

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2026 № 16

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 18.06.2026 № 151
Директор ГБОУ гимназии №513
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.А. Анисимова

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
ГБОУ гимназии № 513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.20026 № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2026 № 6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы начального общего образования
(1-4 классы; ФГОС НОО – приказ МП РФ от 31.05.2021 №286;
ФОП НОО – приказ МП РФ от 18.05.2023 № 372)
на 2026/2027 учебный год

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
00892536A0CC248C3D9809E4F4738E7F83
Срок действия с 27.08.2025 до 20.11.2026
УЦ: Федеральное казначейство

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 апреля 2026 года);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями на 11 ноября 2025 года);
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 июня 2026 года «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 №203 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ОК-2287/03 о реализации курса «Разговоры о важном», Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 № 06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2025 № 06-876 «О направлении информации» (Положение о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»);

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

12. Концепция развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р);

13. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 15.04.2026 (протокол №1). Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ гимназии №513 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной

общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ гимназии №513, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности гимназии;
- возможности ОДОД;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школы №513 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

ГБОУ гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Режим внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется в режиме работы ГПД и проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

Внеурочная деятельность реализуется в группах из обучающихся одного класса.

Занятия проводят учителя начальных классов, испанского языка и физической культуры ежедневно по 1-2 занятия, продолжительность одного занятия в 1 классе – 35 минут, во 2 классе – 40 минут, в 3-4 классах - 45 минут, согласно «Положению о внеурочной деятельности».

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе гимназии организуется в таких формах как обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технологическим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развить общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия. Образовательное учреждение располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, футбольным полем, площадкой ПДД, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека, актовый зал.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;

формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичной реальности в повседневной жизни для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, гимназии, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;

- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в ГБОУ гимназии № 513 для 1-4-х классов реализуются следующие виды внеурочной деятельности:

Коммуникативная деятельность

Информационная культура

Познавательная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в школьном ОДОД, кружках и секциях Домов Детского Творчества, в музыкальных и спортивных школах района.

1 классы

Направления внеурочной деятельности (направления развития личности)	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов)	
			в нед	в год
Информационно-просветительская (социальная, патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	Общественно-полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность	1	33
	Орлята России	Тематические занятия, беседы, КВНы, экскурсии, походы, анализ и просмотр презентаций, видеофильмов	1	33
Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности	Предметные недели, беседы, деловые и ролевые игры, интеллектуальные викторины, настольные финансовые игры, решение кейсов, индивидуальные и групповые проекты, исследования, мастер-классы	1	33
Поддержка реализации Концепции исторического просвещения	Яркие страницы истории нашего Отечества	Тематические занятия, беседы, игры, мини-спектакли, ролевые игры, исторические квесты, викторины и интеллектуальные турниры, виртуальные экскурсии, выставки, проекты	1	33
Поддержка профильного обучения и углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный испанский	Беседы, дискуссии, конкурсы, проектная деятельность, творческие работы	1	33
Поддержка физического развития обучающихся	Реализуется в рамках деятельности ОДОД по программе «Детский фитнес»			
ИТОГО			5	165

2 классы

Направления внеурочной деятельности (направления развития личности)	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов)	
			в нед	в год
Информационно-просветительская (социальная, патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	Общественно-полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность	1	34
	Орлята России	Тематические занятия, беседы, КВНы, экскурсии, походы, анализ и просмотр презентаций, видеофильмов	1	34
Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности	Предметные недели, беседы, деловые и ролевые игры, интеллектуальные викторины, настольные финансовые игры, решение кейсов, индивидуальные и групповые проекты, исследования, мастер-классы	1	34
Поддержка реализации Концепции исторического просвещения	Яркие страницы истории нашего Отечества	Тематические занятия, беседы, игры, мини-спектакли, ролевые игры, исторические квесты, викторины и интеллектуальные турниры, виртуальные экскурсии, выставки, проекты	1	34
Поддержка физического развития обучающихся	Подвижные игры	Прогулки на свежем воздухе, разучивание и проведение игр, организация праздников, организация и проведение соревнований, дней здоровья	1	34
Поддержка профильного обучения и углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный испанский	Беседы, дискуссии, конкурсы, проектная деятельность, творческие работы	1	34
ИТОГО			6	204

3 -е классы

Направления внеурочной деятельности (направления развития личности)	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов)	
			в нед	в год
Информационно-просветительская (социальная, патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	Общественно-полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность	1	34
	Орлята России	Тематические занятия, беседы, КВНы, экскурсии, походы, анализ и просмотр презентаций, видеофильмов	1	34
Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности	Предметные недели, беседы, деловые и ролевые игры, интеллектуальные викторины, настольные финансовые игры, решение кейсов, индивидуальные и групповые проекты, исследования, мастер-классы	1	34
Поддержка реализации Концепции исторического просвещения	Яркие страницы истории нашего Отечества	Тематические занятия, беседы, игры, мини-спектакли, ролевые игры, исторические квесты, викторины и интеллектуальные турниры, виртуальные экскурсии, выставки, проекты	1	34
Поддержка физического развития обучающихся	Подвижные игры	Прогулки на свежем воздухе, разучивание и проведение игр, организация праздников, организация и проведение соревнований, дней здоровья	1	34
Поддержка профильного обучения и углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный испанский	Беседы, дискуссии, конкурсы, проектная деятельность, творческие работы	1	34
ИТОГО			6	204

4 классы

Направления внеурочной деятельности (направления развития личности)	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов)	
			в нед	в год
Информационно-просветительская (социальная, патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	Общественно-полезная практика, проведение бесед, совместные творческие работы, проектная деятельность	1	34
	Орлята России	Тематические занятия, беседы, КВНы, экскурсии, походы, анализ и просмотр презентаций, видеофильмов	1	34
Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности	Предметные недели, беседы, деловые и ролевые игры, интеллектуальные викторины, настольные финансовые игры, решение кейсов, индивидуальные и групповые проекты, исследования, мастер-классы	1	34
Поддержка реализации Концепции исторического просвещения	Наша Родина от края до края	Тематические занятия, беседы, игры, мини-спектакли, ролевые игры, исторические квесты, викторины и интеллектуальные турниры, виртуальные экскурсии, выставки, проекты	1	34
Поддержка физического развития обучающихся	Подвижные игры	Прогулки на свежем воздухе, разучивание и проведение игр, организация праздников, организация и проведение соревнований, дней здоровья	1	34
Поддержка профильного обучения и углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный испанский	Беседы, дискуссии, конкурсы, проектная деятельность, творческие работы	1	34
ИТОГО			6	204

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации обучающегося в гимназии;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вступит в силу с 01.09.2026