухе	1	34
	4-2				
	4-3				
	4-4				
	4-5				
Духовно-нравственное	4-1	Разговор о важном	Общественно-полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность	1	34
	4-2				
	4-3				
	4-4				
	4-5				

Социальное	4-1	Тропинка в профессию	Тематические занятия, беседы, игры, проектная деятельность, экскурсии	1	34
	4-2				
	4-3				
	4-4				
	4-5				
Общеинтеллектуальное	4-1	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности)	Предметные недели, тематические занятия, беседы, библиотечные уроки, практические упражнения	1	34
	4-2				
	4-3				
	4-4				
	4-5				
Общекультурное	4-1	Занимательный испанский	Беседы, дискуссии, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, творческие работы	1	34
	4-2				
	4-3				
	4-4				
	4-5				
ИТОГО				5	170

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации обучающегося в Образовательном учреждении;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вводится в действие с 01.09.2022года