Разработчик урока: Малых Валентина Александровна

Тема урока: Профессии моей родословной

Учебный предмет: Твоя профессиональная карьера, информатика и ИКТ

Категория обучаемых: учащиеся 8 класса

Педагогические технологии: проектная деятельность, мультимедиа (графика, текст, видео, фотография, анимация, звуковые эффекты), беседа, опрос, таблица «генеологическое дерево».

Проектная работа «Профессии моей родословной» проводится в рамках предмета «Твоя профессиональная карьера» при изучении раздела «Мир профессионального труда» и является заключительным этапом изучения таких тем как многообразие мира профессий, анализ профессий, человек на рынке труда и д.р.

Проектная работа имеет два основных преимущества – качественное и количественное. Качественные преимущества заключаются в сравнении словесного описания с непосредственным аудиовизуальным представлением. Количественные преимущества выражаются в том, что мультимедиа среда много выше по информационной плотности «лучше один раз увидеть, чем миллион раз услышать».

 Проектная работа наиболее оптимально и эффективно соответствуют триединой дидактической цели урока:

 Образовательный аспект: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.

 Развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся.

 Воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, воспитания чувства гордости за свой род, своих родных и близких, умения четко организовать самостоятельную работу.

 Методы и приёмы использования мультимедиа на уроке – разные, но при их внедрении мы выполняем единственную задачу: сделать урок интересным.

 Презентации учащихся служат не только для преподнесения знаний, но и для их контроля, закрепления, повторения, обобщения, систематизации.

и практики;

 Цели урока:

-знакомство с миром профессионального труда, с профессиями родных и близких;

-создание проекта-презентации по заданному плану;

-формирование у учащихся личностных и метапредметных результатов:

Личностные:

-Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена своей семьи;

-освоение гуманистических традиций и ценностей в жизни поколений прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, родителей;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

-понимание многообразия мира профессий и первоначальное понимание своего место в нем.

Метапредметные результаты:

-овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

-умение вести самостоятельный поиск информации, ), использовать современные источники информации, в том числе материал на электронных носителях;

-способность к преобразованию, сохранению и передачи информации;

-способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную, внеурочную.;

-умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;

-способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, представлять результаты своей деятельности.

-готовность к сотрудничеству с одноклассниками;

-умение дать аргументированную оценку своей работе и работе одноклассников.

Задачи урока:

1.Систематизировать знания, полученные в ходе изучения учебного материала;

2.Оформить выполнение заданий в виде презентации;

3. Представить проект-презентацию в виде публичного выступления;

4. Провести самооценку выполненной работе.

Ход урока:

1.Вступительное слово учителя о значимости, выполненной учащимися работы (проект - презентация);

2.Защита учащимися проектов – презентаций;

3.Выступление (по возможности) гостей: родителей, бабушек, дедушек и т.д.;

4. Подведение итогов.

Задания для подготовки проекта:

Задание №1

Найди информацию о том, какой деятельностью занимались представители старшего поколения в вашей семье: профессия, карьерная лестница (не менее двух поколений).

Задание №2

На основании полученной информации создай генеологическое дерево «Профессии моей родословной».

Задание №3

Подготовь рассказ об одном из родственников из генеологического дерева «Профессии моей родословной» и его трудовом пути.

Задание №4

Подготовь информацию о профессии: история возникновения, основные требования к профессии ранее и 21 веке.

Задание №5

Сделай вывод о результатах выполненной работы:

-что удалось сделать в ходе выполнения заданий?

-трудности, возникающие в ходе выполнения работы;

-пути решения проблем, возникающие в ходе выполнения работы;

-роль данной работы в учебной деятельности;

-другое.

Задание №6

Заполни оценочный лист. Оцени, согласно критерий, свою работу по каждому заданию (самооценка проекта осуществляется до его защиты).

**КРИТЕРИИ**

**ОЦЕНКИ ПРОЕКТА «Профессии моей родословной»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Критерии | балл |
| учащийся | учитель |
| 1. | Генеологическое дерево**3-5 баллов** |  -наличие информации о родственниках учащегося и их профессиях(не менее2-х поколений) |  |  |
| 2. | Рассказ о родственнике и его профессиональном пути**3-5 баллов** | -представитель какого поколения-что послужило выбором профессии (влияние родителей, восстребованность временем, семейные традиции и т.д.)-успешность в продвижении по служебной лестнице;-поощрения и награды;-мой предок глазами других людей. |  |  |
| 3. | Рассказ о профессии **3-5 баллов** | -история появления данной профессии на рынке труда;-требования, предъявляемые к данной профессии ранее и 21 в.;-информация о восстребованности данной профессии на рынке труда сегодня |  |  |
| 4. | 1.Презентация**3-5 баллов** | -оформление;-орфография;-информативность-оригинальность идеи-эмоциональное восприятие-наличие таблиц (не менее 8 шт.) |  |  |
| 5. | Ответы на вопросы**3-5 баллов** | -правильность ответов;-аргументированность ответов |  |  |
| 6. | Форма одежды**1-2 балла** | -соблюдение делового стиля одежды |  |  |
| 7. | Заключение**3-5 баллов** | -обобщенный вывод |  |  |
| 8. | Итого баллов |  |  |  |
| 9. | Оценка |  |  |  |

**30-32 балла – 5 «отлично»;**

**25-29 баллов – 4 «хорошо»**

 **20-24 балла – 3 «удовлетворительно»**

Литература:

1.П.С. Лернер, Г.Ф.МихальченкоТвоя профессиональная карьера:- учебн.для 8-9 классов общеобразоват.учреждений.М.Просвещение, 2018.-159с.

2.С.Газарян Ты выбираешь профессию. – М., 2015.

3.Климов Е.А. Как выбирать профессию? – М.,2019.