

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2026 № 16

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 18.06.2026 № 151
Директор ГБОУ гимназии №513
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.А. Анисимова

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
ГБОУ гимназии № 513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.20026 № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2026 № 6

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
00892536A0CC248C3D9809E4F4738E7F83
Срок действия с 27.08.2025 до 20.11.2026
УЦ: Федеральное казначейство

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы среднего общего образования
(10-11 классы; ФГОС СОО – приказ МП РФ от 17.05.2012 №413;
ФОП СОО – приказ МП РФ от 18.05.2023 № 371)
на 2026/2027 учебный год

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 апреля 2026 года);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 12 февраля 2025 года);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями на 10 ноября 2025 года);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (документ утрачивает силу с 1 сентября 2026 года в связи с изданием Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19, утвердившего новые СП 2.4.2.4283-26);
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 июня 2026 года «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) (с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 01.03.2026);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 №203 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных

пособий»;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ОК-2287/03 о реализации курса «Разговоры о важном», Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 № 06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Протоколом всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16.07.2025);

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

12. Концепция развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р);

13. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 15.04.2026 (протокол №1). Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность ГБОУ гимназией № 513 Невского района Санкт-Петербурга реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину

недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта. Основным формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей

внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научными, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные

обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках гуманитарного профиля в 2026-2027 учебном году за счет часов внеурочной деятельности открываются два предпрофессиональных класса (группы): психолого-педагогический и медицинский.

В поддержку психолого-педагогического предпрофессионального класса предусмотрены курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Практикум по психологии и педагогике», «История педагогической мысли».

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект».)

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки на территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках социально-экономического профиля в 2026-2027 учебном году за счет часов внеурочной деятельности открываются два предпрофессиональных класса (группы): экономический и инженерный.

В поддержку экономического предпрофессионального класса предусмотрены курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Финансовая грамотность и основы предпринимательства», «Математика в экономике», «Экономика и право: ключи к пониманию общества».

**Годовой план внеурочной деятельности для X – XI классов
в рамках реализации гуманитарного профиля
на 2026/2027 учебный год**

Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название программы	10-1	11-1
Духовно-нравственное	Информационно просветительская	Разговоры о важном	34	34
Общекультурное	Формирование финансовой грамотности	Финансовая грамотность	34	34
Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	34
Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	Литературная мастерская		34
		Иностранный язык (Английский язык) в деловой среде	34	34
		Практикум по психологии и педагогике	34	34
	Поддержка реализации Концепции исторического просвещения	Россия – моя история		34
		История педагогической мысли		34
		Современные исследования и достижения нанохимии	34	
	Поддержка математического и естественно-научного образования	Биотехнологии. От микромира к экосистеме	34	
	Спортивно-оздоровительное	Поддержка физического развития обучающихся и патриотическое воспитание	Искусство движения	34
Начальная военная подготовка			34	
Итого:			306	306
За два года обучения:			612	

**Недельный план внеурочной деятельности для X – XI классов
в рамках реализации гуманитарного профиля
на 2026/2027 учебный год**

Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название программы	10-1	11-1
Духовно-нравственное	Информационно просветительская	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Формирование финансовой грамотности	Финансовая грамотность	1	1
Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	Литературная мастерская		1
		Иностранный язык (Английский язык) в деловой среде	1	1
		Практикум по психологии и педагогике	1	1
	Поддержка реализации Концепции исторического просвещения	Россия – моя история		1
		История педагогической мысли		1
		Современные исследования и достижения нанохимии	1	
	Поддержка математического и естественно-научного образования	Биотехнологии. От микромира к экосистеме	1	
Спортивно-оздоровительное	Поддержка физического развития обучающихся и патриотическое воспитание	Искусство движения	1	1
		Начальная военная подготовка	1	
Итого:			9	9
За два года обучения:			18	

**Годовой план внеурочной деятельности для X – XI классов
в рамках реализации социально-экономического профиля
на 2026/2027 учебный год**

Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название программы	10-2	11-2
Духовно-нравственное	Информационно просветительская	Разговоры о важном	34	34
Общекультурное	Формирование финансовой грамотности	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	34	34
Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	34	34
Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	Культура речи и нормы русского языка		34
		Математика в экономике	34	34
		Экономика и право: ключи к пониманию общества	34	
		Практическое обществознание		34
	Поддержка реализации Концепции исторического просвещения	Историческая информатика	34	
	Поддержка математического и естественно-научного образования	Методы решения физических задач	34	
		Физика: трудные вопросы		34
		Программирование на Python: от основ до олимпиад		1
Спортивно-оздоровительное	Поддержка физического развития обучающихся и патриотическое воспитание	Искусство движения	34	34
		Начальная военная подготовка	34	
Итого:			306	306
За два года обучения:			612	

**Недельный план внеурочной деятельности для X – XI классов
в рамках реализации социально-экономического профиля
на 2026/2027 учебный год**

Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название программы	10-2	11-2
Духовно-нравственное	Информационно просветительская	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Формирование финансовой грамотности	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	1	1
Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	Культура речи и нормы русского языка		1
		Математика в экономике	1	1
		Экономика и право: ключи к пониманию общества	1	
		Практическое обществознание		1
	Поддержка реализации Концепции исторического просвещения	Историческая информатика	1	
	Поддержка математического и естественно-научного образования	Методы решения физических задач	1	
		Физика: трудные вопросы		1
		Программирование на Python: от основ до олимпиад		1
Спортивно-оздоровительное	Поддержка физического развития обучающихся и патриотическое воспитание	Искусство движения	1	1
		Начальная военная подготовка	1	
Итого:			9	9
За два года обучения:			18	

Вступит в силу с 01.09.2026