Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогический Совет

Приказ от 20.06.2024 № 171

ГБОУ гимназия № 513

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 19.06.2024 № 14

Документ подписан электронной подписью Анисимова Светлана Александровна

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

19D29ED0B4D8A153AD2B484B914F2BB7

УЦ: Федеральное казначейство Подписано: 16.09.2024 05:34 (UTC)

положение

Об использовании электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет перечень и порядок использования электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в ГБОУ гимназия №513 Невского района г.Санкт-Петербурга (далее Образовательная организация).
- 1.2. Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере (ноутбуке, планшете), интерактивной панели и др. устройствах.

В рамках образовательной деятельности под руководством учителя, проводящего учебное занятие, осуществляется доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам сети Интернет, призванным обеспечивать образовательную деятельность, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678
- "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. 2. Использование ЭОР в образовательной деятельности

- 2.1. Образовательная организация, осуществляя образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.2. Образовательная организация использует электронные образовательные ресурсы из Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
- 2.3. Образовательная организация использует электронные образовательные ресурсы,

включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, прошедших экспертизу по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов, проведённую федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2. Доступ к электронным образовательным ресурсам

3.1. Педагогическим работникам предоставляется доступ с рабочих персональных компьютеров (ноутбуков) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая внешние базы данных, в том числе к информационному контенту и электронным образовательным ресурсам, размещаемым в системах федеральных и региональных образовательных порталов, на специализированных электронных образовательных ресурсах — ФГИС Моя школа, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Российская электронная школа, иных интерактивных образовательных платформах и средах (далее — ЭОР), в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется в гимназии присутствия учителя (педагогического работника) или дома под контролем родителей или лиц, их заменяющих.

3.2. Доступ к электронным образовательным ресурсам образовательная организация может осуществлять на следующих образовательных платформах:

ФГИС «Моя школа»— единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

Сферум— это закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей.

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Портал дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга — часть системы дистанционного обучения, которая доступна обучающимся и педагогическим работниками государственных образовательных организаций начального, общего, среднего и средне-профессионального образования Санкт-Петербурга.

Интерактивная сеть Траектория. онлайн- молодежная площадка, где школьники и студенты могут бесплатно пройти тестирование и узнать, какие учебные заведения и места работы им подходят с учетом психологических и личностных характеристик.

Цифровой образовательный контент— единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования.

Электронная библиотека учебников -Российское образование— проект Российской академии образования, реализуемый Информационным центром РАО «Библиотека Ушинского». Содержит полнотекстовые версии учебников прежних лет и научные труды по проблемам учебной литературы. Все материал ы проекта общедоступны и предназначены для использования в учебных и научных целях.

Виртуальные лабораторные и практические работы— на углубленном уровне основного общего образования и среднего общего образования.

yЧИ.pу— интерактивные курсы для 1—11 классов, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и другие развивающие занятия.

ЯКласс– цифровой образовательный ресурс для школ: учителей, учащихся, родителей.

Единое содержание общего образования — ресурс Федерального государственного бюджетного научного учреждения «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», предоставляет методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию.

Библиотека цифрового образовательного контента — масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

И другие ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Основные требования к ЭОР и их компонентам

4.1. В образовательной деятельности использовать электронные ресурсы, которые прошли экспертизу (ч. 8.2 ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Например, при реализации аккредитованных программ НОО, ООО и СОО применять ресурсы из перечня министерства, утверждённого приказом Министерства просвещения от 18.07.2024 № 499.

4. Ответственность и контроль за использованием электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности

- 4.1. Педагогические работники образовательной организации учитывают данное Положение при разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 4.2. Педагогические работники образовательной организации несут ответственность за использование электронных образовательных ресурсов при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования в соответствии с данным Положением.
- 4.3. Контроль за использованием педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности осуществляют: заместители

директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.