

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 513
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год

2018 год

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.2. ГБОУ гимназия №513 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

1.4. Режим внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность в I-IV классах осуществляется в режиме работы ГПД I-IV классов. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1,5 часа после окончания уроков, включая обед и прогулку не менее 45 минут, в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей класса-комплекта. Занятия проводят учителя начальных классов ежедневно по 1 занятию, продолжительность одного занятия в 1-2 классах - 35 минут и 45 минут для обучающихся 3-4 классов, согласно школьному «Положению о внеурочной деятельности». После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа объединённых групп продленного дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе гимназии организуется в таких формах как кружки, праздники, конференции, олимпиады, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, соревнования, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, общественно полезные практики и других формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

1.5 Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

1.6 Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: гимназия располагает 2 спортивными залами, спортивной площадкой, футбольным полем, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

1.7. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

2. Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности

1 –е классы

Таблица 1

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности(часов)	
			в нед	в год
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	игрогимнастика, игротанец, игропластика, игровой самомассаж, музыкально - подвижные игры и игры – путешествия	1	33
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	игровые занятия, конкурсы, викторины, соревнования, игры-путешествия, экскурсии, сказки	1	33
Социальное	«Мир, в котором я живу»	познавательные, этические беседы, ролевые, ситуационные игры, экскурсии, творческие работы	1	33
Духовно-нравственное	«В мире книг»	литературные игры, конкурсы, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, спектакли	1	33
Общекультурное	«Театр на испанском»	Игры, рифмовки, стихи, песни, танцы, инсценировки, концерты	1	33
ИТОГО:			5	165

2---е классы

Таблица 2

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности(часов)	
			в нед	в год
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	игрогимнастика, игротанец, игропластика, игровой самомассаж, музыкально - подвижные игры и игры – путешествия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	поисково-логические задания, занимательные задачи, творческие игры, гимнастика для глаз	1	34
Социальное	«Мир, в котором я живу»	познавательные, этические беседы, ролевые, ситуационные игры, экскурсии, творческие работы	1	34
Духовно-нравственное	«В мире книг»	литературные игры, конкурсы, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, спектакли	1	34
Общекультурное	«Театр на испанском»	Игры, рифмовки, стихи, песни, танцы, инсценировки, концерты	1	34
ИТОГО:			5	170

3---е классы

Таблица 3

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности(часов)	
			в нед	в год
Спортивно-оздоровительное	«Я — пешеход и пассажир»	тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	1	34
Общеинтеллектуальное	«Через тернии к звездам»	беседы, игры, практические наблюдения, подготовка и представление творческих проектов	1	34
Социальное	«Мир, в котором я живу»	познавательные, этические беседы, ролевые, ситуационные игры, экскурсии, творческие работы	1	34
Духовно-нравственное	«В мире книг», «Этика: азбука добра»	литературные игры, конкурсы, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, спектакли; тематические занятия, беседы, игры, проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«Театр на испанском»	Игры, рифмовки, стихи, песни, танцы, инсценировки, театральные постановки, концерты	1	34
ИТОГО:			5	170

4---е классы

Таблица 4

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности(часов)	
			в нед	в год
Спортивно-оздоровительное	«Я — пешеход и пассажир»	тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	1	34
Общеинтеллектуальное	«Через тернии к звездам»	беседы, игры, практические наблюдения, подготовка и представление творческих проектов	1	34
Социальное	«Мир, в котором я живу»	познавательные, этические беседы, ролевые, ситуационные игры, экскурсии, творческие работы	1	34
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	тематические занятия, беседы, игры, проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«Театр на испанском»	Игры, рифмовки, стихи, песни, танцы, инсценировки, театральные постановки, концерты	1	34
ИТОГО:			5	170

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.