

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №513  
Невского района

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии №513  
Протокол от 25.05.2022 №15

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 25.05.2022 №122  
Директор ГБОУ гимназии №513  
С.А. Анисимова \_\_\_\_\_

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей  
Протокол от 25.05.2022 №5

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся  
Протокол от 25.05.2022 №5

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(10 – 11 классы; ФГОС СОО)**  
**на 2022/2023 учебный год**

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Анисимова Светлана Александровна  
директор  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №513 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Сертификат:  
3C083860A90455C6EESC09C584CA1C977F0B031  
УЦ: Федеральное казначейство

### **Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Нормативная база разработки учебного плана.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «О направлении Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации»;
9. Стратегия развития воспитания В Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4. 3648-20);

11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-

психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителем директора по УВР и утверждённых директором гимназии. План внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности, обучающиеся 10–11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10–11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, обеспечивающей непрерывное образование;
- успешное овладение всеми предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях гимназии.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В гимназии деятельность ученических сообществ осуществляется следующим образом:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодовых цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой вовремя специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В гимназии планируется организация следующих клубных объединений: Совет старшеклассников, литературное кафе, спортивный клуб «Метеор», ученическое научно-

исследовательское общество - НИО513«Ноосфера».

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие:

1. Организационное занятие. (1 час)
2. Составление плана работы на год (2 часа).
3. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
4. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (1 час).
5. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
6. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).Итого: 16 часов.

II полугодие:

1. Деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (2 часа).
4. Подведение итогов работы (2 часа).Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

### **Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации гуманитарного профиля**

В течение первого полугодия X и XI класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии:

ФГБУ «Российская национальная библиотека» 3ч.

ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр» 6 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X и XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

**В период осенних и весенних каникул** для обучающихся X и XI класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу гуманитарного профиля, организуются экскурсии в

- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена - 4 ч.,
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры – 4 ч.,
- Гуманитарный университет профсоюзов – 4 ч.,
- Высшая школа экономики – 4 ч.

Также в **период весенних каникул** на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 2 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 3 ч.).

**В период летних каникул**

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 4 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 4 ч.).

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации гуманитарного профиля**

**X класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

**XI класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

## **Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации социально-экономического профиля:**

В течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии

ФГБУ «Российская национальная библиотека» 3ч.

ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр» 6 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X и XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

**В период осенних и весенних каникул** для обучающихся X и XI класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии в

- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена - 4 ч.,
- Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича – 4 ч.,
- Санкт-Петербургский горный университет – 4 ч.,
- Высшая школа экономики – 4 ч.

Также в **период весенних каникул** на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 2 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 3 ч.).

### **В период летних каникул**

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности (до 4 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры (до 4 ч.).

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации социально-экономического профиля**

**X класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

**XI класс**

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	5
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
Итого в год		34

**Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ гимназия №513, руководствуясь Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816 и методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых

дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ гимназия №513 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №513 с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами гимназии: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения, так и собственное цифровое пространство гимназии – портал дистанционной поддержки обучения Vlogger. Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используется онлайн-платформа Сферум.

**План внеурочной деятельности**

**Инвариантный компонент**

Деятельность ученических сообществ, клубов	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10-1	10-2	11-1	11-2
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Совет старшеклассников	круглые столы, беседы, обсуждения, волонтеры, стажёрский отряд	34	34	34	34
	социальное, общекультурное,	НИО 513 «Ноосфера»	Подготовка к конференциям, проектная деятельность	34	34	34	34
	социальное, общекультурное,	Литературное кафе	круглые столы, беседы, обсуждения, подготовка к участию в конкурсах	17	17	17	17
	спортивно-оздоровительное	«Метеор» (спортивный клуб)	спортивные игры, соревнования, общая физическая подготовка, ГТО	17	17	17	17

**ИТОГО**      **102**      **102**      **102**      **102**

Реализация образовательных событий, направленных на решение	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Творческая мастерская	Беседы, мастерские, подготовка традиционных мероприятий.	34	34	34	34
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Мой выбор в мире профессий (профориентация)	экскурсии, тренинги, мастерские, беседы. Встречи с людьми труда	34	34	34	34

**ИТОГО**      **68**      **68**      **68**      **68**

**Вариативный компонент**

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	социальное	Профориентация: Химия в моей будущей профессии	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	34			
		Профессиональное становление выпускника	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам		34		
		Решение экономических задач	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам			34	
		Профориентация: Путь к успеху	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам				34
	духовно-нравственное	Разговоры о важном	беседы, мастерские	34	34	34	34
	общекультурное	Культура речи и нормы русского языка	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	34	34		
		Русский язык – язык секретов	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам			34	34

	общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	34	34	34	34
	спортивно-оздоровительное	Искусство движения	общая физическая подготовка	34	34		
		Испанская школа здорового образа жизни	Беседы о здоровом образе жизни на испанском языке, мастерские, круглый стол			34	
		Физика в движении	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам				34
<b>ИТОГО</b>				<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
				<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
				<b>680</b>		<b>680</b>	
<b>План внеурочной деятельности</b>							
<b>Инвариантный компонент</b>							
Деятельность ученических сообществ, клубов	<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>10-1</b>	<b>10-2</b>	<b>11-1</b>	<b>11-2</b>
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Совет старшеклассников	круглые столы, беседы, обсуждения, волонтеры, стажёрский отряд	1	1	1	1
	социальное, общекультурное,	НИО 513 «Ноосфера»	Подготовка к конференциям, проектная деятельность	1	1	1	1
	социальное, общекультурное,	Литературное кафе	круглые столы, беседы, обсуждения, подготовка к участию в конкурсах	0,5	0,5	0,5	0,5
	спортивно-оздоровительное	«Метеор» (спортивный клуб)	спортивные игры, соревнования, общая физическая подготовка, ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Реализация образовательных событий, направленных на решение задач воспитания	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Творческая мастерская	Беседы, мастерские, подготовка традиционных мероприятий.	1	1	1	1
	социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Мой выбор в мире профессий (профорентация)	экскурсии, тренинги, мастерские, беседы. Встречи с людьми труда	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Курсы внеурочной деятельности	социальное	Профорентация: Химия в моей будущей профессии	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	1			

	Профориентация: Профессиональное становление выпускника	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам		1		
	Решение экономических задач	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам			1	
	Профориентация: Путь к успеху	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам				1
духовно-нравственное	Разговоры о важном	беседы, мастерские	1	1	1	1
общекультурное	Культура речи и нормы русского языка	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам	1	1		
	Русский язык – язык секретов	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам			1	1
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	подготовка к олимпиадам, решение задач повышенного уровня	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	Искусство движения	общая физическая подготовка	1	1		
	Испанская школа здорового образа жизни	Беседы о здоровом образе жизни на испанском языке, мастерские, круглый стол			1	
	Физика в движении	беседы, мастерские, подготовка к олимпиадам				1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
			<b>20</b>		<b>20</b>	

Вступит в силу с 01.09.2022