

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2026 № 16

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 18.06.2026 № 151
Директор ГБОУ гимназии №513
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.А. Анисимова

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
ГБОУ гимназии № 513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2026 № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 513
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2026 № 6

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Анисимова Светлана Александровна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
00892536A0CC248C3D9809E4F4738E7F83
Срок действия с 27.08.2025 до 20.11.2026
УЦ: Федеральное казначейство

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы основного общего образования
(5-9 классы; ФГОС ООО – приказ МП РФ от 31.05.2021 №287;
ФОП ООО – приказ МП РФ от 18.05.2023 № 370)
на 2026/2027 учебный год

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 апреля 2026 года);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 18 июня 2025 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями на 10 ноября 2025 года);
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 июня 2026 года «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 №203 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022

№ ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ОК-2287/03 о реализации курса «Разговоры о важном», Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 № 06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Протоколом всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16.07.2025);

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

12. Концепция развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р);

13. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 15.04.2026 (протокол №1). Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик

(в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной

деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся— от 1 до 2 часов,

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационного значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого

образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность в ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга организована в соответствии со следующими принципами:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности, включение обучающихся в активную деятельность;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). В 5-8 классах недельная учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 5 часов, годовая нагрузка – 170 часов. В 9 классах недельная учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 7 часов, годовая – 238 часа. Суммарно за 5 лет обучения на уровне основного общего образования годовая учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 918 часов. Занятие внеурочной деятельности на уровне основного общего образования длится 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В 6-9 классах — на занятия «Россия – мои горизонты»;

1 час в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования и в поддержку предпрофильного образования за счет часов внеурочной деятельности на параллели 9 классов вводятся следующие курсы внеурочной деятельности:

- в поддержку гуманитарного профиля: «Мир лингвистики (Английский язык)», «Психология и педагогика для каждого», «Юный химик», «Биология для каждого»;
- в поддержку социально-экономического профиля: «Практическое обществознание», «Основы предпринимательства», «Физика для каждого», «Информатика в задачах и ответах».

**Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов
ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга,
реализующей образовательную программу основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287,
ФОП ООО от 18.05.2023 № 370
на 2026/2027 учебный год**

Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе					Всего часов
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	34 (5 групп)	34 (4 группы)	34 (4 группы)	34 (5 групп)	34 (5 групп)	782
Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	34 (5 групп)	34 (4 группы)	34 (4 группы)	34 (5 групп)	34 (5 групп)	782
Профориентационная работа	Азбука профессий	34 (5 групп)					170
	Россия – мои горизонты		34 (4 группы)	34 (4 группы)	34 (5 групп)	34 (5 групп)	612
Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов, историческое просвещение, поддержка математического и естественно-научного образования	Мир лингвистики (Испанский язык)	34 (5 групп)	34 (3 группы)	34 (4 группы)			408
	Мир лингвистики (Английский язык)		34 (1 группа)			34 (1 группа)	68
	Мир лингвистики (Русский язык и литература)				34 (5 групп)		170
	Моя семья (Семьеведение)		34 (4 группы)				136
	Путешествие в страну искусств	34 (5 групп)					170
	В мире русской словесности					34 (5 групп)	170
	Юный химик					34 (1 группа)	34
	Физика для каждого					34 (1 группа)	34
	Практическая биология: теория и практика					34 (1 группа)	34
	Информатика в задачах и					34 (1 группа)	34

	вопросах						
	По странам и континентам					34 (1 группа)	34
	Практическое обществознание					34 (1 группа)	34
	История за страницами учебника					34 (1 группа)	34
	Психология и педагогика для каждого					34 (1 группа)	34
	Основы предпринимательства					68 (2 группы)	68
Физическое развитие	Спортивные игры			34 (4 группы)	34 (5 групп)	34 (5 групп)	476
	Учебные военные сборы				17 (5 групп)		85

* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности для 5 классов.

№	Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов					
				в неделю					в год
				5 ¹	5 ²	5 ³	5 ⁴	5 ⁵	
1	Духовно-нравственное	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
2	Общекультурное	Формирование и финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1	1	1	1	34
3	Социальное	Профориентационная работа	Азбука профессий	1	1	1	1	1	34
4	Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	Мир лингвистики (Испанский язык)	1	1	1	1	1	34
5	Общекультурное	Историческое просвещение	Путешествие в страну искусств	1	1	1	1	1	34
ИТОГО									
В неделю				5	5	5	5	5	
В год				170	170	170	170	170	

План внеурочной деятельности для 6 классов.

№	Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов				
				в неделю				в год
				6 ¹	6 ²	6 ³	6 ⁴	
1	Духовно-нравственное	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
2	Общекультурное	Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1	1	1	34
3	Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
4	Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	Мир лингвистики (Испанский язык)		1	1	1	34
			Мир лингвистики (Английский язык)	1				34
5	Социальное	Развитие личности и самореализация обучающихся	Моя семья (Семьеведение)	1	1	1	1	34
ИТОГО								
В неделю				5	5	5	5	
В год				170	170	170	170	

План внеурочной деятельности для 7 классов.

№	Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов				
				в неделю				в год
				7 ¹	7 ²	7 ³	7 ⁴	
1	Духовно-нравственное	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
2	Общекультурное	Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1	1	1	34
3	Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
4	Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	Мир лингвистики (Испанский язык)	1	1	1	1	34
5	Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие	Спортивные игры	1	1	1	1	34
ИТОГО								
В неделю				5	5	5	5	
В год				170	170	170	170	

План внеурочной деятельности для 8 классов.

№	Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов					
				в неделю					в год
				8 ¹	8 ²	8 ³	8 ⁴	8 ⁵	
1	Духовно-нравственное	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
2	Общекультурное	Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1	1	1	1	34
3	Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	34
4	Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	Мир лингвистики (Русский язык и литература)	1	1	1	1	1	34
5	Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие	Спортивные игры	1	1	1	1	1	34
			Военные учебные сборы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	17
ИТОГО									
В неделю				5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	
В год				187	187	187	187	187	

План внеурочной деятельности для 9 классов.

№	Направление развития личности	Направленность курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество, часов					
				в неделю					в год
				9 ¹	9 ²	9 ³	9 ⁴	9 ⁵	
1	Духовно-нравственное	Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
2	Общекультурное	Формирование финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1	1	1	1	34
3	Социальное	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	34
4	Общеинтеллектуальное	Поддержка профильного обучения и углубленного изучения предметов	В мире русской словесности	1	1	1	1	1	34
			Мир лингвистики (Английский язык)		1				34
			Психология и педагогика для каждого				1		34
			По странам и континентам		1				34
			Практическое обществознание	1					34
			Основы предпринимательства					1	34
			Юный химик			1			34
		Поддержка математического и естественно-научного образования	Физика для каждого			1			34
			Практическая биология: теория и практика				1		34
			Информатика в задачах и вопросах					1	34
			История за страницами учебника	1					34
5	Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие	Спортивные игры	1	1	1	1	1	34
ИТОГО									
В неделю				7	7	7	7	7	
В год				238	238	238	238	238	

Ожидаемые результаты

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечивает:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализацию цели основной образовательной программы ОУ – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2026/2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, их воспитание и социализацию, способствует самоопределению учащихся.

Вступит в силу с 01.09.2026