Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ **УТВЕРЖДЕН**

Педагогическим советом Приказом от 29.05.2023 № 137 ГБОУ гимназии №513 Директор ГБОУ гимназии №513 Протокол от 26.05.2023 № 14

С.А. Анисимова

ПРИНЯТ ТРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся с учётом мнения Совета родителей Протокол от 26.05.2023 № 5 Протокол от 26.05.2023 № 5

Документ подписан электронной подписью

Анисимова Светлана Александровна

директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

00F2F5916B04A0324C741A96B15900C893

УЦ: Казначейство России

Я подтверждаю точность и целостность этого документа

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы основного общего образования

(5-9 классы; ФГОС ООО — приказ МП РФ от 31.05.2021 № 287;

ФОП ООО — приказ МП РФ от 18.05.2023 № 370)

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга (далее – план внеурочной деятельности) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую Федеральной образовательной программе основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной основного обшего образования»), Федеральному программы государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении государственного образовательного основного федерального стандарта общего образования», с изменениями: приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»), представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, служба медиации).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- ■внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ■внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- ■внеурочную деятельность личности, ee способностей, ПО развитию удовлетворения образовательных потребностей И интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том волонтёрство), общественно включая полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- ■внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- •внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- •внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- •внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- •внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- —на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно от 2 до 4 часов,
- —на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности от 1 до 2 часов;
- —на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- —на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- —на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность в гимназии организована в соответствие со следующими принципами:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности, включение обучающихся в активную деятельность;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Образовательном учреждении;
 - опора на ценности воспитательной системы гимназии.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). В 5-8 классах недельная учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 5 часов, годовая нагрузка — 170 часов. В 9 классах недельная учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 6 часов, годовая — 204 часа. Суммарно за 5 лет обучения на уровне основного общего образования годовая учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 884 часа. Занятие внеурочной деятельности на уровне основного общего образования длятся 45 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого

образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

1 час в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО от 16.11.2022 № 993 на 2023/2024 учебный год

Направление развития	Название курса внеурочной	Количество часов в год по программе						
личности	деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	часов	
Информационно-	Разговоры о	34	34	34	34	34	748	
просветительская	важном	(5 групп)	(5 групп)	(4 группы)	(4 группы)	(4 группы)	7.10	
(патриотическая,		(* -F3)	(* - 17,)	(((
нравственная и								
экологическая								
тематика)								
Формирование	Функциональная	34	34				340	
функциональной	грамотность:	(5 групп)	(5 групп)					
грамотности	Учимся для жизни!							
	Математика для			34		34	170	
	жизни			(1 группа)		(4 группы)		
	(формирование							
	функциональной							
	грамотности)							
	Основы			34	34		68	
	финансовой			(1 группа)	(1 группа)			
	грамотности							
	Основы экологии			34	34		68	
	(формирование			(1 группа)	(1 группа)			
	функциональной							
	грамотности)							
	Английский для			34			34	
	жизни			(1 группа)				
	(формирование							
	функциональной							
_	грамотности)							
	Финансовая				34		34	
	грамотность				(1 группа)			
_	против коррупции				2.4		24	
	Химия для жизни				34		34	
	(формирование				(1 группа)			
	функциональной							
Песформация	грамотности)	34					170	
Профориентацион	Азбука профессий						170	
ная работа	Проформация	(5 групп)	34	34	34		306	
	Профориентация: Россия – мои			(4 группы)	(4 группы)		300	
	госсия — мои горизонты		(5 групп)	(4 группы)	(4 группы)			
	Русский язык в					34	136	
	профессиональной					(4 группы)	130	
	деятельности					(4 группы)		
Дополнительное	Испанский без	34	34	34	34	34	340	
изучение учебных	границ	(3 группы)	(2 группы)	(2 группы)	(2 группы)	(1 группа)	5.40	
предметов	Стихия цвета	34	(= -PJ)	(P.J)	(= - PJibi)	(PJ.IIIa)	68	
1 "		(2 группы)						
	Я – исследователь:	\ 13/	34				102	
	мастерская слова		(3 группы)				_	
	Dura lex, sed lex		(= 15)	34	34		68	
	(Закон суров, но			(1 группа)	(1 группа)			
	это закон)				, 13			
	Юный гид-			34			34	
	переводчик по			(1 группа)				

	T ~	I		1			I
	Санкт-Петербургу						
	(английский язык)						
	Проектная				34		34
	деятельность				(1 группа)		
	Юный химик					34	34
						(1 группа)	
	Биология для					34	34
	каждого					(1 группа)	
	По странам и					34	34
	континентам					(1 группа)	
	Секреты					34	34
	английского языка					(1 группа)	
	Практическое					34	34
	обществознание					(1 группа)	
	Информатика в					34	34
	задачах и вопросах					(1 группа)	
	Физика для					34	34
	каждого					(1 группа)	
Развитие личности	Спортивные игры		34	34	34	34	578
и самореализация			(5 групп)	(4 группы)	(4 группы)	(4 группы)	
обучающихся	Мы – волонтеры!	34					34
	•	(1 группа)					
	Основы проектной	34					34
	деятельности	(1 группа)					
	Театральная	34					102
	лаборатория	(3 группы)					

^{*} Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности для 5 классов.

№	Направленность	Название курса	Количество, часов						
		внеурочной деятельности			В ГОД				
			5 ¹	5 ²	5 ³	54	5 ⁵		
1	Информационно- просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34	
2	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни!	1	1	1	1	1	34	
3	Профориентационная работа	Азбука профессий	1	1	1	1	1	34	
4	Дополнительное изучение	Испанский без границ		1	1	1		34	
	учебных предметов	Стихия цвета	1				1	34	
5	Развитие личности и	Мы – волонтеры!					1	34	
	самореализация обучающихся	Основы проектной деятельности				1		34	
		Театральная лаборатория	1	1	1			34	
		ИТОГО							
		В неделю	5	5	5	5	5		
		В год	170	170	170	170	170		

План внеурочной деятельности для 6 классов.

№	Направленность	Название курса		Ко	личест	гво, час	ОВ	
		внеурочной			В			
		деятельности					год	
			61	6 ²	63	64	65	
1	Информационно-	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
	просветительская							
	(патриотическая, нравственная							
	и экологическая тематика)							
2	Формирование	Функциональная	1	1	1	1	1	34
	функциональной грамотности	грамотность: Учимся						
		для жизни!						
3	Профориентационная работа	Профориентация:	1	1	1	1	1	34
		Россия – мои						
		горизонты						
4	Дополнительное изучение	Испанский без границ		1	1			34
	учебных предметов	Я – исследователь:	1			1	1	34
		мастерская слова						
5	Развитие личности и	Спортивные игры	1	1	1	1	1	34
	самореализация обучающихся							
	•						•	
		ИТОГО						
		В неделю	5	5	5	5	5	
		В год	170	170	170	170	170	

План внеурочной деятельности для 7 классов.

№	Направленность	Название курса		Колич	нество,	часов	
		внеурочной деятельности		в неделю			В
			7 1	= 2	7 3	74	год
	TY 1	B	71	72	73	_	2.4
1	Информационно-	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	просветительская						
	(патриотическая, нравственная						
	и экологическая тематика)						
2	Формирование	Математика для жизни	1				34
	функциональной грамотности	(формирование					
		функциональной					
		грамотности)					
		Основы финансовой		1			34
		грамотности					
		Основы экологии			1		34
		(формирование					
		функциональной					
		грамотности)					
		Английский для жизни				1	34
		(формирование					
		функциональной					
		грамотности)					
3	Профориентационная работа	Профориентация: Россия –	1	1	1	1	34
		мои горизонты					
4	Дополнительное изучение	Испанский без границ		1		1	34
	учебных предметов	Dura lex, sed lex (закон суров,	1				34
		но это закон)					
		Юный гид-переводчик по			1		34
		Санкт-Петербургу					
		(английский язык)					
5	Развитие личности и	Спортивные игры	1	1	1	1	34
	самореализация обучающихся	1					
		ОТОТИ					
		В неделю	5	5	5	5	
		В год	170	170	170	170	

План внеурочной деятельности для 8 классов.

№	Направленность	Название курса		Колич	нество,	часов	
		внеурочной деятельности		в неделю			В
							год
			81	82	83	84	
1	Информационно-	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
	просветительская						
	(патриотическая, нравственная						
	и экологическая тематика)						
2	Формирование	Основы финансовой	1				34
	функциональной грамотности	грамотности					
		Финансовая грамотность		1			34
		против коррупции					
		Основы экологии			1		34
		(формирование					
		функциональной					
		грамотности)					
		Химия для жизни				1	34
		(формирование					
		функциональной					
_		грамотности)					
3	Профориентационная работа	Профориентация: Россия –	1	1	1	1	34
		мои горизонты					0.4
4	Дополнительное изучение	Испанский без границ	1	1			34
	учебных предметов	Dura lex, sed lex (закон суров,			1		34
		но это закон)					
		Проектная деятельность				1	34
5	Развитие личности и	Спортивные игры	1	1	1	1	34
	самореализация обучающихся	•					
	·						
		ИТОГО					
		В неделю	5	5	5	5	
		В год	170	170	170	170	

План внеурочной деятельности для 9 классов.

№	Направленность	Название курса		Колич	нество,	часов	
		внеурочной деятельности		в нед	целю		В
							год
			91	92	93	94	
1	Информационно- просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
2	Формирование функциональной грамотности	Математика для жизни (формирование функциональной грамотности)	1	1	1	1	34
3	Профориентационная работа	Профориентация: Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
4	Дополнительное изучение	Юный химик	1				34
	учебных предметов	Биология для каждого		1			34
		По странам и континентам			1		34
		Секреты английского языка				1	34
		Практическое обществознание	1				34
		Информатика в задачах и вопросах		1			34
		Физика для каждого			1		34
		Испанский без границ				1	34
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1	1	1	1	34
	•						
		ИТОГО					
		В неделю В год	6	6	6	6	
		204	204	204	204		

Ожидаемые результаты

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечивает:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
 - получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализацию цели основной образовательной программы ОУ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, их воспитание и социализацию, способствует самоопределению учащихся.

Настоящий план вступает в действие с 01 сентября 2023 года