Отчет о работе по междисциплинарному проекту «Гимназия Читающая» за 2022 год

Проблема, на решение которой направлен инновационный проект — недостаточный уровень читательской грамотности обучающихся.

Цель проекта: способствовать развитию интереса к чтению через формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся.
В соответствии с целью были поставлены следующие з**адачи:**

- повысить у обучающихся мотивацию к чтению путем овладения ими современными технологиями работы с текстом различного содержания, характера и формата;
- организовать систему мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение обучающихся к систематическому чтению;
- взаимодействовать с родителями по воспитанию читательской грамотности обучающихся, организовать педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения;
- создать систему партнерских отношений с научными, культурными, общественными и коммерческими организациями по решению данной проблемы;
- разработать план мероприятий по реализации проекта;
- создать банк лучших практик, направленных на формирование читательской компетентности обучающихся;
- популяризировать инновационную педагогическую деятельность и продукты.

Были определены три этапа реализации проекта.
В **апреле** 2022 года заканчивался второй **этап проекта «Технологический», педагогический коллектив приступил с мая 2022 года к осуществлению третьего этапа «Завершающий»:**

- выстраивание образовательного маршрута для педагогов-участников проекта, используя индивидуальные механизмы освоения и цифровые технологии;
- создание системы работы гимназии по активизации процесса чтения в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- реализация плана мероприятий междисциплинарного проекта путем включения в работу педагогического коллектива современных стратегий читательской деятельности;
- создание банка лучших педагогических практик и продуктов, направленных на формирование читательской компетентности;
- активизация усилий педагогического коллектива школы для реализации междисциплинарного проекта;
- рефлексия деятельности инновационного проекта;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация мероприятий проекта

1. Общегимназические мероприятия

1.1. Городской семинар для методистов по работе с библиотеками ОУ «Опыт гимназии по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» 6 апреля 2022 года.

Доклады и выступления: методист Яркова Ерчаник Валентиновна; заведующий ИБЦ Тимофеева Ольга Сергеевна; учитель истории и обществознания Косарева Анна Михайловна.

Мастер-классы: учителя начальных классов Бондарюк Анна Анатольевна, Куроптева Светлана Александровна.

1.2. Городской семинар для библиотечных работников ОУ «Читательская грамотность обучающихся: проблемы и пути решения в информационно-библиотечном центре» 3 ноября 2022 года.

Доклады и выступления: директор Анисимова Светлана Александровна, заведующий информационно- библиотечным центром СПб АППО Полякова Татьяна Ивановна, методист ГБУ ИМЦ Невского района Монахова Ольга Юрьевна, методист Яркова Ерчаник Валентиновна,, заместитель директора по воспитательной работе Бобринева Анна Александровна, заведующий ИБЦ Тимофеева Ольга Сергеевна, учителя начальных классов Бондарюк Анна Анатольевна, Куроптева Светлана Александровна.

Мастер-класс: учитель истории и обществознания Косарева Анна Михайловна.

Ознакомительная экскурсия по экспозиции музея «История школы»: заведующий музеем Рудавко Галина Ивановна.

Информация была размещена на портале СПб АППО https://spbappo.ru/novosti/chitatelskaja-gramotnost-obuchajushchikhs/

1.3. Районная научно – исследовательская конференция «Взгляд молодых». Цель: выявление и поддержка интеллектуально - одаренных учащихся школы, развитие их творческих способностей, интереса к научной и исследовательской деятельности посредством книги и чтения. В конференции приняло участие 37 обучающихся 1-11 классов. Работы по психологии, литературе, математике, биологии, истории и географии были представлены в семи секциях. Апрель. Методист Яркова Ерчаник Валентиновна.

2. Участие в международных, региональных, районных конкурсах и конференциях

2.1. Задача: диссеминация успешных практик работы гимназии по междисциплинарному проекту «Гимназия Читающая».

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума 25 марта. Яркова Е.В. Тимофеева О.С.

- Семинар-практикум «Человек читающий: образовательный проект как ресурс развития школы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума 28 марта. Доклад Яркова Е.В.

- Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и развитию интереса к чтению детей и взрослых взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» 22 апреля. Доклад, выступление Яркова Е.В., Тимофеева О.С.

2.3. Задача: вовлечение учащихся начальной школы в поисковую и экспериментальную работу с помощью книги и чтения.

Ежегодная конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская траектория». Проектные и исследовательские работы учащихся начальной школы. Февраль, март Яркова Е.В., Куроптева С.А. Бондарюк А.А.

3. Публикации по тематике проекта

1. Яркова, Е. В. Междисциплинарный проект «Гимназия Читающая» как система формирования читательской грамотности обучающихся гимназии // Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики», Санкт-Петербург, 22 апреля 2022 года. – URL: http://ibcappo.ru/images/stories/2021/konfer-2021/programma_2021.pdf

2. Полякова, Т. И. Изучение чтения в библиотеке образовательного учреждения: по материалам исследования / Т. И. Полякова, В. В. Рудник // Доклады Научного совета по проблемам чтения РАО : Материалы Постоянного Круглого стола, Москва, 2022 года / Под редакцией В.А. Лекторского. Том Выпуск 19. – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр "Наука" Российской академии наук, 2022. – С. 60-71.

4. Выполнение плана мероприятий

Название	**Содержание деятельности обучающихся**	Название мероприятия	ФИО ответственного (ответственных)	Результат
Исследователи	Чтение как процесс перевода и озвучивания	Школьный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» Конкурс плакатов «Как	Куроптева С.А., Бондарюк А.А.	Победителям и участникам вручили грамоты. Публикация и видео в группе школьной контакт https://vk.com/wall-

		хорошо любить читать» Инсценировка произведений Чуковского Инсценировка стихотворений «И в шутку, и всерьёз» Мюзикл-сказка «Про Марью царевну» XXI открытая городская научно-практическая конференция «В ответственности за будущее» XVI региональная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи» Городская научно-практическая конференция «Невская проектория»		185528846_3505 а
Археологи смыслов	Смысловое и научно-популярное чтение	Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была…» Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского	Красавцева Ю.В.	Яковлев Пётр, 6 класс, 3 место, конкурс чтецов. Нитяга София (5 класс, участник), Алексеенко Полина (7 класс, призёр).

		литературного творчества Конкурс творческих работ (эссе) «Все мы разные, все мы равны» Районная конференция «Взгляд молодых» Круглый стол «Моя любимая книга» Районный конкурс чтецов «Петербург-город Петра» Международная просветительская акция «Литературный диктант 2022»		Файвусович Дарья, Трофимова София (10 класс, участники), Киорогло Ксения,(10 класс, призёр). Файвусович Дарья (10-1, призёр), Мартьянова Софья (10-1, призёр), Остроумова Дарья (11-1, участник))
Детективы	Текст как мысли и зеркало чувств	Региональный литературный конкурс «Творчество юных» Пятнадцатый Всероссийский открытый фестиваль детского литературного творчества	Проскурнина М.А.	
Писатели	Текст как предмет труда Чувствую, думаю, пишу	Экскурсия в музей-квартиру А.А. Ахматовой 10-1 класс посетил музей. По итогам	Красавцева Ю.В.	

		прошел круглый стол: дети читали стихи Ахматовой, делились впечатлениями		
Консультанты/Советчики	Текст как множество ключей к одному замку	Встреча с детским писателем Прокудиным Н.Н. Литературная викторина с учениками 3 классов по повести Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» Литературная викторина с учениками 4-х классов по сказке С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» Межрайонный телемост - литературная викторина «По страницам сказок» Конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Стихами о Победе» Конкурс по результатам учебного года «Самый читающий класс» «Самый активный читатель»	Тимофеева О.С. Косарева А.М. Иванова О.М Бобринева А.А.	

		«Подари книгу библиотеке» «Наш книговорот», приуроченный к международному дню книгодарения Литературная викторина среди учеников 1-х классов Театр юного слушателя: чтение татарской народной сказки детям детского сада Литературный флешмоб по произведению Софьи Ремез «Заметки Гоши Куницына ученика 4А класса» День Лермонтовской поэзии Экскурсия в библиотеку - литературно-познавательный урок «По следам Колумба» «Технопарк библиотеки» - экскурсия в детскую городскую библиотеку имени А.С. Пушкина		Подарено 152 книги
Волонтеры чтения	Гимназия рекомендует	Классные часы «Рекомендуем книгу»	Бобринева А.А.	

		Проведение мастер-класса по созданию лэпбуковна городском науучно-практическом семинаре «Опыт гимназии по реализации концепции развития школьных иинформационно-библиотечных центров» «Гимназия рекомендует» по книгам-юбилярам «Мойдодыр» К.И. Чуковского, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака, «Дубровский» А.С.Пушкина, «Записки охотника» И.С. Тургенева, «Горе от ума» А.С. Грибоедова и др. Акция Буксеконд «Проведи лето правильно!» Литературное занятие с детским писателем и путешественником Прокудиным Н.Н.		
Талантливый человек	Побудить желание обучающихся к	Знакомство с	Бобринева А.А.	

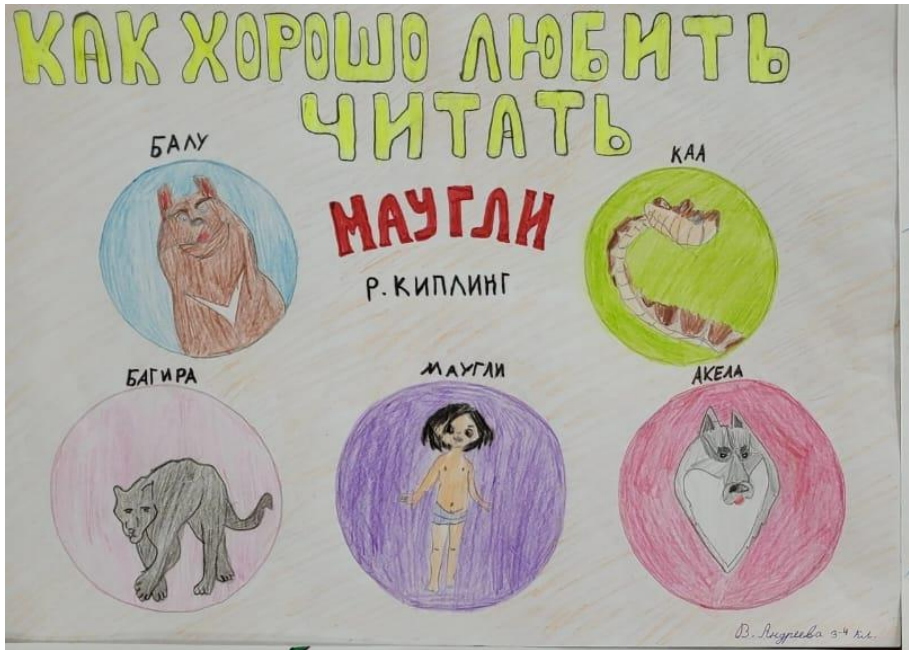
талантлив во всем к 150-летию со дня рождения Ольги Форш	самостоятельному поиску информации о жизни и творчестве писательницы	произведениями Ольги Форш		
Семейное чтение	Читаем всей семьей	Конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Стихами о любимой маме»	Тимофеева О.С.	

Санкт-Петербург

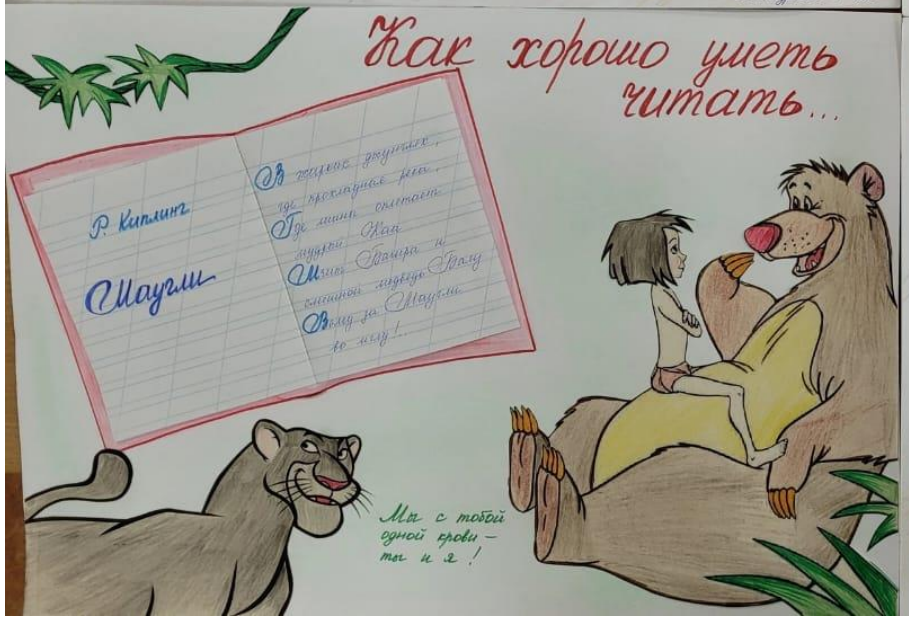
Районный тур
VIII городского конкурса чтецов
«Разукрасим мир стихами»
ГРАМОТА

ГРАМОТА

ОРУЖИЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ
ГРАМОТА


КАК ХОРОШО ЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ
МАУГЛИ
Р. КИПЛИНГ
БАЛУ
КАА
БАГИРА
МАУГЛИ
АКЕЛА
В. Андреева 3-4 кл.

КАК ХОРОШО ЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ!
Дж. Свифт
„Путешествия Гулливера"
Кренись, Гулливер, не спотыкнись, не дрожи,
Крутая лилипутка, не дремлют они
И ждут, что, дрянной опутан,
Ты станешь, как все, лилипутом.
(В. Левченко)


Как хорошо уметь читать...
Р. Киплинг
Маугли
Мы с тобой одной крови — ты и я!

КАК ХОРОШО ЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ!
А. Линдгрен
„Пеппи Длинныйчулок"
Весно не может быть скучно,
Скучно не может быть весно,
Если вдруг кудка наскучит —
Пеппи от скуки изменит.
Пеппа-сеньора подружка,
Выдумщица, фантазёрка,
Котельки-ноги — вспучки,
Волосы цвета морковки.
(А. Кузнецо)

Как хорошо
любить читать
Д. Дефо
«Робинзон Крузо»
ВСЁ О ДЕНИСКЕ И ЕГО СЕКРЕТАХ
ВИКТОР ДРАГУНСКИЙ
Гарри Поттер

Русский язык
АЛФАВИТ
Изготовление Lapbook на тему „Весна"
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
Что такое лэпбук (lapbook)
Лэпбук или как его еще называют тематическая или интерактивная папка - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями.

Изготовление LapBook
на тему „Весна"
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ