

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
ГБОУ гимназии № 513
Протокол от 24.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 24.08.2026 № 195
Директор ГБОУ гимназии №513
С. А. Анисимова _____

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от 24.08.2026 № 1

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета обучающихся
Протокол от 24.08.2026 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке и периодичности текущего контроля
успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным
общеразвивающим программам

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
00892536A0CC248C3D9809E4F4738E7F83
Срок действия с 27.08.2025 до 20.11.2026
УЦ: Федеральное казначейство

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее — программы), реализуемым в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг в ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга (далее — Образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Платные образовательные услуги оказываются за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, финансируемых из бюджета, на договорной основе. Услуги не могут предоставляться взамен гарантированных государством образовательных услуг.

1.4. Оказание платных образовательных услуг и проведение контроля/аттестации осуществляются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Отказ от платных услуг не влияет на участие обучающегося в иных программах Гимназии.

1.5. Основные термины:

- *текущий контроль успеваемости* — систематическая оценка освоения программы в ходе её реализации;
- *промежуточная аттестация* — оценка результатов освоения программы по итогам учебного периода (полугодие, год);
- *итоговая аттестация* — оценка достижения планируемых результатов по завершении освоения программы.

1.6. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Управляющим советом Гимназии с учётом мнения Совета родителей и Совета обучающихся, утверждаются приказом директора Гимназии и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Гимназии.

2. Цель и задачи контроля и аттестации

2.1. Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации — объективно установить уровень достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи:

- определить уровень освоения предметных, метапредметных и личностных результатов программы;
- оценить сформированность компетенций и практических навыков;
- проанализировать полноту реализации программы и при необходимости скорректировать содержание и методику;
- обеспечить прозрачность и объективность оценивания для обучающихся и родителей;
- документально подтвердить результаты для отчётности и защиты интересов Гимназии при возникновении споров.

3. Формы текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль проводится в течение всего периода реализации программы.

3.2. Формы текущего контроля:

- наблюдение за выполнением заданий;
- устный опрос, беседа;
- выполнение практических заданий, упражнений, лабораторных работ;
- творческие и проектные работы;
- мини-выставки, тематические чтения;
- тестирование, контрольные срезы;
- иные формы, соответствующие специфике программы.

3.3. Конкретные формы текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в рабочей программе и доводятся до сведения родителей.

4. Формы и порядок промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия и/или учебного года в соответствии с учебным планом программы.

4.2. Формы промежуточной аттестации:

- итоговое занятие;
- защита творческих работ, проектов, докладов;
- выставочный просмотр, концерт, соревнование;
- конференция, тематические чтения;
- собеседование, тестирование;
- сдача нормативов (при наличии);
- иные формы, соответствующие направленности программы.

4.3. Конкретная форма промежуточной аттестации определяется педагогом и указывается в рабочей программе. Информация о сроках и формах аттестации доводится до родителей не позднее чем за 2 недели до её проведения.

4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования согласно учебному плану. При наличии разрешения директора Гимназии на аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Формы и порядок итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения программы и направлена на комплексную оценку достижения планируемых результатов.

5.2. Формы итоговой аттестации:

- защита индивидуального или группового проекта;
- итоговая выставка, концерт, показательное выступление;
- итоговое тестирование или контрольная работа;
- портфолио достижений;
- комбинированная форма (несколько элементов).

5.3. Форма итоговой аттестации определяется рабочей программой и доводится до сведения родителей не позднее начала реализации программы.

6. Критерии и шкала оценивания

6.1. Для оценки результатов применяется уровневая шкала: низкий, средний, высокий.

6.2. Низкий уровень:

- освоено менее 1/2 объёма знаний, предусмотренных программой;
- избегает употребления специальных терминов либо употребляет их неверно;
- владеет менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- выполняет только простейшие задания, нуждается в постоянной помощи;
- испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой/источниками;
- освоено менее 1/2 навыков соблюдения правил безопасности.

6.3. Средний уровень:

- объём усвоенных знаний — более 1/2;
- сочетает специальную терминологию с бытовой, допускает неточности;
- объём усвоенных умений и навыков — более 1/2;
- в основном выполняет задания по образцу, с минимальной помощью;
- работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- навыки соблюдения правил безопасности освоены более чем на 1/2.

6.4. Высокий уровень:

- освоен практически весь объём знаний, предусмотренных программой;
- осознанно и корректно использует специальные термины;
- владеет всеми предусмотренными умениями и навыками;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- самостоятельно работает с литературой и источниками;
- практически полностью освоены навыки соблюдения правил безопасности;
- способен создать индивидуальный продукт творчества;
- может оказывать консультационную и практическую помощь другим обучающимся.

6.5. В каждой рабочей программе предусматривается приложение с конкретными критериями и шкалой оценивания применительно к содержанию программы (баллы, проценты выполнения, чек-листы и т. п.).

8. Информирование родителей и разрешение спорных ситуаций

8.1. Родители (законные представители) информируются о результатах текущего контроля и аттестации посредством индивидуальных консультаций с педагогом.

8.2. Сроки информирования: результаты промежуточной и итоговой аттестации доводятся до родителей не позднее 5 рабочих дней после проведения аттестации.

8.3. При возникновении разногласий по результатам оценивания родители вправе обратиться в конфликтную комиссию Гимназии. Порядок работы комиссии регулируется отдельным локальным актом.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции. Изменения и дополнения вносятся в порядке, предусмотренном п. 1.6 Положения.

9.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми работниками Гимназии, участвующими в реализации дополнительных общеразвивающих программ.